

Fecha: 31-03-2026
 Medio: La Estrella de Iquique
 Supl.: La Estrella de Iquique
 Tipo: Noticia general

Pág.: 7
 Cm2: 199,6

Tiraje: 9.500
 Lectoría: 28.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Académicos UNAP realizaron claustro para exigir democratizar sus carreras



EL CLAUSTRO REUNIÓ A LOS ACADÉMICOS.

Académicos UNAP realizaron claustro para exigir democratizar sus carreras

En una jornada calificada como un hito para la educación pública del norte del país, el cuerpo docente de la Universidad Arturo Prat (UNAP) concretó el diseño de una propuesta técnico-participativa para definir las reglas que regirán su trayectoria profesional y sistemas de ascenso.

El encuentro, realizado en el Hotel Gavina de Iquique, contó con la voz de las cinco sedes de la institución (Arica, Iquique, Antofagasta, Santiago y Victoria).

El objetivo central del claustro fue redactar una reforma integral al Reglamento de Carrera Académica, buscando sepultar la ambigüedad normativa y establecer un sistema de jerarquización transparente.

Esta instancia tuvo especial relevancia debido al próximo proceso de acreditación institucional, donde por primera vez la UNAP acreditará el área de Investigación, factor que ha tensionado la prioridad de los ascensos en desmedro de la

docencia de aula y el impacto territorial.

La jornada contó con la intervención magistral del Dr. Sergio González Miranda, Premio Nacional de Historia, quien abordó el marco ético y la identidad de la universidad estatal en regiones. "Tenemos nuevos desafíos y esos desafíos vienen preferentemente desde fuera. Por tanto, esta reflexión que están realizando me parece fundamental para no perder elementos esenciales como son el ethos académi-

co", dijo González.

La convocatoria impulsada por la Asociación de Funcionarios Académicos y Académicos (AFAUNAP) se alejó de los cánones gremiales tradicionales para centrarse en la gobernanza de las trayectorias. El presidente de AFAUNAP, Dr. Cristian Jaramet, subrayó la relevancia de esta democratización interna y llamó a no tener miedo a expresar opiniones, resaltando la necesidad de equilibrio entre docencia e investigación.