

Fecha: 12-07-2025
Medio: El Longino
Supl.: El Longino
Tipo: Noticia general
Título: Comunidades educativas de Iquique y Alto Hospicio dialogaron sobre oportunidades y desafíos de los entornos digitales

Pág.: 5
Cm2: 663,4
VPE: \$ 398.684

Tiraje: 3.600
Lectoría: 10.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Comunidades educativas de Iquique y Alto Hospicio dialogaron sobre oportunidades y desafíos de los entornos digitales

Las Seremis de Educación y Segegob de Tarapacá desarrollaron dos diálogos intergeneracionales correspondientes al "Plan Ciudadanía y Alfabetización Digital" junto a las comunidades educativas del Colegio Nazaret de Alto Hospicio y Liceo Bicentenario Obispo Labbé de Iquique con el objetivo de generar conciencia de los desafíos, oportunidades y riesgos de la interacción en entornos digitales.

Los encuentros se iniciaron con la exhibición del spot "Internet es un mar de posibilidades" a través del cual se motivó a los participantes a reflexionar sobre las implicancias de la ciudadanía digital mediante el intercambio de opiniones respecto de temáticas como convivencia digital, desinformación y fake news, acompañamiento en la experiencia digital, capacitación sobre nuevas tecnologías, entre otras.

Carolina Vargas, Seremi de Educación, hizo hincapié en la necesidad de abrir espacios de conversación y establecer acuerdos para fortalecer la ciudadanía digital, como las jornadas efectuadas, "con el fin de que las personas puedan desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para ejercer sus derechos digitales mediante el uso responsable, participativo, crítico y reflexivo de las tecnologías digitales, comprendiendo su influencia en la vida personal y pública a nivel local y global" acotó.

El seremi de Gobierno, Rodrigo Vargas, resaltó la campaña contra la desinformación que llevan adelante. "Estos diálogos ciudadanos se alinean muy directamente con el trabajo que desarrollamos como Seremi de Gobierno y en particular la alfabetización digital en entornos escolares se relaciona con la campaña 'Aguante, chequea y comparte' que impulsa nuestro ministerio para combatir la desinformación, por lo que valoramos mucho llevar estas actividades de participación ciudadana a las



comunidades educativas para fomentar conversaciones intergeneracionales que son muy provechosas para conocer la realidad actual sobre el uso de tecnologías digitales", manifestó.

Los encuentros se desarrollaron en dependencias de cada uno de los planteles educativos y en éstos participaron representantes de los Centros de Estudiantes, Centros de Padres, equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y autoridades. La modalidad de trabajo incluyó conversación, reflexión y presentación de propuestas las que fueron compartidas en un panel al final de cada jornada junto con todos los participantes.

Positivo y negativo

La estudiante Thaiyare Valdés y presidenta del Centro de Estudiantes (CEAL) del Colegio Nazaret, expresó que internet tiene aspectos positivos y negativos. "Yo creo que lo negativo de internet es que algunas personas lo ocupan para burlarse de las demás personas

de forma anónima. Y lo positivo yo creo que nos da a conocer, sobre todo, la política, lo natural, en un tiempo muy corto".

Por su parte, la educadora, Gabriela Riveros, profesora de Ciencias del Colegio Nazaret destacó los beneficios de la inteligencia artificial. "Los aspectos positivos es poder acceder a la información de manera inmediata y crear redes de información y un sinnúmero de instrumentos que se pueden crear a

través de inteligencia artificial. El tema de la mensajería instantánea también es súper positivo. En cuanto a los aspectos negativos el tema que los estudiantes y niños puedan acceder a plataformas que no están creadas para la edad de ellos y estar expuestos a peligros. Deberíamos tener como meta ser conscientes y estar educados en cuanto a la huella digital que dejamos y también creo que debemos educar a los padres en cuanto al uso

del teléfono, ya que existen aplicaciones de control parental que sirven para regular y resguardar los contenidos a los que acceden los niños y el tiempo en pantalla".

Uso responsable

En tanto, la vicepresidenta del Centro de Padres y Apoderados del Colegio Nazaret, Patricia Espinoza, señaló la importancia de hacer un uso responsable de internet. "Me pareció genial, soy una de las personas que no se maneja en redes sociales y para este tiempo es muy importante, tanto para la información que entrega el colegio, como para la información personal que uno puede utilizar. Se habló de muchos talleres que podríamos realizar en el colegio para fomentar el uso responsable y el uso en general de lo que es internet y de lo que es navegar en una plataforma a través de celular o un computador".

Marcela Navarro, segunda Directora del Centro General de Padres del Colegio

Obispo Labbé, enfatizó en la necesidad de contar con una guía al respecto. "Esta jornada nos enseña a padres y tutores a moderar la tecnología que nuestros hijos están recibiendo", mientras que Taira Zárate, estudiante del 8vo básico del plantel, manifestó que el uso de internet es un aprendizaje. "Una conclusión que me dejó es que el internet se puede usar para muchas cosas, malas y buenas. Pero si tus pones de tu voluntad se pueden usar las cosas buenas para tu favor y las cosas malas también puedes aprender de ellas".

Finalmente, Andrés Camacho, encargado de salud del colegio, recaló el valor del diálogo. "Se agradece esta instancia porque podemos ver cosas que a lo mejor nosotros nos consideramos y que pensamos que están bien, pero para la vista del apoderado quizás hay que mejorar. Entonces agradecerle al Ministerio que nos trajo esta instancia de diálogo y que esperamos se pueda replicar a más personas de la comunidad", señaló.

