LITORALPRESS

Fecha: 02-07-2025
Medio: La Prensa de Curicó
Supl. : La Prensa de Curicó
Tipo: Columnas de Opinión
Título: COLUMNAS DE OPINIÓN: ¿Por qué seguir apostando por los DAEM cuando el país avanza hacia los SLEP?

Pág. : 9
Cm2: 170,6
VPE: $ 220.577

Tiraje: 4.200
Lectoría: 12.600
Favorabilidad: No Definida

¿Por qué seguir apostando por los DAEM cuando el país avanza hacia los SLEP?

FELIPE DEL REAL
Director Territorial Fundación Educacional Arauco

Porque sabemos que el nivel intermedio cumple un rol clave en el trabajo cotidiano de escuelas, docentes y estudiantes. Y porque, en muchas comunas, los Departamentos de Administración en Educación Municipal (DAEM) siguen ejerciendo este importante rol. Por eso, seguiremos trabajando en alianza, convencidos de que apoyar esta labor es clave para el mejoramiento de la educación.

En este marco, desde Fundación Educacional Arauco seguimos desarrollando el programa Red de Sostenedores, en el que participan 11 comunas de distintas regiones del país. Fortalecer estos equipos, especialmente en tiempos de transición, también nos permite:

- Enfrentar los desafíos actuales, instalando prácticas y procesos que pueden perdurar en las escuelas, incluso cuando los DAEM ya no estén.
- Desarrollar capacidades en las personas que integran los equipos DAEM, muchas de las cuales seguirán aportando desde los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) o desde las propias escuelas.
- Pavimentar el camino hacia los SLEP, que no parten de cero, sino desde la experiencia acumulada en años de trabajo municipal.
- Fortalecer redes profesionales entre equipos de distintas comunas, redes que serán fundamentales en la configuración de los futuros SLEP.
- Escuchar los relatos de cada territorio, para seguir aprendiendo de la experiencia concreta y del trabajo en terreno.

Con esta convicción, realizamos encuentros de micro red con participación de comunas del Maule, Ñuble y Biobío. En estos espacios reflexionamos sobre los avances de cada comuna en sus ciclos de mejora, compartimos logros y aprendizajes, y reafirmamos una vez más que el cambio se construye en conjunto, desde los territorios, con confianza y colaboración.

Aunque hoy también trabajamos junto a algunos SLEP, seguiremos acompañando a los DAEM mientras exista esta figura, con la certeza de que: "El futuro de los niños siempre es hoy. Mañana será tarde." -Gabriela Mistral