

Fecha: 20-05-2026
 Medio: Las Noticias
 Supl.: Las Noticias
 Tipo: Noticia general
 Título: **Juego y diversidad: claves para una Educación Parvularia inclusiva desde un espacio situado**

Pág.: 7
 Cm2: 183,8
 VPE: \$ 305.279

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 13.800
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Juego y diversidad: claves para una Educación Parvularia inclusiva desde un espacio situado



Vanessa Maldonado Silva,
 Académica y Coordinadora
 de prácticas de la carrera
 de Educación Parvularia
 Intercultural en la Universidad
 Arturo Prat Sede Victoria

En contextos educativos tan diversos como los de Chile, especialmente en regiones como La Araucanía, una educación parvularia de calidad debe abrazar la diversidad explícita de niños y niñas. Esto implica metodologías lúdicas, sensibles, bien tratantes y diversificadas, alineadas con enfoques para la inclusión.

El 11 de mayo, día del Estudiante, la carrera de Educación Parvularia Intercultural de la Sede Victoria realizó una actividad emble-

mática en la Sala Interactiva de Aprendizaje junto a la Escuela Hospitalaria. Niños y niñas, acompañados de familias, educadoras, educadores y la directora, disfrutaron de una experiencia multisensorial inolvidable.

Nuestras estudiantes Ignacia Garrido Garrido y Alen Canales Muñoz, lideraron un cuentacuentos con relatos mapuches o Epew, usando títeres, burbujas, música y materiales diversos. Los niños exploraron libros y el espacio libremente, priorizando el juego, el

bienestar y la singularidad, principios pedagógicos fundamentales de la Educación Parvularia.

Esta iniciativa no solo enriqueció los contextos educativos, sino que potenció competencias prácticas de nuestras estudiantes: la teoría cobra vida en espacios intencionados. Además, estas instancias fortalecen los vínculos con las redes locales, en este caso con la Escuela Hospitalaria, ofreciendo a niños y niñas que viven procesos médicos difíciles un respiro de alegría

y pertenencia.

Estas prácticas inclusivas promueven equidad, interculturalidad y desarrollo integral, especialmente en La Araucanía, que cuenta con 7 escuelas hospitalarias en la Fundación Francisco Fabián Espinoza, recordándonos que la primera infancia merece entornos donde cada singularidad brille.

¡Por más días del estudiante, llenos de historias que sanan y educan!