

Fecha: 09-04-2026  
 Medio: El Heraldo  
 Supl.: El Heraldo  
 Tipo: Columnas de Opinión  
 Título: Columnas de Opinión: El aula: un punto ciego en la educación chilena

Pág.: 2  
 Cm2: 346,3  
 VPE: \$ 692.642

Tiraje: 3.000  
 Lectoría: 6.000  
 Favorabilidad: ☐ No Definida

## El aula: un punto ciego en la educación chilena

Históricamente, las discusiones sobre educación en Chile han oscilado entre grandes reformas estructurales, financiamiento, gobernanza del sistema, mecanismos de admisión y las preocupaciones por los resultados de aprendizaje. Sin embargo, en medio de estas discusiones macro, con frecuencia se pierde de vista el espacio donde la educación realmente ocurre: el aula.

La calidad educativa no se juega únicamente en leyes o políticas públicas; se construye, día a día, en las interacciones educativas entre docentes y estudiantes. Es allí donde se concretan -o se frustran- los principios de equidad, justicia educativa e inclusión.



**Dr. José Manuel Medina Académico Investigador Facultad de Educación Universidad de Las Américas**

Esto adquiere especial relevancia al considerar la creciente diversidad presente en las aulas chilenas. Hoy conviven estudiantes con distintas trayectorias sociales y culturales, así como con diversas necesidades, ya sean lingüísticas, cognitivas u otras. Frente a esta realidad, el desafío de la política educativa no puede reducirse a discutir modelos de admisión o estructuras institucionales. La pregunta central debería ser cómo fortalecer las condiciones de enseñanza que permitan que todos los estudiantes aprendan.

En este contexto, la inclusión educativa no puede

entenderse únicamente como una política de acceso. Su sentido se juega en la capacidad del sistema escolar para generar interacciones que reconozcan la diversidad y respondan a ella de manera pertinente. No se trata solo de integrar estudiantes con necesidades educativas especiales, sino de asegurar su participación efectiva en los procesos de aprendizaje.

Esto implica fortalecer la formación docente, promover culturas escolares colaborativas y generar políticas que apoyen el trabajo en el aula regular. Si el debate educativo quiere proyectarse hacia el futuro, quizás sea momento de desplazar la mirada desde las estructuras hacia el corazón de la experiencia educativa: las interacciones que se dan en la sala de clases.



**Yamil Najle Aleo**  
 Empresa Periodística  
 El Heraldo E.I.R.L.

DIRECTOR  
 MIGUEL ANGEL VENEZAS SALGADO  
 REPRESENTANTE LEGAL  
 YAMIL NAJLE ALEO

OFICINAS:  
 LINARES: YUMBEL 658  
 CORREO ELECTRONICO

Diarioheraldo.linares@gmail.com  
 www.diaioheraldo.cl  
 publicidad.elheraldo@gmail.com