

Fecha: 29-08-2025
 Medio: El Mercurio de Valparaíso
 Supl. : El Mercurio de Valparaíso - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: Invertir en educación temprana ayuda a los niños a prosperar en la etapa adulta

Pág. : 3
 Cm2: 269,3

Tiraje: 11.000
 Lectoría: 33.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

**ABARCA DESDE EL NACIMIENTO
 HASTA LOS CINCO AÑOS:**

Invertir en educación temprana ayuda a los niños a prosperar en la etapa adulta

Expertos indican que por cada dólar invertido, el retorno puede ser de US\$ 7 a US\$ 8 en el largo plazo, pues beneficia en menor deserción escolar y mayor productividad.

IVÁN SILVA

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) asegura que el 90% del desarrollo cerebral de un niño ocurre antes de cumplir los cinco años, tiempo en el que se determina en gran medida su capacidad futura para aprender, interactuar y prosperar.

En Chile, según la Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia (ELPI, 2024), al momento de nacer no se aprecian diferencias entre los recién nacidos en hogares de menores o mayores ingresos. No obstante, tras los primeros meses, se empieza a mostrar una brecha en el lenguaje y las habilidades socioemocionales, que se expande hasta que alrededor de los cuatro a cinco años ya alcanza una magnitud similar a la

que se observa posteriormente al realizar mediciones, a través del Simce en 4º y 8º básico.

"Esto significa que intervenir tempranamente es crucial para abordar el origen de las desigualdades, que posteriormente apreciamos en la educación y en el mercado laboral o la vida adulta. La evidencia disponible también indica que la intervención temprana es la que tiene mayor rentabilidad, dado que posee un impacto a largo plazo y se traduce en mejores resultados en empleabilidad e ingresos, y menor probabilidad de verse involucrado en conductas disruptivas (criminalidad, por ejemplo)", afirma David Bravo, director del Centro de Estudios Longitudinales UC.

No obstante, las acciones que se realizan después de la fase inicial presentan una menor rentabilidad social. Por ende, "hemos

puesto el énfasis en lo que se haga en los primeros mil días, aunque también en todo el período previo a la educación escolar", agrega.

IMPACTO ECONÓMICO

Maria José Uauy, directora ejecutiva de Fundación Liguria, sostiene que la inversión en esta fase es una de las políticas sociales más efectivas en términos de costo. "Por cada dólar invertido en la primera infancia, el retorno puede ser de US\$ 7 a US\$ 8 en el largo plazo. Los beneficios se traducen en menor deserción escolar, menos delincuencia, mayor productividad, mejores empleos e ingresos. Es una política eficiente para asegurar progreso y movilidad social en el país", asegura.



Unesco asegura que el 90% del desarrollo cerebral de un niño ocurre antes de cumplir los cinco años, tiempo en el que se determina en gran medida su capacidad futura para aprender, interactuar y prosperar.

Enfocarse en los primeros mil días es crucial para abordar el origen de las desigualdades, argumentan.

Sin embargo, si no existe educación temprana adecuada, ya sea por falta de estimulación temprana, ambientes inseguros o baja calidad educativa, se generan brechas que luego son difíciles de revertir. "Un niño que no desarrolla bien su lenguaje en los primeros años tendrá más dificultades para aprender a leer, comprender textos o relacionarse con sus pares en la escuela. Eso afecta di-

rectamente sus oportunidades de aprendizaje, de empleo y de movilidad social en la adultez", explica Uauy.

En esa línea, es importante el trabajo conjunto entre familias, centros educativos y docentes. "Consideramos a la familia como el primer educador para que los esfuerzos apunten a aumentar el bienestar del menor de forma permanente", añade.

José Manuel Jaramillo, director ejecutivo de Fundación Choshuenco, coincide y manifiesta que los padres "son los primeros educadores de sus hijos y cumplen un papel clave en su educación. Para eso, necesitan mejores competencias parentales y educativas".

Así, existe una buena posibilidad de que en estos primeros mil días el país logre implementar una política universal, para que todos los padres con hijos en edad temprana puedan disponer de un programa que les permita fortalecer sus competencias parentales y de primeros educadores, señala Jaramillo.

EDITOR: Arturo Catalán A.; SUBEDITORIA: Magdalena Espinosa; REDACTORES: Richard García, Felipe Lagos, Sofía Neumann, Iván Silva, Trinidad Valenzuela;
 DISEÑO: Estudio Pixel; FOTOGRAFÍA: Hypo Photos; GERENTE COMERCIAL: Juan Carlos Encina; REPRESENTANTE LEGAL: Alejandro Arancibia;
 DIRECCIÓN: Avenida Santa María 5542, Santiago de Chile; TELÉFONO: 2 3301221; CORREO: valorpais@mercurio.cl