

Fecha: 07-02-2026
Medio: Diario Concepción
Supl.: Diario Concepción
Tipo: Noticia general
Título: **Gratuitos y virtuales: nuevos cursos buscan fortalecer la toma de decisiones en educación**

Pág.: 10
Cm2: 290,1
VPE: \$ 348.648

Tiraje: 8.100
Lectoría: 24.300
Favorabilidad: No Definida



Gratuitos y virtuales: nuevos cursos buscan fortalecer la toma de decisiones en educación

Fortalecer las capacidades técnicas y promover la toma de decisiones basadas en evidencia en el sistema de educación escolar son los propósitos de los dos cursos abiertos que estrenó Sumar Saberes a través de Educarchile, plataforma formativa del Ministerio de Educación y Fundación Chile.

Ambas instancias formativas son gratuitas, asincrónicas, autoinstruccionales y estarán habilitados hasta el 27 de febrero, dirigiéndose a sostenedores, equipos técnicos, líderes escolares, docentes y organizaciones que implementan o evalúan programas educativos.

“Avanzar hacia una educación basada en evidencia es fundamental para fortalecer el sistema. Por ello, hemos puesto a disposición nuestra plataforma para facilitar el desarrollo de cursos en esta temática, que se incorpora por primera vez a nuestra oferta formativa”, destaca María Luisa Jaramillo, directora de Educarchile.

En esa línea, Gino Cortez, secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, complementa que “el sistema educativo genera una gran cantidad de datos a partir de evaluaciones y herramientas, pero el desafío está en transformarlos en información útil para la toma de decisiones y el análisis de iniciativas. Para eso se requieren habilidades espe-

cíficas que permitan identificar variables clave y diseñar acciones pertinentes. Y estos cursos aportan justamente en ese proceso”.

Los cursos

“Datos y evidencia para la mejora educativa” es el primer curso disponible, mediante el que se busca entregar herramientas concretas para analizar información, vincularla con los desafíos del sistema y priorizar prácticas de alto impacto.

Uso de datos y evidencia para la toma de decisiones, identificar prácticas efectivas según costo-efectividad, y evaluar la calidad inicial de iniciativas educativas con foco en su potencial de escalamiento son las aristas que aborda la instancia.

El segundo es “Análisis de iniciativas: solidez técnica y potencial de escala”, para orientar decisiones iniciales sobre diseño y priorización de programas educativos a partir de criterios de escalabilidad.

Las unidades del curso abordan aspectos con revisar el instrumento para medir escalabilidad, analizar la coherencia del diseño de las iniciativas y orientar el uso de evidencia para tomar decisiones informadas.

Para acceder a estos cursos es necesario seguir procesos de inscripción y matrícula, lo que se dispone desde www.educarchile.cl.