LITORALPRESS

Fecha: 27-04-2026
Medio: El Rancagüino
Supl. : El Rancagüino
Tipo: Noticia general
Título: "ES DE AMPLIO ACCESO, EQUITATIVO, DE CALIDAD Y ALTAMENTE PRODUCTIVO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACION"

Pág. : 4
Cm2: 755,4

Tiraje: 5.000
Lectoría: 15.000
Favorabilidad: No Definida

JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA

"ES DE AMPLIO ACCESO, EQUITATIVO, DE CALIDAD Y ALTAMENTE PRODUCTIVO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN"

EL SOCIÓLOGO, ACADÉMICO E INTEGRANTE DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN EXPUSO SOBRE EL LUGAR QUE OCUPA LA ES DENTRO DE LA SOCIEDAD CHILENA, SUS DESAFÍOS FRENTE AL CAMBIO DE ÉPOCA Y QUÉ SE ESPERA PARA EL FUTURO UNIVERSITARIO. DETALLÓ TAMBIÉN CÓMO LA IA ESTÁ ROMPIENDO BARRERAS TRADICIONALES Y, EN LUGAR DE PROHIBIRLA, PROPONE INTEGRARLA COMO UNA HERRAMIENTA MÁS, EVALUANDO LA INTERACCIÓN Y DIÁLOGO QUE TENGA EL ESTUDIANTE CON ELLA.

Ximena Mella Urra
Fotos Marco Lara

La Educación Superior (ES) está inserta en el conjunto de todos los sistemas que son relevantes para el país, su población y desarrollo. Es el nodo central de la arquitectura social contemporánea. Así lo manifestó el destacado sociólogo, académico, integrante del Consejo Nacional de Educación (CNED) y ex ministro, José Joaquín Brunner, en una visita que hizo esta semana a Rancagua, específicamente en la ceremonia de inauguración del año académico del IP-CFT Santo Tomás y donde ofreció una charla magistral denominada "Desafíos de la educación y cambio de época".

"Nuestra educación superior se ha transformado enormemente desde 1990. Si solo lo evaluamos desde este siglo, y lo comparamos con el resto de América Latina, el sistema es de amplísimo acceso, es más equitativo en la distribución de oportunidades, es de mejor calidad en términos docentes y altamente productivo en investigación e innovación. Pese a ello, tenemos enormes desafíos que enfrentar aún", resumió a El Rancagüino.

En su exposición abordó la relación del Estado y el futuro de la formación técnica y profesional en Chile, advirtiendo que el sistema se encuentra en un punto de inflexión. "La educación superior está inserta en el conjunto de todos los sistemas que tienen alguna relevancia para el país, para su población y su desarrollo".

También propuso cambios para implementar en los próximos años en el área de la docencia. "Desde su finalidad, la docencia está cambiando, para qué formamos personas, con qué tipo de habilidades y conocimientos, pero, además, con que métodos-presenciales, híbridos o a distancia-, con qué apoyo de plataformas tecnológicas, etcétera. "Tenemos que trabajar para una verdadera trasformación en la docencia de pregrado en nuestras instituciones de educación superior", indicó.

TERRITORIALIDAD Y RETENCIÓN DE TALENTO

En cuanto a su rol en los territorios, la ES juega el rol de ancla y pieza clave para el desarrollo descentralizado del país. El experto destaca que este sistema ya no se concentra únicamente en las grandes urbes como en la década de los 70. Hoy hay una extensa red de formación distribuida a lo largo de Chile, llegando a comunas más alejadas o pequeñas.

El progreso nacional es inviable si no se traduce en desarrollo dentro de las regiones. Para que el país sea más competitivo, las regiones también deben serlo, asegura José Joaquín Brunner.

El sistema entrega anualmente entre 250.000 y 290.000 técnicos y profesionales a la economía. Al dotar a los jóvenes de habilidades, competencias y hábitos de trabajo en sus propias regiones, se crean condiciones para que puedan ejercer roles

continúa

LITORALPRESS

Fecha: 27-04-2026
Medio: El Rancagüino
Supl. : El Rancagüino
Tipo: Noticia general
Título: "ES DE AMPLIO ACCESO, EQUITATIVO, DE CALIDAD Y ALTAMENTE PRODUCTIVO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACION"

Pág. : 5
Cm2: 750,0

Tiraje: 5.000
Lectoría: 15.000
Favorabilidad: No Definida

El académico reflexionó sobre los diversos factores que hoy en día influyen en el sistema de la ES, como, por ejemplo, la familia, la territorialidad o el uso de la IA, entre otros.

El rol de los CFT estatales

Los CFT Estatales desempeñan un papel estratégico en el sistema chileno. Se enfocan en la descentralización y el desarrollo regional entregando capacidades humanas y técnicas en zonas donde se requiere potenciar la economía local. Al respecto, José Joaquín Brunner subraya que instalarlos fuera de las ciudades principales, es responder a las necesidades específicas de zonas más alejadas de los centros urbanos.

Son anclas en su territorio y ayudan a que las regiones sean más competitivas, proporcionando formación técnica necesaria para que empresas locales tengan escala y que los profesionales no sientan la necesidad de migrar. "Como instituciones nuevas, enfrentan el desafío de integrarse plenamente al sistema, definiendo qué tipo de programas abrir y cómo asegurar su viabilidad. Su existencia permite una red de formación más distribuida, con jóvenes de diversas localidades pudiendo acceder a la educación sin abandonar su entorno", concluyó.

productivos sin necesidad de desplazarse. Por esta retención del talento, las instituciones de educación superior actúan como anclas en el territorio. "Las instituciones de educación superior son las encargadas de dotar a las comunidades de las capacidades humanas y técnicas necesarias para evitar la fuga de talento hacia Santiago o el extranjero. Su presencia ayuda a robustecer el entorno regional, haciendo que estos lugares sean más atractivos para vivir y trabajar", según el sociólogo.

Ahora, por ley, los Institutos Profesionales y CFT tienen la misión de hacerse cargo de la innovación, la cual debe ser aplicada y pertinente a la realidad y los estándares que el sistema exige en cada contexto territorial. "Esta capacidad de innovar en su zona permite que las economías regionales se modernicen, creando empleos de mayor valor que incentivan a los profesionales altamente educados a quedarse en lugar de optar por la informalidad o el trabajo freelance fuera de su territorio".

IA Y SU USO EN EL AULA

Uno de los ejes centrales de la charla fue la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) y cómo esta tecnología está rompiendo las estructuras tradicionales. Brunner citó las advertencias de diversos líderes tecnológicos que prevén que la IA podría superar aspectos de la inteligencia humana, incluso en los próximos tres a cinco años.

Para Brunner, la reacción de la academia ante herramientas como el Chat GPT ha sido, en ocasiones, errónea. "Veo a mis colegas sufriendo y sin saber qué hacer. Dicen que no pueden pedirles ensayos a sus alumnos porque llegan con ensayos perfectos hechos en el chat GPT. Eso es tomar el problema por la cola", señaló Brunner de forma crítica. En su lugar, propone integrar la herramienta en el proceso pedagógico, es decir, evaluar no el resultado final, sino el protocolo de interacción y diálogo del estudiante con la IA.

Este cambio tecnológico se entrelaza con una transformación del mercado laboral, donde la plataformización del trabajo permite que buenos profesionales opten por el trabajo freelance e independiente, fuera de las grandes estructuras corporativas.

El sociólogo, académico e integrante del Consejo Nacional de Educación (CNED), José Joaquín Brunner ofreció una charla magistral en Rancagua sobre la Educación Superior y sus desafíos.