

Las dudas que asoman en la reconstrucción de las Escuelas Concentradas

Patricio Moraga Vallejos. Fotografía Luis Casanova Valdés

Más de 15 años ha demorado la recuperación de los emblemáticos establecimientos educacionales situados en el centro de Talca. Hoy siguen convertidos en ruinas. Esto, mientras comienza a tomar fuerza la idea de revocar la categoría de monumento histórico y avanzar con otro tipo de proyecto



Seguramente, los arquitectos Gustavo Mönckeberg y José Aracena, artífices de la construcción de las denominadas Escuelas Concentradas, en pleno corazón de Talca, como respuesta a los daños provocados en la ciudad por el terremoto de 1928, nunca imaginaron que los emblemáticos establecimientos educacionales quedarían inutilizables a causa de otro gran sismo (27 de febrero de 2010), tampoco que pasarían tantos años convertidos en ruinas y menos que se pusiera en duda su esperada y dilatada reconstrucción. Pero el tiempo transcurrido no ha sido

en vano. Son más de 15 años de demora y abandono que han impactado fuertemente en el futuro de las Escuelas Concentradas (Carlos Salinas y Presidente José Manuel Balmaceda) ya que pese a ostentar la categoría de Monumento Histórico, obtenida tres años después del terremoto del 27F, hoy no tienen garantizada su reconstrucción. Así tal como lo lee.

Si bien en su momento se fijó el año 2031 para volver a tener en pie estas escuelas, lo cierto es que la realidad parece decir otra cosa. En el horizonte está primero el Mercado Central, también Monumento Histórico y víctima del

mismo terremoto.

El camino para la recuperación de las Escuelas Concentradas, ubicadas en la manzana 1 Sur-1 Norte, 3 y 4 Oriente, ha sido lento, tedioso y no exento de problemas. Así por ejemplo, el plazo inicial para los diseños era de 2.000 días y terminó extendiéndose hasta 3.358 días. Hubo cambios de normativas eléctricas y de movimiento vehicular (informe de mitigación de impacto vial) que se tuvieron que considerar, además de un proyecto de pavimentación para evitar inundaciones. Los diseños definitivos de arquitectura y de especialidades -que demandaron

Fecha: 26-04-2026
Medio: Diario Talca
Supl. : Diario Talca
Tipo: Noticia general
Título: Las dudas que asoman en la reconstrucción de las Escuelas Concentradas

Pág. : 3
Cm2: 239,4
VPE: \$ 395.740

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

una inversión de más de 520 millones de pesos- fueron entregados en julio del año pasado al Gobierno Regional y a su vez, a la Municipalidad de Talca, siendo el paso siguiente la obtención de la rentabilidad favorable en la cartera de Desarrollo Social y Familia, la que se estima podría estar aprobada en septiembre de este año.

Si todo lo anterior se cumpliera al pie de la letra, se podría estar llamando a licitación este mismo año, con una proyección de ejecución mínima de 720 días. Es decir, la licitación, construcción, recepción y equipamiento deberían abarcar 4 años, llegando así a la fecha de 2031.

Sin embargo, el principal escollo es la magnitud de los recursos que se requieren, situándose hoy en 26 mil millones de pesos, pero que con el paso del tiempo seguirán incrementándose, haciéndose necesario un esfuerzo compartido -nuevamente- entre el Gobierno Regional, la Subsecretaría de Desarrollo Regional y en este caso, el Ministerio de Educación. Una tarea

nada de fácil. Bien lo sabe el alcalde de Talca, Juan Carlos Díaz (Renovación Nacional), quien ha experimentado dificultades para reunir los 30 mil millones de pesos que necesita para volver a levantar el Mercado Central.

En el caso de las Escuelas Concentradas, dijo que "es un proyecto oneroso y esperamos ver si está la posibilidad a través de un convenio de programación con el GORE y el Ministerio de Educación de poder avanzar en estos edificios que buscan entregar educación a nuestros niños y niñas, pero también recuperar el casco histórico que está bastante deteriorado con estos proyectos emblemáticos que están a la espera de financiamiento".

Precisó que para el municipio, hoy la opción es la postulación del proyecto de reconstrucción para su ejecución.

Sin embargo, deja abierta la puerta para una decisión distinta. Es así como en el caso de que no existieran los recursos para ello, se podría sentar con otros actores para analizar y encontrar el mejor camino para que se vuelvan a

construir en su condición de escuelas u otro edificio. Eso sí, habría que revocar primero la categoría de Monumento Histórico que ostentan las Escuelas Concentradas.

Cuatro opciones

Ya ha habido reuniones entre el municipio talquino y el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, para constatar que realmente la mejor alternativa de rentabilidad social y económica sea reconstruir las escuelas en su ubicación histórica, dando así solución al problema original (entrega de servicio educativo a dos comunidades educativas que se vieron obligadas a salir de sus locales tras el terremoto del año 2010) y a su vez, rescatando el valor arquitectónico del inmueble.

Dicho de otro modo, el objetivo principal es garantizar que la solución elegida no solo cumpla con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), sino que sea eficiente tanto social como económicamente.

Actualmente, son cuatro vías de acción

las que se analizan. La primera es reconstruir las escuelas en su ubicación histórica, respetando los programas arquitectónicos definidos para cada comunidad educativa en base a sus proyectos institucionales, lo que a su vez permitiría rescatar el valor arquitectónico y patrimonial del inmueble.

La segunda opción es la adquisición de los inmuebles donde funcionan hoy las escuelas o buscar nuevas propiedades definitivas para ambas comunidades educativas.

El tercer camino en evaluación es mantener el modelo actual de arriendo en instalaciones que cumplan con los estándares pedagógicos requeridos.

Y la cuarta alternativa, es edificar en terrenos disponibles cercanos al casco histórico, opción que -según se ha dicho- ha presentado mayores desafíos logísticos.

SIGUE EN LA PÁGINA 4 ►

Fecha: 26-04-2026
Medio: Diario Talca
Supl.: Diario Talca
Tipo: Noticia general
Título: Las dudas que asoman en la reconstrucción de las Escuelas Concentradas

Pág.: 4
Cm2: 623,1
VPE: \$ 1.030.051

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

◀ VIENE DE LA PÁGINA 3

Todo lo anterior, sin olvidar que prontamente este servicio educativo ya no estará en manos de la municipalidad, sino que de la nueva institucionalidad del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), en este caso denominado Valle. Para el Secretario Regional Ministerial de Educación, Cristian Letelier, se sigue adelante con el proyecto de reconstrucción de los establecimientos. “Sabemos de la importancia que han tenido las Escuelas Concentradas en el contexto de la historia, la sociedad y el desarrollo de Talca. Entendemos también que su ubicación en el centro de la ciudad es un hito geográfico y patrimonial. El proyecto que busca su reconstrucción está avanzando de la mano del MOP, y con un horizonte de construcción de cinco años aproximadamente y con una búsqueda constante de financiamiento de parte de organismos comunales, regionales y nacionales, en el que participamos con decisión”, señaló.

Revocación

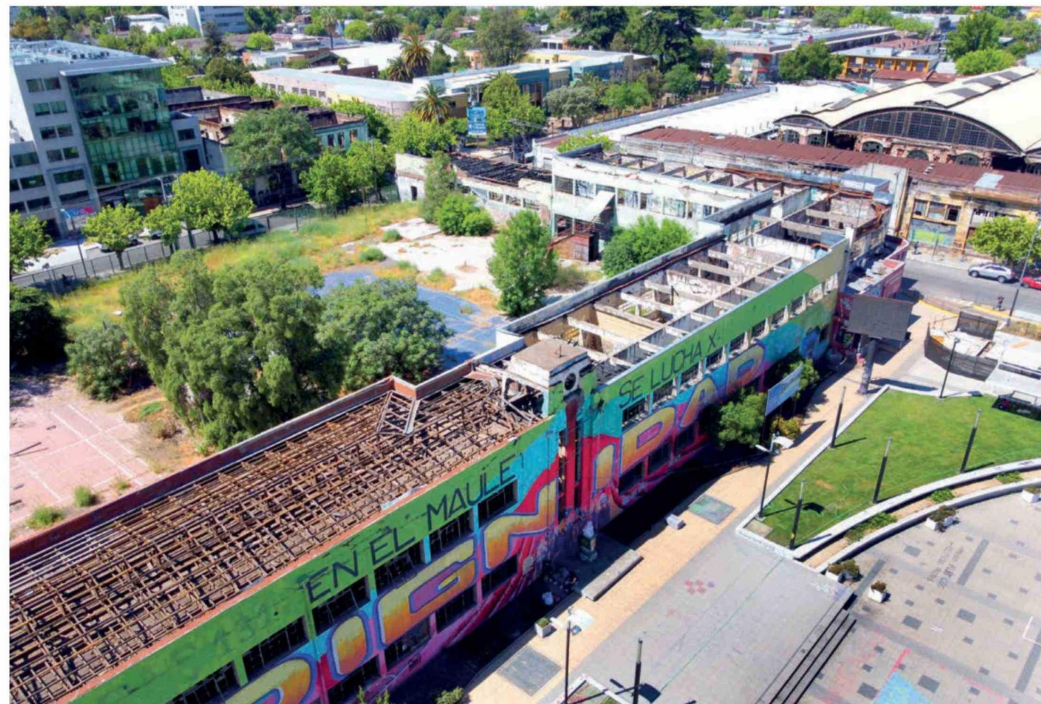
Como sea, hay voces que se están levantando con fuerza para pedir derechamente que se “devuelva” el sello de monumento histórico de las escuelas de la plaza Cienfuegos, por cuanto esa condición obliga a reconstruirlas y no hace viable desarrollar otro proyecto en dicho lugar.

“No podemos continuar dilatando inversiones que son urgentes para revitalizar el corazón de la ciudad. Hoy, reconstruir las Escuelas Concentradas con un costo cercano a los 30 mil millones de pesos resulta, derechamente, inviable, por el alto costo, y el objetivo que se le quiere dar. Más aún cuando tenemos pendiente la reconstrucción del Mercado Central, con una inversión similar”, dijo el diputado Jorge Guzmán, en conversación con Diario Talca.

Apuntó que la prioridad es el Mercado Central, y en paralelo se debe impulsar un proyecto alternativo, realista y viable para ese espacio tan relevante de la ciudad.

En su opinión, la declaración de monumento histórico ha terminado por congelar el desarrollo de este espacio por más de 15 años, manteniéndolo subutilizado, deteriorado, afectando la estética urbana de la capital regional y con riesgos evidentes para la seguridad de las personas.

“Nada justifica mantener una categoría que impide avanzar. Quitar esa condición permitiría destrabar el proyecto y abrir paso a una iniciativa moderna, viable y que realmente aporte a la revitalización de Talca”, insistió el parlamentario que además



planteó el tema en el Congreso, solicitando información al Ministerio de Obras Públicas y también a la cartera de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, y su servicio del Concejo de Monumentos Nacionales.

“En cuanto a las Escuelas Concentradas, creemos que ese espacio debe transformarse en un lugar abierto a la comunidad: para el arte, la cultura y el encuentro ciudadano. Voy a poner todo mi esfuerzo para que eso avance. Pero también hay que ser responsables: seguir insistiendo en un proyecto de escuela, que bordea los 30 mil millones de pesos es, simplemente, seguir postergando el desarrollo de Talca y generando falsas expectativas en la ciudadanía”, enfatizó.

La respuesta al diputado de Evópoli, frente a la idea de revocar la declaración de monumento histórico, no se hizo esperar por parte del concejal talquino Rodrigo Poblete.

“Me parece peligroso instalar esta idea de parte de una autoridad que representa a Talca en lugar de hacer las gestiones necesarias para conseguir el financiamiento para la reconstrucción tanto del Mercado como de las Escuelas Concentradas”, señaló el edil independiente y apoyado por el socialismo, agregando que “ya se ha invertido dinero público en la etapa del diseño de las Escuelas Concentradas y ahora que ya está terminado y aprobado, el diputado propone perder todo lo avanzado y demoler y construir ahí otra cosa”.

Planteó que renunciar al patrimonio, a nuestra identidad, no es el camino para recuperar el casco histórico.

“Yo invitaría al diputado a que haga un esfuerzo ante su gobierno para contar con recursos desde el nivel central para que Talca recupere su centro y no borremos nuestra identidad, nuestro patrimonio, con una solución facilista porque creo que Talca merece que el Estado a nivel central se ponga con la reconstrucción de una parte importante de nuestro patrimonio que está ubicado en tres puntos: las Escuelas Concentradas, el Mercado Central y la ex Intendencia”, enfatizó.

Otros concejales

Sin embargo, la idea de revocar la declaración de monumento histórico a las Escuelas Concentradas no es vista con malos ojos por parte de otros concejales. A Patricio Mena (Renovación Nacional) le hace sentido, por cuanto -dijo- daría celeridad al proyecto que se quiera desarrollar en dicho lugar.

Eso sí, advierte que “es que si llegase a pasar eso, hay que hacer una consulta ciudadana y tiene que ser la comunidad de Talca la que diga si quiere que esa infraestructura siga siendo para la educación o si prefiere que se convierta en un centro cívico u otro elemento útil para la ciudad”.

El concejal Cristófer Moller (Renovación Nacional) también considera interesante reevaluar la declaración de monumento histórico en procura de avanzar con mayor celeridad.

“Conversábamos el otro día que tan conveniente es que un edificio se le denomine monumento histórico porque si bien el Estado le entrega esta cate-

goría, nos gustaría que el Estado facilitara y entregara presupuesto para la restauración o reconstrucción”, comentó. Por su parte, el concejal Mauricio Zeballos (Partido Republicano), presidente además de la comisión de educación, señaló que “siempre como ciudadano talquino he esperado que ese sector mejore, soy de la idea de que hay una historia, pero también existe la modernización”, enfatizando que “hoy necesitamos recuperar este sector y podría ser otro proyecto”.

Para la concejala Melania Moya (Partido Comunista), resulta difícil en pensar abortar el proyecto de reconstrucción de las Escuelas Concentradas. “Se necesitan esas escuelas porque van a haber edificios habitacionales cerca, como en la 4 Oriente, entre 1 y 2 Norte, también en el lugar donde estaba la fábrica Calaf”, dijo y en el caso que ya no existan dichas escuelas, “las familias van a tener que salir del centro a buscar colegios en la periferia”.

Sostuvo que se trata de edificios emblemáticos de la educación pública y que abandonar el proyecto de reconstrucción, dijo, “sería un tremendo daño, nuevamente a la educación pública”. Una idea que, para bien o mal, invita a hurgar en la memoria cuando tras ocurrido el terremoto del 2010, se instaló en el discurso la posibilidad de desarrollar en dicho lugar otro proyecto, pretensión que solo se vio frenada por las gestiones políticas y sociales de la época que lograron la declaratoria de monumento histórico, la misma que ahora se está pensando en revocar. Noticia en desarrollo. ●