

Arica es la sexta región con mayor matrícula de alumnos extranjeros

Según estudio del Mineduc, en siete años se pasó de 3.076 estudiantes a 7.696. Autoridades de educación comentaron los desafíos del sistema educativo para afrontar esta realidad en los establecimientos de Arica y Parinacota.

María José Collado Rojas
 mariajose.collado@estrela.arica.cl

El Centro de Estudios del Ministerio de Educación (Mineduc) expuso que la matrícula de estudiantes extranjeros respecto a la matrícula regional en Arica y Parinacota pasó de un 6,2% en el 2017 al 14,8% en el 2024.

Los datos se desprenden del estudio "Análisis de variables educativas de los estudiantes extranjeros en Chile desde el año 2017 al 2024", publicado en mayo de 2025 y posicionan a la región como la sexta con mayor número de estudiantes extranjeros del país (7.696 en 2024), con un porcentaje de 14,5% sobre la matrícula comunal. En el 2017, en tanto, Arica ocupaba la séptima posición con 3.076 estudiantes y un porcentaje de 6% sobre la matrícula comunal.

El seremi de Educación, Francisco Valcarce, explicó que "durante esta administración hemos dispuesto un trabajo acucioso para propiciar el acceso al sistema educativo de niñas y niños, sobre todo, en aquellas zonas del país donde



EN 2017, ARICA Y PARINACOTA ERA LA SÉPTIMA REGIÓN CON MÁS ESTUDIANTES EXTRANJEROS. EN 2024 AVANZÓ UN PUESTO.

existe una alta presencia de población migrante, como lo es Arica y Parinacota. Desde una perspectiva de derechos humanos, niñas y niños son sujetos de especial protección, sobre todo cuando migrar no es una decisión tomada por ellos, siendo de este modo víctimas de las circunstancias que derivan en esa alternativa".

Agregó que en la re-

gión, durante el 2024 se invirtieron más de \$2.140 millones en proyectos de conservación para centros educativos del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chinchorro. "Junto con lo anterior, el Mineduc ha trabajado en el Plan de Fortalecimiento a la Matrícula, y desde 2022 a la fecha se han habilitado más de 35 mil nuevos cupos a nivel nacional, concentra-

dos en aquellas comunas que han tenido mayor demanda en los últimos años", dijo.

Otro avance que destacó la autoridad fue que en enero del 2024 se presentó la actualización de la Política de Niños, Niñas y Estudiantes Extranjeros del Ministerio de Educación, que articula acciones institucionales que buscan asegurar la enseñanza y aprendi-

zaje, el avance, progresión y certificación de las trayectorias educativas de extranjeros y migrantes, estableciendo acciones a corto y mediano plazo.

INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN

Por su parte, el director ejecutivo del SLEP Chinchorro, Hary Donoso, comentó que el 2024 cerró con una matrícula de 4.105 es-

tudiantes extranjeros en Arica; 75 en Camarones; 23 en General Lagos y 83 en Putre, lo que da un total de 4.286 extranjeros en la región.

"La inclusión y la no discriminación es primordial para lograr la integración de los estudiantes a sus comunidades educativas, así como también fortalecer con talleres propios la sana convivencia educativa. No debemos dejar de lado que cada estudiante trae una realidad detrás, que muchas veces repercute en su desarrollo integral y procesos de aprendizaje".

Agregó que, por ello, el SLEP trabaja en el diagnóstico de la Jornada Escolar Completa (JEC), en el diagnóstico de las especialidades de educación técnico-profesional y en el perfeccionamiento docente, así como el fortalecimiento de las actividades extraescolares. "Necesitamos que nuestros funcionarios adquieran las herramientas necesarias para poder contribuir al aprendizaje de los estudiantes y, también, de trabajar colaborativamente con sus familias y la comunidad".