

Fecha: 05-03-2025
Medio: La Prensa Austral
Supl.: La Prensa Austral
Tipo: Noticia general

Pág.: 8
Cm2: 592,9
VPE: \$ 774.878

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Entre guanacos y cóndores: Escuela Pampa Guanaco apuesta por una educación rural con integración comunitaria



La profesora Gida González, junto a sus alumnos y al funcionario de servicios generales.

Reforzarán trabajo colaborativo con escuelas argentinas de Tierra del Fuego

Entre guanacos y cóndores: Escuela Pampa Guanaco apuesta por una educación rural con integración comunitaria

» Gida González Garzón, está a cargo de la educación básica de los niños de la comunidad, la mayor parte hijos de trabajadores.

En la apartada villa Pampa Guanaco, ubicada a 85 kilómetros de la villa Cameron -donde se emplaza la Municipalidad de Timaukel- y a tan sólo 18 kilómetros del paso fronterizo Bellavista con Argentina, la Escuela Pampa Guanaco comienza un nuevo año escolar con una matrícula de tres estudiantes. Bajo la dirección de Gida González Garzón desde 2022, esta escuela rural unidocente representa un espacio donde la educación multigrado se convierte en una experiencia de aprendizaje autónomo, cooperativo y profundamente ligada a la naturaleza y a la vida comunitaria.

La escuela, que a partir de este miércoles retoma sus actividades, atiende a estudiantes de primero a octavo básico, con una matrícula que varía año a año debido a la naturaleza flotante de la población local. La comunidad de Pampa Guanaco está compuesta principalmente por familias vinculadas a las estancias ganaderas, cuya movilidad depende de las condiciones laborales. Esta realidad incide directamente en la fluctuación del número de estudiantes, que

puede oscilar entre tres y cinco niños por año. Pese a lo reducido de la matrícula, la escuela ha logrado consolidarse como un espacio de encuentro, aprendizaje y contención para la comunidad.

La modalidad de enseñanza multigrado se ha transformado en una oportunidad para fomentar la autonomía y la colaboración entre estudiantes de diferentes edades. Esta dinámica permite que los niños mayores asuman un rol activo en el proceso de aprendizaje, ayudando a sus compañeros más pequeños en tareas y actividades. El modelo, aunque desafiante, ha permitido consolidar valores como la solidaridad, la responsabilidad y la empatía, fundamentales en el contexto de la educación rural.

El entorno natural que rodea a este colegio se convierte en un aula abierta donde se desarrollan diversas experiencias educativas. "La presencia de guanacos, cóndores y otros animales nativos, así como la riqueza del ecosistema fueguino, se integran como elementos pedagógicos en las asignaturas, favoreciendo el aprendizaje práctico y la conciencia ambiental. Esta interacción con la naturaleza no sólo

estimula la curiosidad de los estudiantes, sino también fortalece el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno", sostiene la educadora a cargo.

25 años de docencia

La trayectoria de Gida González ha sido fundamental en el desarrollo de este proyecto educativo. Con más de 25 años de experiencia docente, 22 de ellos en su natal Colombia, la directora ha aportado una mirada integral y humanista a la enseñanza en contextos rurales. Su llegada a Chile hace cuatro años, motivada por una convocatoria publicada en el diario, marcó el inicio de una experiencia que ella misma describe como enriquecedora y única. La vocación pedagógica se refleja en su capacidad para adaptar metodologías de enseñanza a las particularidades de la comunidad, promoviendo la participación activa de los estudiantes y sus familias.

Uno de los hitos más significativos del último tiempo ha sido la colaboración transfronteriza con dos escuelas rurales de la isla grande de Tierra del Fuego en Argentina, una iniciativa impulsada por el cónsul chileno en

Río Grande. Este proyecto permitió establecer lazos de amistad y cooperación, fortaleciendo el sentido de identidad regional compartida entre ambas comunidades. La experiencia incluyó la elaboración conjunta de telares con las banderas de Chile y Argentina, una de las cuales fue enviada al Vaticano como símbolo de fraternidad entre ambos países. El intercambio no sólo enriqueció el aprendizaje de los estudiantes, sino también visibilizó la importancia de la integración en territorios alejados y con desafíos comunes.

La infraestructura de la escuela ha sido otro factor clave en la calidad educativa que ofrece. La actual edificación, reestructurada hace dos años, cuenta con instalaciones modernas, equipamiento tecnológico de alta calidad y una red Wi-Fi que garantiza la conectividad, permitiendo el acceso a recursos digitales y la participación en iniciativas de educación a distancia. El respaldo de la Municipalidad de Timaukel ha sido constante, asegurando que la escuela cuente con los insumos necesarios para su funcionamiento y el bienestar de los estudiantes.



Monserrat Ayacadi Ofeda, alumna del colegio.

Equipo educativo

El equipo educativo, compuesto por Gida González como directora y docente, junto a un asistente de la educación encargado de las funciones de servicios generales y transporte escolar, ha logrado establecer una dinámica de trabajo basada en la cooperación y el compromiso con la comunidad. Esta estructura unidocente requiere una dedicación integral, donde la directora asume tanto la gestión administrativa como la conducción pedagógica, consolidando un modelo educativo que se adapta a las necesidades y particularidades del contexto rural.

La estrecha relación con las familias y la comunidad local es otro pilar fundamental del proyecto educativo. La participación activa de los apoderados en las actividades escolares, así como el apoyo brindado por las redes comunitarias, fortalece el sentido de pertenencia y la construcción de una educación con raíces en el territorio. La escuela no sólo es un espacio de aprendizaje, sino también un lugar de encuentro y cohesión social, donde se transmiten valores como la solidaridad, el respeto y la cooperación. /LPA