

Universidad Autónoma:

Centro de Estudiantes de Psicología promueve diálogo académico sobre salud mental

Con una alta convocatoria y un ambiente de reflexión académica, se desarrolló el debate docente, “Salud Mental y Sufrimiento Psicológico: Un diálogo entre lo Biomédico y lo Sociocultural”, actividad organizada por el Centro de Estudiantes de Psicología de la Universidad Autónoma de Chile, sede Tal-

ca. La instancia tuvo como objetivo abrir un espacio de discusión crítica en torno a los marcos teóricos que sustentan las distintas formas de comprender y abordar el sufrimiento psíquico en el campo de la salud mental contemporánea.

El encuentro contó con la participación

del profesor Patricio López, desde una mirada sociocultural y crítica, y del profesor Marcelo Navarro, desde una perspectiva biomédica basada en el estudio de biomarcadores. El diálogo fue moderado por el académico e investigador de la Escuela de Psicología, Alejandro Cifuentes.

“Todo nace de una inquietud del CEP, quienes querían generar una instancia de cierre de su periodo como dirigencia estudiantil. Nos invitaron a participar y gestionaron prácticamente todo: la estructura, los libretos, la convocatoria. Me pareció una instancia muy entretenida, con el equilibrio justo entre la seriedad del contenido y momentos que permitieron romper la rigidez de una exposición tradicional”, destacó el profesor Cifuentes.

Desde la organización estudiantil, Karime Nomez, vicepresidenta del CEP y

estudiante de cuarto año, valoró la calidad de la discusión y la participación de la comunidad, “queríamos ofrecer un espacio ameno pero profundo, donde se debatieran temas relevantes que resuenan en todas las etapas de la carrera. Elegimos a profesores que realmente creen en las posturas que defendieron, porque no queríamos una discusión impostada o académicamente forzada. Fue muy enriquecedor verlos dialogar desde sus convicciones, y el interés de los asistentes confirmó que era una necesidad real”.

El evento también

marcó el cierre del actual periodo del Centro de Estudiantes, que dejará sus funciones en agosto. Como parte de su legado, buscan dejar instalada la práctica de fomentar espacios de debate académico y comunitario dentro de la carrera.

“Queremos dejar algún tipo de documento con ideas y propuestas para que el nuevo CEP pueda seguir desarrollando estas instancias. Creemos que es fundamental fortalecer el sentido de comunidad y el pensamiento crítico entre quienes formamos parte de Psicología”, concluyó la dirigente estudiantil.

