

la carga de enfermedad del país, con visión de largo plazo.

Los avances en la ciencia de las últimas décadas han demostrado que la innovación en salud dejó de ser una promesa lejana para convertirse en una realidad concreta y en una fuente de esperanza para miles de personas que enfrentan un diagnóstico complejo. Hoy, el compromiso es a seguir avanzando, apoyándonos en la evidencia científica y manteniendo por, sobre todo, al paciente en el centro de cada decisión.

*Paulo Ramos Ribeiro/ Country
Manager AstraZeneca Chile*

Día de las Américas

Señora Directora:

Cada 14 de abril, el Día de las Américas se presenta como una oportunidad para reflexionar sobre aquello que compartimos como continente. Más allá de una conmemoración simbólica, esta fecha permite reconocer la riqueza cultural, histórica y social que caracteriza a los países del continente americano, así como los vínculos que nos conectan en un contexto global cada vez más interdependiente.

En el ámbito educativo, esta efeméride adquiere un sentido relevante. La formación de estudiantes

y futuros profesionales no se limita al desarrollo de conocimientos disciplinares, sino que también implica comprender el entorno en el que se desenvuelven. En este marco, reconocer a América como un espacio diverso, dinámico y en constante transformación, se vuelve un componente esencial del proceso educativo.

Integrar esta perspectiva en la enseñanza contribuye a enriquecer las experiencias de aprendizaje, promoviendo el respeto por la diversidad cultural, el diálogo entre distintas miradas y la valoración de las identidades presentes en nuestras aulas. A su vez, favorece el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la empatía y la capacidad de situarse en contextos más amplios, elementos clave para una formación integral.

En educación superior, y particularmente en la formación docente, esta fecha invita a promover prácticas pedagógicas que reconozcan la diversidad como un recurso formativo. Esto supone generar experiencias de aprendizaje pertinentes donde se integren distintas trayectorias, contextos y saberes, favoreciendo una enseñanza más significativa.

*Karen Núñez/ Directora Magíster en
Docencia UDLA*