

Fecha: 24-01-2026  
 Medio: El Mercurio  
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo A  
 Tipo: Noticia general  
 Título: ¿Brain rot y 6-7?: Cuatro nuevos términos para entender a la generación Z

Pág.: 10  
 Cm2: 618,1  
 VPE: \$ 8.119.461

Tiraje: 126.654  
 Lectoría: 320.543  
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Jóvenes explican su significado

# ¿Brain rot y 6-7?: Cuatro nuevos términos para entender a la generación Z

Cada vez con más frecuencia, estas expresiones, la mayoría en inglés y nacidas de plataformas digitales, salen de las pantallas y se cuelan en las conversaciones cotidianas de los adolescentes.

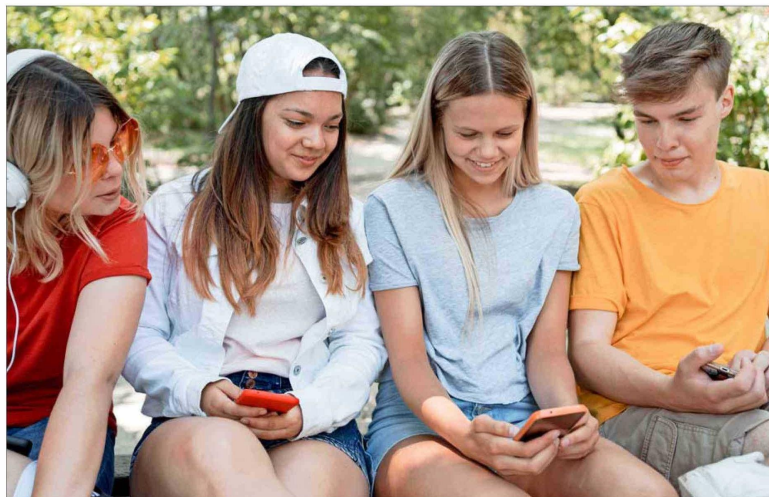
CONSTANZA MENARES

Si recibe un "IYKYK" en su WhatsApp no es un error de tipeo. Es una de las expresiones que la generación Z—aquellos nacidos entre 1997 y 2012 aproximadamente— comienza a incorporar a su lenguaje cotidiano.

No es la única expresión de este tipo. La mayoría de estas palabras, en inglés y asociadas al humor, la ironía o la provocación, se difunden principalmente a través de TikTok e Instagram, aunque hoy también han comenzado a salir de la pantalla e instalarse en interacciones presenciales.

Y si bien los Gen Z son quienes más las utilizan, "muchas veces esos usos se extienden a través de las mismas redes a otros grupos etarios, pues la lengua tiene la capacidad de cambiar y seguir siendo ella misma", advierte Steffanie Kloss, académica e investigadora del Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos de la U. Andrés Bello.

Natalia Leiva, doctora en Lingüística y docente de la Facultad de Letras de la U. Católica asegura que "me parece que se puede hablar de un 'dialecto' o 'sociodialeto digital'. En el caso de la generación Z y otras generaciones asiduas a redes sociales, este léxico distinto incluye numerosos anglicismos, como *mood*, *cringe* o *aesthetic* y anglicismos castellanizados, como *ghostear* o *shippear*. Y si bien no lo he medido, me da la impresión de que estos usos son suficientemente regulares y compartidos como para pensar en la existencia de un sociolecto, una variedad



Aunque los adolescentes son quienes más usan estos términos, una lingüista aclara que sus usos se extienden a través de las mismas redes sociales a otras generaciones.

lingüística generacional marcada por la comunicación en línea".

Acá, una lista de cuatro nuevas palabras y su significado, explicado por los propios jóvenes.

**IYKYK:** Significa "si lo sabes, lo sabes" (del inglés *if you know, you now*) y forma parte del diccionario digital la generación Z. "IYKYK se usa sobre todo para bromas internas y para que solo algunas personas entiendan el mensaje", explica Antonia Reveco (15), estudiante de primero medio.

**Chat:** Aunque esta palabra existe desde hace tiempo para designar una conversación escrita digital, actualmente cumple una función distinta. Antonia Rojas (15), alumna de primero medio, dice que esta está direc-

tamente ligada al mundo del *streaming* y la define como "una forma chistosa de referirse a un público".

De hecho, Isabella Ramírez (17), quien acaba de salir de cuarto medio, precisa que "en el colegio se comenzó a decir 'hola chat', o 'bueno chat' en persona para referirse a los compañeros".

**Brain rot:** Palabras en inglés que se traducen como "podredumbre cerebral" o "cerebro podrido". *Brain rot* fue la palabra del año 2024 según la Universidad de Oxford.

Este término se utiliza hoy para describir "al contenido sin sentido, que intenta dar risa de una forma un poco más absurda", dice Antonia Rojas.

Antonia Reveco agrega que el con-

tenido *brain rot* en Internet adopta la forma de caricaturas creadas con inteligencia artificial. "Son personajes que les suelen gustar a los niños más chicos, de unos cinco a nueve años", señala y menciona a figuras virales como "Tung tung tung sahur", un humanoide similar a un tronco de madera, de color café, con forma cilíndrica, ojos grandes y saltones y brazos delgados que sobresalen de los costados. O "Ballerina Capuchina", una bailarina de ballet con cabeza de taza de cappuccino.

**6-7:** Benjamín Riquelme (16), estudiante de tercero medio, agrega que otro concepto que salió de redes y se utiliza en la vida real es "6-7". "Es un meme que salió de un niño rubio que dice '6-7' en un partido de bás-

## Protagonismo de las redes sociales

"Las redes sociales cumplen hoy un rol protagónico en la construcción de la lengua. Primero, aceleran el cambio: una palabra puede nacer, viralizarse y desaparecer en meses. También, globalizan el habla de los adolescentes, quienes independiente del país de procedencia comparten un repertorio léxico", dice Steffanie Kloss, académica e investigadora del Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos de la U. Andrés Bello. La especialista añade que "antes la lengua operaba desde lo tradicional e institucional y esos parámetros marcaban el uso. Hoy sigue existiendo lo formal, pero a nivel de uso, son los usuarios de redes sociales quienes instauran su léxico cotidiano".

quet", afirma.

Anelisse Ochilewski (17), quien terminó cuarto medio el año pasado, precisa que se popularizó gracias al meme del escolar estadounidense en TikTok, pero, que "al parecer nace por la canción de un rapero que menciona 6-7 y hace gracia, porque es el mismo tipo de humor *brain rot*".

¿Pero qué significa 6-7? Nada. No tiene un significado literal. Aunque muchas veces es una respuesta ambigua, como "más o menos". "El significado del meme es súper nulo", señala Antonia Rojas.

Los entrevistados coinciden en que el 6-7 usualmente se acompaña de un movimiento de brazos (con las palmas hacia arriba, una mano sube mientras que la otra baja y viceversa) y se usa en distintos contextos.