

Fecha: 21-01-2026
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: Instituciones de educación superior se reúnen para trazar "hoja de ruta" hacia el 2038

Pág.: 21
Cm2: 356,0

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Se abordaron ejes críticos como la articulación con el entorno y la dinamización del desarrollo de los jóvenes

Instituciones de educación superior se reúnen para trazar "hoja de ruta" hacia el 2038

● Representantes abordaron la estrategia para el desarrollo del sector con enfoque en mejorar los índices de empleabilidad, reconociendo que actualmente existe una brecha entre los títulos obtenidos y la inserción laboral efectiva.

Christian Jiménez
cjimenez@elpinguino.com

EP PÁGINA WEB

Representantes de las cuatro instituciones de educación superior de la Región de Magallanes se dieron cita en la Universidad de Magallanes para participar en un conversatorio clave sobre la Estrategia para el Desarrollo de la Educación Superior, cuyo encuentro tuvo por objeto socializar y analizar la "hoja de ruta" que guiará al sector hasta 2038 buscando modernizar el sistema con un fuerte sello regional.

Según se destacó en el foro, es la primera vez que el país cuenta con una planificación de largo plazo diseñada para enfrentar los desafíos de modernización del sistema. Uno de los pilares fundamentales de este plan es la pertinencia territorial, asegurando que la oferta académica responda directamente a las ne-

cesidades y particularidades de cada región.

Quien formó parte de la creación de este documento fue Felipe Lagos, jefe de la Unidad de Estudios Regionales de la UMAG, quien actuó como coordinador en el eje "Articulación

“Necesitamos que las universidades, los centros de formación técnica y los organismos estatales trabajen de forma articulada para enfrentar los desafíos productivos de la región”.

Felipe Lagos, jefe Unidad de estudios UMAG.

con Entornos y Dinamización del Desarrollo Sostenible". Al respecto, especificó que fueron abordados ejes críticos como la articulación con el entorno y la dinamización del desarrollo sostenible. "La lógica es la colaboración por sobre la competencia. Necesitamos que las universidades, los centros de formación técnica y los organismos estatales trabajen de forma articulada para enfrentar los desafíos productivos de la región", expresó.

Ejemplo de esto puede ser el acuerdo sostenido hace unos días por la UMAG para la continuidad de estudios de egresados de carreras técnicas del CFT Magallanes y así enriquecer lo que se ha denominado sus "trayectorias educativas", buscando facilitar el paso de la formación técnica a la profesional, además de preparar el capital humano para la reconversión de la matriz productiva regional y el surgimiento de nuevas industrias.

Otros de los objetivos centrales es la empleabilidad local, un tema complejo en la actualidad.

"Nos tocó trabajar hartos temas de los problemas de empleabilidad. Que la gente que tiene títulos no necesariamente está encontrando trabajo en lo que estudió. También la relación con los entornos productivos, con lo que tiene que ver con la complejización de la economía, con la generación de trabajos más complejos de parte de la economía y cómo la educación superior puede aportar en esto", detalló.

¿Hacia dónde va la educación superior local?

El seremi de Educación, Valentina Aguilera, destacó que la divulgación de este documento es un hito inédito basado en el consenso de diversos actores sociales y educativos.

"Hablamos, por ejemplo, de lo que son las trayectorias educativas: de acortar lo que es la formación profesional en una primera etapa, también vincu-



Felipe Lagos expuso el trabajo realizado ante académicos y funcionarios de las cuatro instituciones regionales de la educación superior.

larla con otras etapas como son los estudios de posgrado en una sociedad, donde se requiere mayor especialización. También lo que tiene que ver, en este caso, con el fortalecimiento del rol de la investigación y de vinculación también con los desafíos del territorio desde el punto de vista productivo, que es algo que también habla esta estrategia. Y por supuesto, también lo que hablamos en este caso de un nuevo

modelo de gobernanza, en donde el financiamiento también sea un poquito más complejo y orientado hacia las nuevas tareas que tienen las instituciones de educación superior", detalló.

Con la presentación de esta propuesta, la meta es clara, que de aquí al 2038 la educación superior sea el motor que impulse el desarrollo sostenible y la empleabilidad en el territorio austral.