

Fecha: 30-05-2025

Medio: Maule Hoy

Supl. : Maule Hoy

Tipo: Noticia general

Título: Proyecto busca diseñar un kit de herramientas de pedagogía inclusiva

Pág. : 4

Cm2: 385,6

VPE: \$ 0

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

No Definida

# Proyecto busca diseñar un kit de herramientas de pedagogía inclusiva

Investigadores internacionales, con apoyo de la **UTalca** y otras instituciones, aspiran a entregar materiales para que docentes puedan atender en el aula las necesidades de estudiantes con alguna neurodiversidad.

Capacitar a los docentes para implementar prácticas inclusivas en el aula, atendiendo sus necesidades de desarrollo profesional y los requerimientos de aprendizaje de niños y jóvenes, es el objetivo de un proyecto liderado por la

profesora de University College London (UCL), Rosanne Esposito, quien busca diseñar un kit de herramientas dirigido a América Latina, con un enfoque especial en Chile, Ecuador y Argentina.

Una de las instituciones que colabora en este importante trabajo es la Facultad de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Talca**, a través del Núcleo Milenio para la Ciencia del Aprendizaje de ANID (MiNSoL).

El director de MiNSoL y

académico de dicha Facultad, Roberto Ferreira, subrayó que para Chile este proyecto es relevante debido a que, si bien el gobierno ha priorizado la inclusión educativa como política nacional, aún persisten desafíos para llevar a cabo esta tarea en las aulas.

"Actualmente tenemos una Ley de Inclusión Escolar, que es muy relevante para el país, sin embargo, no tiene el financiamiento especial para ser implementada, y eso es una dificultad importante porque los docentes de los colegios nos dicen que no cuentan con los materiales que requieren para atender a niños con algún tipo de neurodiversidad", explicó.

Por tal sentido, continuó Ferreira, "el kit de herramientas podría convertirse en un recurso clave para capacitar a los maestros, mejorando la calidad en la formación y los resultados para los estudiantes con



diversas necesidades de aprendizaje. Esto posiciona a Chile como un actor importante en el avance de la educación inclusiva en América Latina".

El académico de la **UTalca** también sugirió que las universidades que imparten pedagogía puedan tener dentro de su currículo de formación un curso sobre neurodiversidad, el

cual pueda otorgarles herramientas y habilidades a los futuros profesores.

## Proyecto

En el marco de este trabajo, la profesora Esposito visitó diversas escuelas urbanas y rurales del país con el propósito de recopilar información necesaria para diseñar el kit de herramientas.

"Chile es un país muy

largo y existen diferencias entre colegios urbanos y rurales, pero en su mayoría hemos notado que los docentes no cuentan con las herramientas para atender de forma efectiva a niños con dificultades socioemocionales. Con esta información podemos asegurar un kit basado en evidencia y adaptado al contexto local".

"Además, con esta labor buscamos fortalecer las redes de colaboración entre la UCL y universidades latinoamericanas, entre ellas la de Talca, con el fin de reducir la desigualdad educativa y mejorar los resultados a largo plazo para los estudiantes. Con ello nos alineamos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, específicamente el ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 10 (Reducción de las desigualdades)", finalizó la académica.