

Estudiantes de Técnico en Educación Parvularia fueron investidas

SANTO TOMÁS. La ceremonia marcó el inicio del proceso de prácticas curriculares.



LAS ESTUDIANTES ESTÁN ANSIOSAS POR EL INICIO DE UNA NUEVA ETAPA.

Con una ceremonia realizada en el salón auditorio de Santo Tomás Copiapó, estudiantes de la carrera Técnico en Educación Parvularia, Primero y Segundo Básico participaron de su tradicional investidura, actividad que simboliza el inicio de sus prácticas curriculares y una nueva etapa en su formación académica y profesional.

El director académico de Santo Tomás Copiapó, José Luis Vargas, destacó la relevancia de este proceso formativo y el desafío que enfrentan las estudiantes en esta nueva etapa. "Quiero felicitar a las estudiantes que hoy viven este proceso de investidura, el cual es un punto de inflexión fundamental en nuestra institución y en su formación académica, dando inicio a lo que es el proceso de prácticas curriculares, donde aplicarán todo lo aprendido durante este proceso de enseñanza y aprendizaje", señaló.

Por su parte, la jefa de carrera de Técnico en Educación Parvularia de Primero y Segundo Básico, Marcela Campillay, valoró el avance académico de las estudiantes y el significado de este importante paso en su

"Me siento muy contenta por mí y por mis compañeras, ya que todas hemos logrado llegar hasta este punto. Esto me emociona mucho. Estamos expectantes para iniciar nuestras prácticas".

Leslie Gruner
Estudiante de Técnico en Educación Parvularia

formación. "Hoy, por fin, llegó el momento que con tanta ansia estaban esperando. Reconocemos que tienen las competencias para ir, por primera vez, a conocer el campo laboral. Estamos seguros de que reafirmarán su decisión de optar por esta carrera", indicó.

Por último, la estudiante Leslie Gruner destacó la emoción vivida durante la ceremonia y el compañerismo que marcó la jornada, indicando que "me siento muy contenta por mí y por mis compañeras, ya que todas hemos logrado llegar hasta este punto. Esto me emociona mucho. Estamos expectantes para iniciar nuestras prácticas".

CS