

Fecha: 30-01-2026
Medio: Semanario Tiempo
Supl.: Semanario Tiempo
Tipo: Noticia general
Título: Admisión universitaria 2026: 8 de cada 10 de estos estudiantes

Pág.: 14
Cm2: 634,8

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

8 de cada 10 de estos estudiantes provienen de la educación pública

El Ministerio de Educación, a través de su Centro de Estudios, conoció un análisis del proceso de admisión a las universidades del Sistema de Acceso, centrándose en los y las estudiantes que aron de cuarto medio y que el siguiente fueron seleccionados para ingresar a instituciones de educación superior.

El estudio evidencia avances positivos en equidad y acceso a la educación superior. En 2026, cuarto año consecutivo, aumentó el número de estudiantes provenientes del quintil socioeconómico más bajo del sistema, quienes resultan seleccionados para ingresar a la educación superior consolidando una tendencia de crecimiento sostenida en los últimos años. De este grupo, cer-



ca de 8 de cada 10 estudiantes provienen de establecimientos públicos, ya sea de Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) o del sector municipal.

MÁS SELECCIONADOS Y MAYOR EQUIDAD EN EL ACCESO

El análisis revela además que, a nivel general, la cantidad de estudiantes que postulan el año siguiente a su egreso de cuarto medio y que son seleccionados para ingresar a la educación superior aumenta por segundo año consecutivo, alcanzando en el proceso 2026 un total de 97.602 estudiantes, cerca de 27 mil más que en 2022.

AVANCE HISTÓRICO DEL QUINTIL SOCIOECONÓMICO MÁS BAJO

Uno de los principales re-

sultados de las universidades del Sistema de Acceso, cifra que subió a 2.029 en el año 2023. En 2024 fueron 3.053, en 2025 4.195, y en 2026 llegan a 4.370 estudiantes, lo que representa 1.300 seleccionados más que en 2024.

Del total de estudiantes seleccionados de este quintil, el 78% proviene de establecimientos públicos, confirmando el rol central que cumple la educación pública en la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior.

Mejoras focalizadas en SLEP

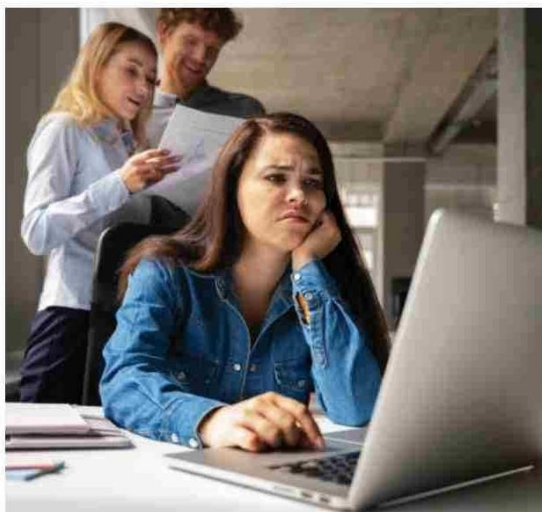
Los SLEP también son parte de las buenas noticias de la educación pública, con incrementos significativos postpandemia. Entre los procesos de admisión 2022 y 2026, los estudiantes egresados de establecimientos dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) aumentan en un 52% su presencia entre los seleccionados para la educación superior y multiplican por más de diez veces el número de seleccionados provenientes del quintil socioeconómico más bajo.

Subempleo y cesantes ilustrados: dos fenómenos laborales que dificultan llegar a fin de mes solo con el título universitario

Desde Trabajando.com advierten dos fenómenos que están ocurriendo en el país: contar con un título universitario dejó de ser una garantía inmediata de empleo laboral, y todo a causa del crecimiento del subempleo y de los cesantes ilustrados.

¿A qué se refieren estos conceptos? El subempleo tiene dos caras. Por un lado, abarca a profesionales que, pese a contar con una formación adecuada, terminan desempeñándose en trabajos por debajo de su nivel de competencia. Por otro, el concepto incluye también a quienes, aún trabajando en su área de especialidad, lo hacen con jornadas parciales y pocas horas de las que implica un empleo de tiempo completo. Acuerdo con diversos estudios, este escenario afecta a cerca de millones de trabajadores en Chile.

En tanto, los cesantes ilustrados son profesionales que, tras graduarse, no logran insertarse fácilmente en la carrera que



estudiaron, principalmente debido a la disminución de vacantes disponibles. Un informe elaborado por Trabajando.com junto a Derivada.cl confirmó este fenómeno al detectar que, hasta noviembre de 2025, las ofertas laborales para universitarios cayeron un 17% en

comparación con el año anterior.

Para María Jesús García-Huidobro, gerenta de Desarrollo de Negocios de Trabajando.com, uno de los primeros pasos para enfrentar este escenario es avanzar hacia una mayor coordinación en-

tre el mercado laboral y el mundo académico.

“Lo primero es reconocer que el subempleo y los cesantes ilustrados son fenómenos reales que están impactando directamente en las cifras de empleabilidad. Si queremos evitar sus efectos a largo plazo, debemos revisar su origen, que en parte se explica porque la formación en universidades e institutos no siempre responde a las necesidades actuales de los sectores productivos. La invitación es a actuar de manera coordinada para reducir este desajuste entre ambos mundos”, señala.

De cara a los jóvenes, quienes durante enero enfrentan un periodo clave del proceso de matriculas universitarias, la especialista recomienda definir las áreas de mayor afinidad o vocación y, sobre esa base, perfilar las carreras de ese sector productivo analizando también los datos de empleabilidad de cada una de ellas.

“La vocación es muy impor-

tante para el desarrollo personal. Por eso, uno de los primeros pasos es que los jóvenes identifiquen los sectores productivos con los que sienten mayor afinidad y, a partir de ahí, profundicen en cada alternativa. En ese análisis es clave poner en la balanza las cifras de empleabilidad, niveles de saturación y proyecciones salariales, para avanzar hacia una elección que combine ese llamado vocacional con el bienestar futuro”, explica.

Finalmente, la ejecutiva hace un llamado a la academia a tomar medidas de largo plazo. “En los procesos formativos es necesario incorporar prácticas y pasantías que permitan una mayor vinculación con las industrias y rubros productivos. Los jóvenes, por su parte, también quedan invitados a considerar empleos complementarios a los estudios, pues estos son una buena forma de ganar experiencia y acercarse al mundo laboral con más facilidad una vez egresados”, concluye.