LITORALPRESS

Fecha: 05-08-2025
Medio: El Observador
Supl. : El Observador
Tipo: Noticia general
Título: Universidades chilenas y tailandesas colaboran la búsqueda de rnejoras en la educación

Pág. : 25
Cm2: 729,3

Tiraje: 15.000
Lectoría: 45.000
Favorabilidad: No Definida

# Universidades chilenas y tailandesas colaboran en la búsqueda de mejoras en la educación

**Actividad organizada por la PUCV y la Universidad de Chile, reúne a docentes y especialistas en el Congreso Nacional para reflexionar sobre cómo la Inteligencia Artificial y el Estudio de Clases pueden transformar la enseñanza de las matemáticas desde la primera infancia.**

Educadoras de párvulos, docentes y directivos de diversas regiones del país participaron de la segunda edición de la Jornada Nacional de Estudio de Clases e IA en Educación, evento gratuito que se desarrolló en el Salón de Honor del Congreso Nacional de Valparaíso con el objetivo de promover el desarrollo profesional docente, fortalecer la colaboración académica y abrir espacios de reflexión y diálogo en torno a los desafíos actuales de la educación matemática.

La actividad fue resultado de un esfuerzo conjunto entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) y de la Universidad de Chile (UCH), que contó el apoyo de la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM), de ANID FONDEF y ANID EXPLORACIÓN, del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación, de Khon Kaen University (Tailandia), de Tsukuba University (Japón), del Centro de Extensión del Senado y del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso.

Enfocado en los nuevos retos que plantea la Inteligencia Artificial en educación y la creciente necesidad de estrategias innovadoras de mejora continua en las

Sigue en página siguiente

LITORALPRESS

Fecha: 05-08-2025
Medio: El Observador
Supl. : El Observador
Tipo: Noticia general
Título: Universidades chilenas y tailandesas colaboran la búsqueda de rnejoras en la educación

Pág. : 26
Cm2: 739,3

Tiraje: 15.000
Lectoría: 45.000
Favorabilidad: No Definida

Viene de página anterior

aulas de nuestro país, el evento se centró en la presentación de prácticas y experiencias exitosas fruto de la colaboración de investigadores del Instituto de Matemáticas de la PUCV, del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la UCH y de universidades asiáticas, en el marco de los proyectos FONDEF IT 23iOO67 y FONDECYT 1324OO75.

Según comentó Claudia Mejías, vicerrectora académica de la PUCV, esta jornada "es parte del compromiso institucional de la casa de estudios con la preparación de formadores que es para nosotros una piedra angular. Uno de los grandes desafíos que tiene este país es poder intervenir la educación tempranamente y proyectos como el que nos convoca hoy día pone énfasis en que la transformación social que el país requiere solo la podremos emprender si actuamos lo antes posible".

Por su parte, Alejandra Mizala, prorrectora de la Universidad de Chile, destacó que "esta jornada se trata de formar ciudadanía capaz de usar estas herramientas, pero por sobre todo de tomar decisiones éticas, creativas y justas en un entorno tecnológicamente mediado. Enseñar pensamiento computacional, pensamiento matemático e introducir ideas fundamentales de la IA desde los primeros años de escolaridad es una apuesta por la equidad".

En línea con el propósito fundamental de este encuentro, enfocado en compartir metodologías actualizadas e innovadoras que habiliten mejoras continuas en las aulas de educación preescolar y escolar en Chile, Lilia Concha, directora del CPEIP del MINEDUC, se refirió al trabajo realizado junto a la PUCV en el marco del proyecto FONDEF IT 23iOO67 que se presentó durante la jornada. "Nosotros tenemos una responsabilidad en la formación docente a partir de la investigación y la experimentación y eso sería imposible de hacer sin una alianza estratégica entre política pública y la academia. Este proyecto nos permitió llevar a cabo nuestro propósito de apoyar el trabajo de las educadoras de párvulos en las matemáticas".

La jornada estuvo dedicada a la exposición de dos clases públicas basadas en el Estudio de Clases, metodología implementada en Japón, Tailandia, Singapur y Corea del Sur hace décadas con probados resultados en la mejora de los aprendizajes matemáticos en estudiantes del sistema escolar.

Durante la instancia, los asistentes pudieron apreciar esta metodología que conlleva la observación de clases en vivo, con

Sigue en página siguiente

LITORALPRESS

Fecha: 05-08-2025
Medio: El Observador
Supl. : El Observador
Tipo: Noticia general
Título: **Universidades chilenas y tailandesas colaboran la búsqueda de rnejoras en la educación**

Pág. : 27
Cm2: 471,8

Tiraje: 15.000
Lectoría: 45.000
Favorabilidad: No Definida

*Viene de página anterior*

un posterior análisis y reflexión sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje, dinámica que se gestiona en un espacio de diálogo constructivo y colaboración pedagógica.

El evento continuó con la conferencia internacional de Maitree Inprasitha, vicerrector de la Universidad de Khon Kaen y presidente de la Sociedad Tailandesa de Educación Matemática, referente mundial en Estudio de Clases y su vínculo con el uso de IA, quien presentó los resultados de la adaptación e implementación en escuelas tailandesas de los textos escolares "Colorea Ideas" del profesor Roberto Araya, académico de la UCH e investigador CIAE.

El profesor tailandés planteó lo importante de la contribución del trabajo conjunto para desarrollar ideas innovadoras para el mejoramiento del aprendizaje del pensamiento matemático. "Desde 2006 que colaboro con investigadores chilenos con la idea de desarrollar innovación en las distintas formas de acercar la enseñanza del pensamiento matemático en niños, metodologías y prácticas que se han podido implementar en comunidades educativas de Chile, Tailandia y otros lugares".

Raimundo Olfos, académico IMA PUCV y miembro de la organización del evento, evaluó positivamente el desarrollo de la jornada y la alta participación de docentes de todo el país. "Tuvimos profesores de aula de lugares como Antofagasta y Concepción, que vinieron a participar de estas clases públicas, donde tuvieron la oportunidad de ver cómo se trabaja en Tailandia, donde ya cuentan con 300 escuelas en red, apoyadas por la metodología del Estudio de Clase para fomentar el desarrollo profesional Docente".