

cotidianas marcan una diferencia, a nivel industrial, si bien la escala es distinta, existe cada vez más conciencia respecto de proyectos que sean sostenibles en lo financiero, pero también que estén basados en energías limpias, poniendo a las comunidades y el entorno en el centro, con el propósito de consolidarse en el tiempo.

Avanzar hacia un consumo eficiente no es solo un compromiso de largo plazo, sino una responsabilidad inmediata. La eficiencia energética es una condición habilitante para cumplir las metas climáticas y asegurar un desarrollo sostenible.

Claudia Merino

Líder de Energía de GHD Chile

MATEMÁTICAS Y EMOCIONES

Señora directora:

A raíz de los resultados del SIMCE 2025, conviene recordar que el aprendizaje de las matemáticas también es un proceso emocional. Los propios cuestionarios aplicados a estudiantes muestran que un alto porcentaje declara nerviosismo frente a las pruebas y temor a que estas sean demasiado difíciles, fenómeno llamado “ansiedad matemática”.

Las investigaciones han mostrado que durante el estudio de las matemáticas se experimentan emociones tales como el miedo o la ira, las que desencadenan ansiedad y afectan la confianza y la motivación. Los resultados del SIMCE debieran también interpretarse como un llamado a fortalecer dimensiones socioafectivas del aprendizaje en el aula: desde interacciones cooperativas entre pares hasta prácticas pedagógicas que regulen las emociones y promuevan el bienestar de los estudiantes.

En otras palabras, mejorar los resultados en matemáticas no pasa solo por enseñar más contenidos o aumentar las horas, sino por construir aulas donde el error no genere miedo y donde el desafío despierte el juego y la curiosidad.

Dr. Felipe Marín Álvarez

Dpto. de Matemáticas U. Andrés Bello

UNA DIRECCIÓN DEL TRABAJO TÉCNICA, IMPARCIAL Y PREDECIBLE

Señora directora:

Ad portas del inicio de un nuevo gobierno, se espera que la Dirección del Trabajo