

Fecha: 05-04-2026
Medio: Diario Talca
Supl.: Diario Talca
Tipo: Noticia general
Título: Nuevos colegios públicos de Talca lograron la ansiada calificación de Excelencia Académica

Pág.: 16
Cm2: 630,4
VPE: \$ 1.042.007

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Importante logro de la educación municipal

Nuevos colegios públicos de Talca lograron la ansiada calificación de Excelencia Académica

Un significativo avance en materia educativa registró la comuna de Talca tras la reciente entrega de resultados de la asignación de Excelencia Académica por parte del Ministerio de Educación. En esta oportunidad, los establecimientos municipales reconocidos aumentaron de 8 a 11, reflejando un progreso concreto en la calidad de los procesos pedagógicos y en la gestión educativa local.

Este crecimiento no solo representa una mejora en términos cuantitativos, sino que también evidencia un fortalecimiento sostenido del sistema de la educación pública comunal, donde el trabajo colaborativo, la planificación estratégica y el compromiso de las comunidades educativas han sido determinantes.

Los establecimientos educacionales que lograron la Excelencia Académica 2026-2027 son Escuela Panguilemo, Escuela Carlos Spano, Escuela Juan Luis Sanfuentes, Escuela Prosperidad, Escuela Las Américas, Escuela Huilquilemu, Liceo Carlos Condell, Liceo Bicentenario Oriente, Escuela España, Centro de Capacitación Iberia y Escuela San Miguel.

El alcalde de Talca valoró este logro, destacando su impacto en el desarrollo de la ciudad. "Este aumento en la cantidad de establecimientos con Excelencia Académica es una señal clara de que podemos avanzar en la dirección correcta. Aquí hay un esfuerzo conjunto de docentes, asistentes de la educación, equipos directivos y familias que creen en la educación pública como un motor de oportunidades. Como municipio, seguiremos apoyando estos procesos con decisión y convicción", señaló.

Clave: trabajo sistemático

Desde los establecimientos, las voces de sus directores coinciden en que este reconocimiento es el resultado de un trabajo sistemático y sostenido en el tiempo. En el Liceo Carlos Condell de la Haza, por ejemplo, este es el primer año en que obtienen la distinción. Su directora, Lidia Henríquez, destacó que "este premio permite valorar el trabajo que hemos desarrollado du-

Alcalde Juan Carlos Díaz se reunió con los directores para felicitarlos y conocer sus propuestas para el año académico



rante años, especialmente en el ámbito pedagógico, y reafirma que vamos por el camino correcto".

Una experiencia distinta, pero igualmente significativa, es la del Centro de Capacitación Laboral Iberia, que alcanzó su tercer período consecutivo con Excelencia Académica. Su directora, Paulina Loyola, explicó que "la clave ha sido la sistematización de procesos y el enfoque en el mejoramiento continuo, junto con fortalecer el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes". En este establecimiento, el desafío es aún mayor, considerando que trabajan con jóvenes con discapacidad intelectual, proyectando su inserción en la vida adulta y laboral.

Por su parte, la Escuela Prosperidad celebra su primer reconocimiento en un contexto de alta vulnerabilidad. Su directora, Lucía Castro, resaltó que "el compromiso de toda la comunidad y

el fortalecimiento de la convivencia escolar fueron fundamentales. Hoy somos una comunidad que se reconoce como feliz, y eso también impacta en los aprendizajes".

Consolidan la excelencia académica

En sectores rurales, la Escuela Panguilemo "Edita Gallegos Rodríguez" suma su tercer período consecutivo. Su director, Pablo Correa, enfatizó que "la cultura de altas expectativas y el compromiso de la comunidad han sido claves para sostener estos resultados, pese a las limitaciones propias del contexto".

Uno de los casos más emblemáticos es el de la Escuela de las Américas, que acumula 15 períodos de excelencia académica, equivalentes a tres décadas de reconocimiento. Su director, José Hernández, explicó que "el profesionalismo, la claridad en los objetivos y

el monitoreo constante de los procesos pedagógicos son fundamentales para mantener estos estándares".

Asimismo, la Escuela Carlos Spano logró recuperar este reconocimiento tras varios años, gracias a un proceso de mejora iniciado en 2019. Su directora, Marina Cubillos, indicó que "ordenar la gestión y alinear a toda la comunidad en torno a un proyecto educativo con fuerte énfasis valórico fue clave para revertir la situación". Finalmente, la Escuela Juan Luis Sanfuentes suma siete períodos consecutivos. Su director, Ángel González, destacó el rol de las familias: "la participación de los apoderados es fundamental. La educación es una tarea compartida y este logro refleja ese trabajo conjunto".

Más allá de las cifras, este avance invita a una reflexión más profunda sobre el rol de la educación pública en el de-

Fecha: 05-04-2026
Medio: Diario Talca
Supl.: Diario Talca
Tipo: Noticia general

Pág.: 17
Cm2: 626,1
VPE: \$ 1.034.923

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad: Sin Datos
Sin Datos
No Definida

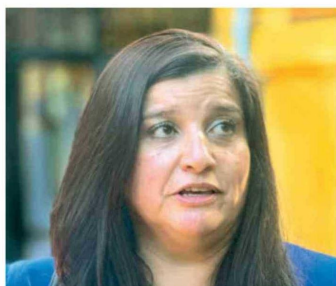
Título: Nuevos colegios públicos de Talca lograron la ansiada calificación de Excelencia Académica



José Hernández Las Américas.



Lucía Castro Prosperidad.



Paulina Loyola Centro Iberia.



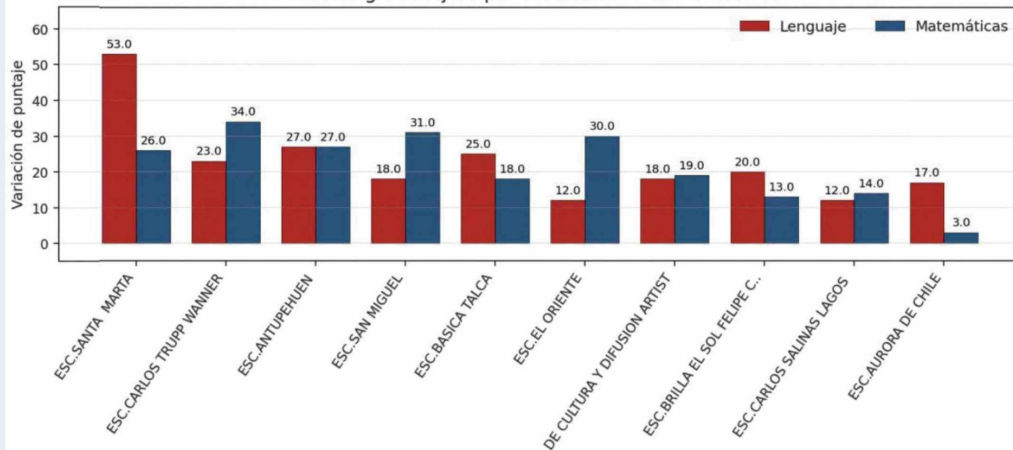
Pablo Correa Panguilemo.

sarrollo de la sociedad. En contextos muchas veces desafiantes, con altos niveles de vulnerabilidad o limitaciones estructurales, estos establecimientos demuestran que es posible generar procesos educativos de calidad, capaces de entregar herramientas concretas para el futuro de los estudiantes.

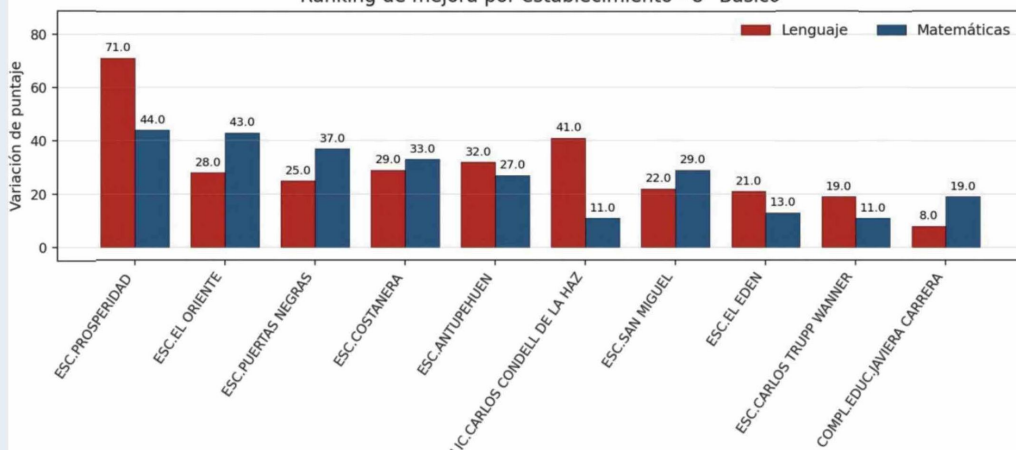
El aumento de escuelas con Excelencia Académica en Talca no es solo un logro institucional, sino también una señal esperanzadora para las familias y para toda la comunidad, reafirmando que la educación municipal sigue siendo un pilar fundamental en la construcción de una mejor ciudad. ●

Destacan resultados Simce

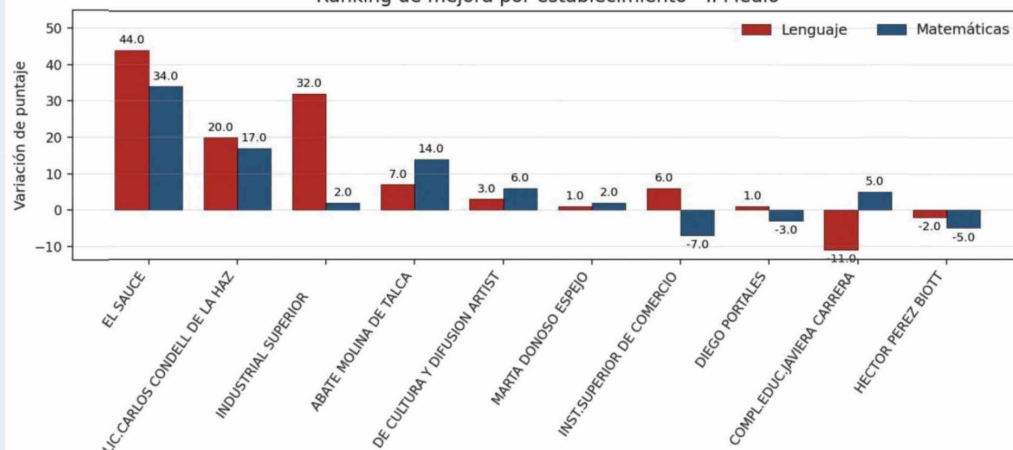
Ranking de mejora por establecimiento - 4° Básico



Ranking de mejora por establecimiento - 8° Básico



Ranking de mejora por establecimiento - II Medio



A nivel comunal, los resultados del Simce 2025 arrojaron que 4to. básico registra una variación promedio comunal de -0.7 puntos, con mejoras más marcadas en Lenguaje (-0.2) que en Matemáticas (-1.2). En 8vo. básico muestra una variación promedio de 3.2 puntos. En tanto, 2do. medio exhibe una variación promedio de 5.7 puntos, con una mejora que es más contenida que en básica.