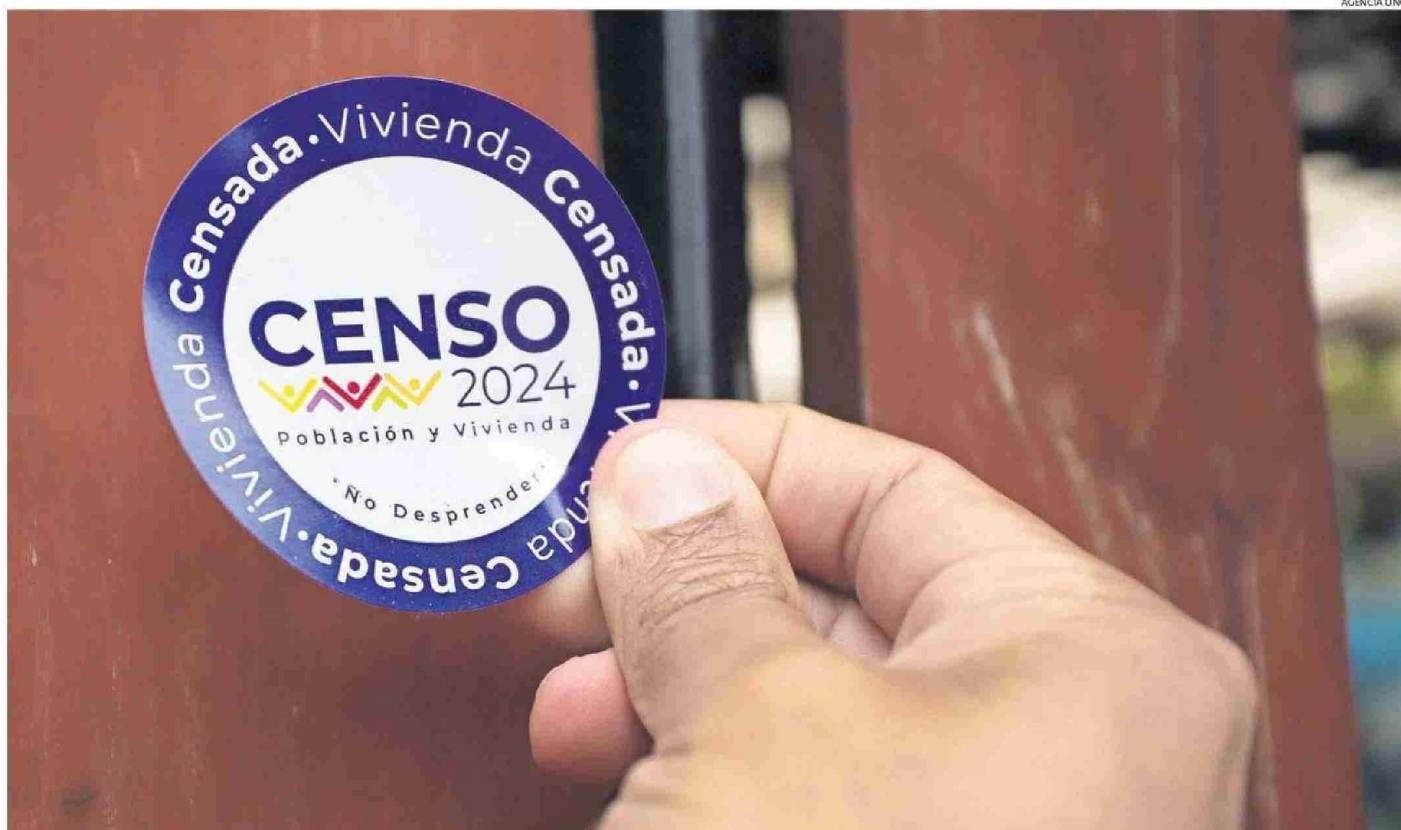


Fecha: 02-07-2025
 Medio: La Estrella de Iquique
 Supl.: La Estrella de Iquique
 Tipo: Noticia general
 Título: Censo: las personas que se reconocen católicas bajan y evangélicos aumentan

Pág.: 2
 Cm2: 619,5
 VPE: \$ 1.033.976

Tiraje: 9.500
 Lectoría: 28.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida



EN EDUCACIÓN, TARAPACÁ ALCANZÓ UN PROMEDIO DE 12,2 AÑOS DE ESCOLARIDAD, SUPERANDO LOS 11,5 AÑOS DEL CENSO ANTERIOR Y LIGERAMENTE POR ENCIMA DEL PROMEDIO NACIONAL ACTUAL (12,1).

Censo: las personas que se reconocen católicas bajan y evangélicos aumentan

Reciente entrega del Censo 2024 evidencia que 160 mil personas se reconocen católicas y 45 mil evangélicos. El 24,5% dice ser parte de un pueblo originario.

76,5% 1.327

German Pozo-Sanhueza
 german.pozo@estrellaiquique.cl

El Instituto Nacional de Estadísticas (INE) publicó nuevos resultados del Censo 2024, revelando importantes cambios en los últimos años, donde destaca una caída en el porcentaje de personas que profesan la religión Católica y un alza de los evangélicos.

El 76,5% de los habitantes de Tarapacá profesa algún credo, ubicándose sobre el promedio nacional (74,2%), aunque registra un descenso respecto a 2002, cuando, considerando la antigua región junto a Arica, había 314.169 creyentes. En ese entonces, los católicos eran el 70,8%

(222.550) y los evangélicos el 11,8% (37.142); hoy representan el 63,98% (160.274) y 18,03% (45.158), respectivamente. Esto refleja un descenso en el catolicismo y un aumento sostenido de los credos evangélicos, en línea con la tendencia nacional.

Por otro lado el 24,5% de la población censada en la región (89.987) se reconoce como parte de un pueblo originario, levemente por debajo del 25% de 2017, pero muy por sobre el promedio nacional actual (11,5%). Destaca la visibilidad de población afrodescendiente, que llega al 1,6% (5.744), un fenómeno aún escaso fuera del norte, salvo en Arica y Parinacota (5,4%).

El sociólogo Bernardo Guerrero señaló que el gran porcentaje de población que se identifica con algún pueblo originario se explica no solo por la demografía histórica de esta zona, también por "un incremento del sentido de pertenencia en la sociedad".

Respecto a la baja de personas creyentes, explicó que "hay que leer con cuidado la cifra, ya que estamos en una región muy religiosa pero a su manera, no como lo dice algún credo (...) Fiestas como La Tirana y San Lorenzo han trascendido más allá de lo religioso".

Más comprensión ha contribuido a empoderar a las personas trans.
 Ramón Gómez, Movilh

DIVERSIDAD SEXUAL

Respecto a los datos de diversidad de género, el Censo 2024 arroja que el 0,5% (1.327) se identifica como transgénero o no binario, superando la media país (0,4%) en la primera vez que este dato es medido a nivel censal.

Desde el Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (Movilh), valoraron los avances en visibilidad y reconocimiento hacia las personas trans. Ramón Gómez, encargado de Derechos Humanos del organismo, sostuvo que "en los últimos años, en Tarapacá se ha

de los tarapaqueños, profesa algún credo, siendo el de mayor número los católicos (63,98%)

personas se identifican como transgénero o no binario en la región de Tarapacá

evidenciado un mayor conocimiento y comprensión por parte de familiares, amistades y entornos cercanos sobre las identidades de género, lo que ha contribuido a empoderar a las personas trans".

EDUCACIÓN

En educación, el Censo 2024 muestra que Tarapacá alcanzó un promedio de 12,2 años de escolaridad, superando los 11,5 años del censo anterior y ligeramente por encima del promedio nacional actual (12,1).

Carolina Mora, directo-

ra del Centro de Aprendizaje de IES Santo Tomás y coordinadora zonal norte de RESI, valoró el aumento en la escolaridad promedio en Tarapacá como un avance importante, pero advirtió que "no necesariamente hay mejoras cualitativas en el aprendizaje". Señaló que aún existen "brechas en acceso y calidad educativa, sobre todo en zonas rurales", y un "déficit de dotación docente" que obliga, en algunos casos, a que otros profesionales asuman funciones educativas.