

Estudiantes de la UTalca apoyan la labor educativa en el Sename

Este es uno de los proyectos sociales que alumnos de la Casa de Estudios realizan con la comunidad, como parte de su formación profesional.

La iniciativa fue reconocida por la Institución como una de las más destacadas del año, en una ceremonia interna denominada "Impulsa". Además, se valoraron dos trabajos de las Escuelas de Psicología y de Música.

"Huertos sustentables" es el proyecto de Responsabilidad Social de cinco estudiantes de la Escuela de Agronomía de la Universidad de Talca, que realizaron junto a jóvenes del Sename.

La iniciativa consistió en crear un espacio verde, en el que cultivaron especies ornamentales o comestibles, promoviendo la ecología verde y buscando motivar a los jóvenes que forman parte de este Servicio.

El equipo universitario estuvo constituido por Camila Muñoz Hernández; Beatriz Quiroz Hernández; Claudia Reyes Morales; Clara Silva Rojas y Nicolás Saavedra Pérez. Este último joven fue el representante del equipo, quien explicó que, "la actividad fue muy enriquecedora, pues nos hizo

entender que al llegar a un entorno distinto al que estamos acostumbrados, debemos saber adaptarnos y a la vez generar más conocimiento para poder trabajar con diferentes personalidades".

La intervención social es producto de uno de los módulos del Programa de Formación Fundamental (PFF) que, todos los estudiantes de pregrado de la UTalca cursan durante el octavo semestre de su carrera, y en el que deben trabajar una iniciativa que ayude a una comunidad o grupo de personas. La directora del PFF, Marlene Gutiérrez Urzúa, indicó que, este Programa "ejecuta anualmente 350 proyectos, con aproximadamente 160 socios comunitarios que tenemos en los distintos campus de la UTalca, esto es transversal, se

hace en Santiago, Linares, Curicó y Talca".

Proyectos sociales destacados
Como parte del trabajo de este Programa de la Casa de Estudios, se creó una ceremonia de reconocimiento denominada "Impulsa", que tiene como finalidad visibilizar el compromiso, el trabajo y la responsabilidad social de estos estudiantes.

Los jóvenes deben postular a dicha distinción. Este año, entre los cientos de proyectos que se inscribieron destacaron tres que corresponden a las Escuelas de Psicología, Música y Agronomía, este último fue el que realizó el proyecto de "Huerto Sustentable", que ocupó el primer lugar.

El segundo puesto lo obtuvo "¡Aprendamos de música jugando!", el cual intervino en la



Escuela Especial Presbiteriana de Talca con la finalidad de estimular la comunicación integral de lenguajes artísticos en niños y niñas de cuatro a siete años. El grupo fue integrado por Dennise Barros Moreno; Francisca González Valdés; María Paz Leal Ayala; Alejandra Retamal Caro; Krishna Reyes Muñoz y Damary Bañarez Torres.

En tercer lugar, se reconoció el proyecto "Intervención al Programa Familia del FOSIS metropolitano", que destacó por trabajar con esta institución y sus afiliados en materias relacionadas al bullying. Este equipo estuvo integrado por Kathalina Aravena González; Constanza Martínez Puentes; Josefá Véliz Ortega y Tatiana Méndez Velásquez.