

15 mil

escolares desde educación parvularia a cuarto medio fueron impactados a nivel regional por Explora Biobío durante 2023.

Natalia Quiero Sanz
 natalia.quiero@diarioconcepcion.cl

Esta semana inició un nuevo año del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Biobío, liderado por el Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías (Cicat) de la Universidad de Concepción (UdeC), y que tiene abiertas convocatorias para participar de las actividades con las que se busca impactar a cientos de comunidades escolares en toda la región este 2024.

Entre las principales iniciativas destacan Investigación e Innovación Escolar, Programa de Indagación para Primeras Edades, "Eureka" y el álbum "Generación R". Todas se basan en un modelo sostenido del rol docente, y buscan acercar la ciencia y el conocimiento desde etapas tempranas con tal de fortalecer diversas competencias en estudiantes.

2023 como base

El PAR Biobío es financiado por el Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), creado en 1995 y desde entonces la UdeC ha liderado cada adjudicación. La más reciente es para el periodo 2023-2025 y otorgó \$290 millones anuales para implementar las actividades cuyo desarrollo es apoyado por el Consejo Asesor que integran profesionales e investigadores de la UdeC y otras entidades.

"El 2023 tuvimos una cobertura de 350 establecimientos en toda la Región del Biobío. Para 2024 esa es nuestra base", destacó Mónica Badilla, directora de Explora Biobío. Ello implicó llegar a más de 15 mil estudiantes con alguna de las iniciativas, siendo el álbum la más masiva, afirmó.

"En el proyecto hemos hecho fuerte cobertura territorial para llegar a todas las comunas, focalizándonos en comunidades educativas con índices más altos de vulnerabilidad. También hemos potenciado la investigación escolar en ciencias sociales y artes, además de las ciencias naturales", explicó.

Ese alcance se debe mantener y ojalá superar, sostuvo, por lo que el reto es continuar donde están y llegar donde no han llegado. En ese horizonte fue que el hito inaugural 2024 se orientó a directivos y profesores de establecimientos locales para robustecer y despertar intereses, marco en que se desarrolló el conversatorio "Cambia, todo cambia: cómo enseñar en tiempos de emergencia climática". La instancia incluyó el abordaje de la histo-



FOTO: EXPLORA BÍO BÍO

EXPLORA se sustenta del rol docente para impactar a escolares, acercar la ciencia y desarrollar competencias.

PROGRAMA QUE FINANCIA EL MINISTERIO DE CIENCIA LLEGÓ A 350 ESTABLECIMIENTOS REGIONALES EN 2023

Explora Biobío inició un nuevo año de trabajo con comunidades escolares

Proyecto que lidera el Cicat UdeC busca seguir impactando a miles de estudiantes de la región durante este 2024, tal como hace décadas, llegando a las 33 comunas con las diversas iniciativas que desarrolla.

ria del clima en la Tierra, a cargo de la experta en ciencias ambientales Patricia Jana; y el especialista en salud mental Pablo Vergara habló sobre cambio climático y eco-ansiedad en niños, niñas y adolescentes.

Proyecto vital

Su acción hace a los PAR, que se ejecutan en todas las regiones, cruciales para el Ministerio de CTCI al avanzar en objetivos críticos como son la descentralizar y democrati-

zar ciencia y conocimiento, aseguró Sofía Valenzuela, seremi de CTCI para la Macrozona Centro Sur.

"Los proyectos Explora permiten transferir el conocimiento que se genera dentro de la academia de forma lúdica a escolares y que vean que la ciencia está en su vida diaria y la pueden hacer incluso sin equipos sofisticados. Además, hay capacitación hacia docentes en temas diversos con interés especial en trabajar con establecimientos vulnerables y de comunas más chicas donde difícilmente este tipo de actividades llegan", enfatizó.

Así, las distintas iniciativas contribuyen en mejorar las herramientas pedagógicas y enriquecen los procesos de enseñanza-aprendizaje, acortando brechas que se expresan de formas diversas como la concentración de recursos e iniciativas en capitales regionales y ciudades cercanas.

Por ello la vicerrectora de la UdeC, Paulina Rincón, resaltó al PAR Explora como "vital en nuestra institución". "Para nosotros, el trabajo de Cicat y de Explora, el llevar a niños niñas y adolescentes el interés genuino por la ciencia, el descubrimiento y la innovación es fundamental", sostuvo.

Y Ximena Gauché, vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio UdeC complementó que "este proyecto refleja muy bien el ser público y ciudadano de la UdeC". Sobre ello afirmó que se aspira a "potenciar oportunidades de mutuo beneficio entre la Universidad y las comunidades con pertinencia territorial como tiene Explora, y sobre todo acercar la distintas disciplinas a la comunidad, a los territorios, y a las personas".

"Es increíblemente relevante acercar las ciencias hacia niños, niñas y adolescentes para que les permita entender el mundo y conectarlos con sus territorios", manifestó el psicólogo Pablo Vergara, académico UdeC.

En esa línea enfatizó lo crucial de reconocer a las ciencias sociales como área que produce conocimientos de alto impacto, porque suele excluirse del imaginario de ciencia.

Por eso debe considerarse para dar una mirada más completa a las problemáticas y generar soluciones más potentes, como sucede con la crisis climática y salud mental. Y visibilizarlo desde la ciencia e investigación escolar como impulsa Explora es esencial para transformar los paradigmas y beneficiar a toda la sociedad.