

Fecha: 18-04-2023
 Medio: El Lector
 Supl.: El Lector
 Tipo: Noticia general
 Título: Encuentro analizó avances y desafíos de la ciberseguridad en Chile

Pág.: 11
 Cm2: 457,3
 VPE: \$ 224.089

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

Sin Datos
 Sin Datos
☐ No Definida

Encuentro analizó avances y desafíos de la ciberseguridad en Chile

La Policía de Investigaciones de Chile (PDI) y la Universidad de Talca organizaron el Seminario "Ciberseguridad y Transformación Digital", que abordó diversas aristas de esta materia.

En un 95% aumentaron los sabotajes informáticos y en un 61% se incrementaron los espionajes entre el 2017 y el 2021, según cifras entregadas por la Policía de Investigaciones (PDI) en un Seminario organizado por esta Institución en conjunto con la Universidad de Talca.

Dichos datos han significado para la Policía un aumento de investigaciones en este ámbito y el fortalecimiento de brigadas especializadas. "Nuestros detectives se están preparando en materia de ciberseguridad, de hecho, esperamos tener en el Maule -en los próximos meses- nuestra primera Brigada de Ciberdelitos, con tecnología de punta", aseguró el jefe de la PDI en la región del Maule, prefecto Germán Parra.

Esta fue una de las temáticas abordadas en el Seminario "Ciberseguridad y Transformación Digital", organizado por la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad

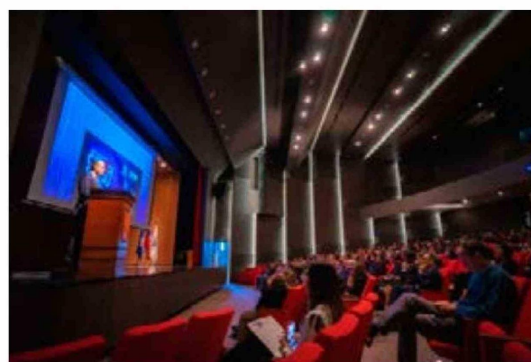
de Talca y la Brigada de Delitos Económicos Talca de la Policía de Investigaciones de Chile (PDI), que incluyó charlas con expertos, quienes trataron temas sobre los avances y desafíos en la legislación en ciberseguridad en el país, cómo ocurren los ciberataques, la vulnerabilidad en la cadena de suministros de tecnología de la información y cómo la inteligencia artificial puede contribuir a la detección del acoso en plataformas digitales, entre otros.

El rector de la Universidad de Talca, Carlos Torres Fuchslocher, destacó la importancia de educar a la población sobre estas materias. "La ciberseguridad permea todo el que hacer económico y social de una población. Nosotros desde la Universidad debemos velar desde nuestro rol formativo en la generación de conocimiento, y al mismo tiempo, formar a personas en un marco ético, que puedan hacer frente a los

cambios tecnológicos desde una perspectiva democrática, humana y valórica", planteó.

Gabriel Bergel, director de Seguridad y Resiliencia en Kyn-dryl, también hizo hincapié en la educación. "Los nuevos ciberataques se relacionan a enganar al usuario a que este otorgue un acceso que los ciberdelinquentes necesitan. Por ello se requiere invertir en educación y hacer sensibilización de que estos temas son importantes. Tenemos que ser más conscientes al momento de compartir información y tratar de no revelar datos personales", explicó.

Por su parte Katherine Canales, experta en estrategias de ciberseguridad, se refirió a la brecha de género en esta industria. "Hay que generar espacios más inclusivos. La promoción para especializarse en materia de ciberseguridad debe impulsarse en las mujeres. Creo que es el rol más importante de las universidades



debiesen cumplir, para poder generar un mayor valor y la formación de este talento que tanto se requiere", explicó.

Inteligencia Artificial

Otra de las materias tratadas en el encuentro se refirió a la inteligencia artificial, una temática contingente principalmente en estos últimos meses. César Astudillo, académico de la Facultad de Ingeniería de la UTalca, expuso sobre cómo esta herramienta puede aportar en materia de seguridad digital, por ejemplo, en resguardar las interacciones que

tienen en distintos programas, redes sociales o juegos los menores de edad.

"Se puede aplicar para resolver problemas que nos afectan a los seres humanos, uno de estos, se vincula a la detección de acoso sexual a menores en plataformas digitales. A través de patrones de delitos cometidos, se puede alimentar a una determinada inteligencia artificial para poder detectar y anticipar un posible ataque digital a un menor que esté interactuando con personas que no conoce", señaló.