



Sala Cuna Universal para emparejar la cancha

■ Helmut Kauffmann Chivano
 Dr. en Teología- Magíster en Liderazgo Pedagógico.

¡Ahorra! La relación entre la Sala Cuna Universal y el desarrollo de la inteligencia (o capital cognitivo) en Chile es directa y profunda. Desde la neurociencia y la economía del desarrollo, se entiende que los primeros 1.000 días de vida son una 'ventana de oportunidad' irrepetible. En los primeros años, el cerebro humano forma hasta un millón de nuevas conexiones neuronales por segundo. Una sala cuna de calidad no es solo un lugar de 'cuidado' mientras los padres trabajan; es un entorno de estimulación profesional.

El acceso a educadoras de párvulos permite que niños de contextos vulnerables reciban un vocabulario más rico, lo que reduce la brecha cognitiva antes de entrar al colegio. Arquitectura Cerebral: la falta de estímulos o el estrés tóxico en el hogar (por falta de recursos o redes) puede afectar el desarrollo de la corteza prefrontal, encargada de funciones ejecutivas como la memoria y el autocontrol. La 'Ecuación de

Heckman'. James Heckman, Premio Nobel de Economía, demostró con datos **que la inversión más rentable que puede hacer un país es en la educación parvularia.** Retorno de Inversión: por cada dólar invertido en sala cuna y jardín infantil, el Estado recupera entre 7 y 13 dólares a futuro. Efecto en la Inteligencia Social: los niños que asisten a centros de calidad desarrollan mejores habilidades no cognitivas (persistencia, curiosidad, empatía), que son tan críticas para el éxito en la vida como el coeficiente intelectual (CI). Reducción de la Desigualdad de Origen: en Chile, la 'inteligencia' medida en pruebas estandarizadas suele estar fuertemente correlacionada con el ingreso del hogar, la Sala Cuna Universal busca democratizar el acceso al desarrollo cerebral. Nivelación de la cancha: Al garantizar sala cuna, se asegura que un niño de una zona rural o de un campamento reciba el mismo aporte nutricional y pedagógico que uno de una zona urbana acomodada durante la etapa de mayor

crecimiento cerebral. Las salas cunas vinculadas a la red pública aseguran protocolos de nutrición que previenen deficiencias que podrían limitar el desarrollo físico del cerebro. El punto crítico en Chile es que, para que esto realmente potencie la inteligencia de la población, la Sala Cuna Universal debe garantizar calidad pedagógica.

Si la ley se enfoca solo en ser una 'guardería' para que la madre trabaje (enfocada solo en la empleabilidad), se pierde el impacto en el desarrollo cognitivo. Si se asegura un estándar educativo alto, Chile estaría invirtiendo en su recurso más valioso: la capacidad creativa y resolutoria de sus futuras generaciones. La discusión sobre la Sala Cuna Universal en Chile es uno de los debates legislativos más persistentes, ya que toca nudos críticos de economía, equidad de género y derechos laborales. El objetivo central es modificar el Artículo 203 del Código del Trabajo, que actualmente obliga solo a las empresas con 20 o más trabajadoras a proveer o pagar sala cuna.