LITORALPRESS

Fecha: 12-04-2026
Medio: La Discusión
Supl. : La Discusión
Tipo: Noticia general
Título: UdeC Campus Chillán fue sede del lanzamiento del Proyecto Asociativo Regional Explora Nuble

Pág. : 22
Cm2: 743,9

Tiraje: 3.500
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

PAR EXPLORA ÑUBLE
diario@ladiscusion.cl
FOTOS: PAR EXPLORA ÑUBLE

EN EL AUDITORIO JOSÉ SUÁREZ FANJUL

UdeC Campus Chillán fue sede del lanzamiento del Proyecto Asociativo Regional Explora Ñuble

Con una amplia convocatoria de autoridades, representantes del mundo académico y comunidades educativas, se realizó este 8 de abril el lanzamiento del segundo año de ejecución del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Ñuble 2025-2026, iniciativa financiada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutada por la Universidad de Concepción Campus Chillán.

La directora del PAR Explora Ñuble, Dra. Inés Figueroa, junto al gobernador (s) Alejandro Aguilera muestran el documento de declaración de intenciones que sella una alianza que busca promover iniciativas educativas, culturales y de participación ciudadana en la región

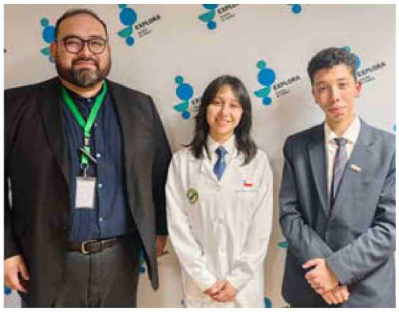
La actividad, enmarcada en la conmemoración de "8 años contribuyendo al territorio desde la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación", marcó el inicio de un nuevo ciclo, consolidando a Explora Ñuble como una plataforma clave para la articulación entre ciencia, educación y territorio. La actividad tuvo lugar en el Auditorio José Suárez Fanjul de la Universidad de Concepción Campus Chillán.

Durante la jornada se relevó el impacto sostenido del programa en la región, caracterizado por su enfoque territorial, el reconocimiento de la identidad local y el desarrollo de competencias científicas en estudiantes y docentes. Actualmente, Explora Ñuble cuenta con presencia en las 21 comunas, fortaleciendo una cobertura equitativa y promoviendo redes de colaboración entre establecimientos educacionales, instituciones académicas y actores del ecosistema científico-educativo.

El encuentro reunió a representantes de todo el ecosistema formativo y científico regional, incluyendo autoridades de gobierno, instituciones de educación superior, establecimientos educacionales y actores del sistema desde la educación inicial hasta el nivel universitario. En este contexto, se contó con la participación del gobernador regional (s), Alejandro Aguilera Zambrano; el seremi de Ciencia para Ñuble y Biobío, Pedro Ramírez Glade —en su primera actividad pública en la región—; y el seremi de Educación de Ñuble, Felipe Vogel Vogel, entre otras autoridades.

Uno de los hitos de la jornada fue la firma de una intención de trabajo colaborativo entre el PAR Explora Ñuble y el Gobierno Regional, en el marco de la Agenda 250, orientada a fortalecer la articulación entre ciencia, arte, tecnología e historia, especialmente en el contexto del Bicentenario de Bernardo O'Higgins, promoviendo iniciativas educativas, culturales y de participación ciudadana.

"Quiero destacar la continuidad del proyecto adjudicado por nuestra Universidad de Concepción Campus Chillán, así como su estrecha vinculación con el territorio y las comunidades escolares. A través de diversas actividades, se ha promovido el quehacer científico en la región de Ñuble, permitiendo que las comunidades educativas conozcan de cerca nuestra Casa de Estudios Superiores, la cual impulsa y difunde el desarrollo del pensamiento crítico", recalcó el director general de la UdeC Campus Chillán, Dr. Pedro Rojas García.



Aquiles Avilés, coordinador de rutas formativas PAR Explora Ñuble, junto a los estudiantes Catalina Rodríguez (Liceo Politécnico Capitán Ignacio Carrera Pinto) y Alan Santander (Liceo Bicentenario de Excelencia San Nicolás) quienes expusieron sus proyectos de investigación / innovación que han desarrollado bajo el alero de Explora.

La directora del PAR Explora Ñuble y académica de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Concepción, Dra. Inés Figueroa Cares, valoró la convocatoria y el compromiso de las comunidades educativas: "Nos alegra profundamente la participación en este lanzamiento. Sabemos que muchas personas hicieron un esfuerzo importante por estar aquí, especialmente docentes y equipos directivos que viajaron desde comunas alejadas de Ñuble. Esa presencia refleja el compromiso con el trabajo que hemos desarrollado en los territorios y da cuenta de la relevancia que ha ido adquiriendo Explora en las comunidades educativas de la región".

La jornada también puso en el centro a las y los estudiantes, quienes presentaron destacadas experiencias de investigación escolar. Entre ellas, el proyecto "Fuego y Ciencia: el poder inflamable de la cáscara de naranja", del Liceo Politécnico Capitán Ignacio Carrera Pinto de San Carlos, que representó a Chile en una feria internacional en Buenos Aires; y "Faricaven", desarrollado por estudiantes del Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás, investigación presentada en el Congreso Nacional Explora 2025.

En esta línea, el seremi de Ciencia para Ñuble y Biobío, Pedro Ramírez Glade, destacó el potencial de las nuevas generaciones: "Hemos visto proyectos escolares que demuestran conocimiento y convicción. Escuchar a estudiantes plantear que desde esta región pueden surgir soluciones a grandes desafíos refleja un nivel de pensamiento y compromiso profundamente inspirador".

La actividad incluyó además la exposición de la investigadora y desarrolladora de software Melissa Muñoz Flández, reconocida como MIT Innovator Under 35 Latam 2024, quien abordó la innovación tecnológica desde una perspectiva inclusiva, destacando el desarrollo de soluciones orientadas al bienestar de personas autistas.

Con este lanzamiento, Explora Ñuble reafirma su compromiso con la formación de una ciudadanía crítica, curiosa y comprometida con su entorno, proyectando la ciencia como una herramienta clave para el desarrollo inclusivo y sostenible de la región.

Sobre Explora Ñuble

El Proyecto Asociativo Regional Explora Ñuble forma parte del Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, y busca promover la socialización del conocimiento científico y tecnológico en las comunidades educativas, fortaleciendo competencias y fomentando la cultura científica en el territorio.