

Fecha: 31-01-2026

Medio: Diario Austral Región de Los Ríos

Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos

Tipo: Noticia general

Título: Párvulo de Los Lagos visitó centro espacial gracias a su asistencia destacada a clases

Pág.: 9

Cm2: 658,7

VPE: \$ 573.038

Tiraje:

4.800

Lectoría:

14.400

Favorabilidad:

■ No Definida

Visitó centro espacial gracias a su asistencia destacada a clases

ATERRA. Lorenzo Molina, de tres años y estudiante del Jardín Infantil Girasol (Integra) viajó junto a su padre, José.

Asombro, emoción y aprendizaje. Así fue la experiencia que vivió Lorenzo Molina, de 3 años, estudiante del Jardín Infantil "Girasol" (Integra) de la comuna de Los Ríos, quien junto a su papá viajó a Inglaterra para visitar el Centro Espacial Nacional de los principales establecimientos educativos del Reino Unido. La experiencia fue posible gracias a su destacada asistencia a clases de educación parvularia en 2025, lo que le permitió viajar junto a su papá y participar en una competencia de dibujo sobre el espacio. Esta iniciativa impulsada por la Fundación Educación Oportunidad busca generar conciencia pública sobre la importancia de la asistencia a la educación.

La visita al centro espacial fue el punto más alto del viaje, donde las niñas y niños participaron en experiencias interactivas, vieron exposiciones sobre el sistema solar y el espacio y aprendieron cómo se preparan los lanzamientos y qué se necesita para ir fuera del planeta. Lorenzo, papá de Lorenzo, dijo que "desde que mi hijo entró al edificio, comenzó la aventura para él. Ahí apreciar la cápsula de los astronautas,



FOTO GENTILEZA HAZQUEDESPEGUEN.



FOTO GENTILEZA HAZQUEDESPEGUEN.

juegos interactivos y el gran cohete, lo que llenó su cara de felicidad. Sin embargo, el plan era sin duda lo que más nos impactó a Lorenzo y a mí, donde las imágenes en 3D sorprendían a los niños y adultos una y otra vez. También fue increíble conocer sobre el comportamiento del cuerpo humano en el espacio y cómo funciona la vida en la Estación Espacial Internacional". Asimismo, agregó que "sin

2026

convocatoria de este año para el premio estará disponible el 2 de marzo en www.hazquedespeguen.cl

duda este viaje a Lorenzo lo hará descubrir, investigar, aprender y finalmente, enseñar a otros sus aprendizajes relacionados con esta experiencia. Sé que se le abrirán puertas al descubrimiento y al aprender, a la



EL PRINCIPAL HITO FUE LA VISITA AL CENTRO ESPACIAL NACIONAL DE LEICESTER, ADÉMÁS DE CONOCER LONDRES.

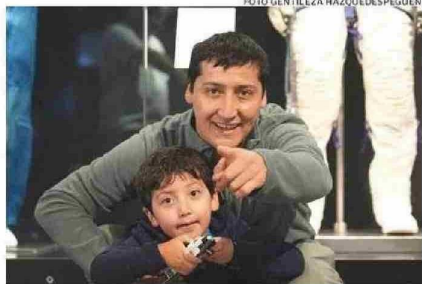


FOTO GENTILEZA HAZQUEDESPEGUEN.



FOTO GENTILEZA HAZQUEDESPEGUEN.

vencidos de que este momento quedará grabado en su memoria como una fuente de motivación para el futuro: despertará más preguntas, más interés por aprender y, sobre todo, tendrán la certeza de que cuando se comprometen con su educación, pueden cumplir sueños y llegar tan lejos como se lo propongan, incluso hasta las estrellas".

UNA AVENTURA

El viaje también incluyó una intensa y enriquecedora estadía en Londres, donde las niñas y niños pudieron conocer algunos de los lugares más reconocibles y cargados de historia de la capital británica. Pudieron visitar la Torre de Londres, navegar por el Río Támesis, y conocer lugares emblemáticos como el parlamento y Big Ben, el Palacio de Buckingham, entre otros edificios emblemáticos.

Además, las niñas y niños exploraron la Paddington Bear Experience, descubrieron la vida marina en el Acuario de Londres, disfrutaron de vistas panorámicas desde el London Eye y aprendieron de manera interactiva en el Museo de Ciencias, uno de los espacios educativos más visitados del mundo. Cada actividad fue una oportunidad para aprender jugando, observar, preguntarse y maravillarse. 

vez que habrá momentos y anécdotas que recordaremos como familia. Solo queda esperar a que a él y cada niño del grupo que hizo este viaje maravilloso comience a despegar".

María de la Luz González, directora ejecutiva de Fundación Educación Oportunidad, dijo que "esta experiencia tiene

un valor muy especial: ellas y ellos viajaron a Inglaterra porque ganaron un premio gracias a su buena asistencia a la educación parvularia. Así pudieron ver, de manera concreta, que su esfuerzo, constancia y el ir a clases todos los días sí tiene impacto y sí abre oportunidades".

Y agregó que "estamos con-

Avanza en obras de mejora de establecimientos

IVIA. Servicio local se hizo cargo de los planteles públicos de ocho comunas.

El equipo de Infraestructura y Mantenimiento del Servicio Local de Educación de Valdivia para obras destinadas a mejorar los establecimientos educativos listos para el inicio escolar. "Este trabajo fue priorizado gracias a la inversión del periodo 2025 alcanzó los 1.700 millones de pesos.

ya contamos con un levantamiento bastante detallado y hemos puntualizado estas intervenciones en los casos más críticos", señaló en ese sentido el subdirector de Infraestructura y Mantenimiento del SLEP, Héctor Segovia.

El mismo profesional explicó que en el año 2025 se encontraron con ciertas proble-

máticas, producto de falta de mantenimiento, necesaria y permanente en los 179 establecimientos heredados, en un año en que se asumió como sostener de los establecimientos educativos públicos de 8 comunas.

Cabe destacar que durante el último año se atendieron el 100 % de los establecimien-

tos de la provincia de Valdivia pertenecientes al Servicio Local. Para ello, la inversión ejecutada durante el periodo, desde enero hasta la primera semana de diciembre, para la atención de los distintos requerimientos solicitados por los establecimientos educativos, asciende a un monto aproximado de \$1.700 millones. 



COMUNICACIONES SLEP VALDIVIA.

LA INVERSIÓN DEL PERIODO 2025 ALCANZÓ LOS 1.700 MILLONES DE PESOS.