

Fecha: 30-01-2026
Medio: Diario VI Región
Supl.: Diario VI Región
Tipo: Noticia general

Pág.: 3
Cm2: 735,8

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Estudiante de O'Higgins Tomás García visitó centro espacial en Inglaterra



Estudiante de O'Higgins Tomás García visitó centro espacial en Inglaterra

El alumno de la comuna de la Estrella viajó junto a su madre gracias al concurso "Haz que Despeguen" para vivir una experiencia educativa que combinó ciencia, exploración y descubrimiento. El principal hito fue la visita al Centro Espacial Nacional de Leicester, junto con recorridos por Londres y actividades culturales.

Asombro, emoción y zaje en cada paso. Así fue la experiencia que vivió Tomás de 4 años, estudiante de la Mónica Silva de la comuna La Estrella, quien junto a su madre viajó a Inglaterra para conocer el Centro Espacial Nacional, uno de los principales centros dedicados a la divulgación científica y la exploración espacial en el Reino Unido.

La experiencia fue una oportunidad para la educación parvularia en 2025, lo que le permitió viajar junto a niñas y niños de su comuna. Los niños representaron a cada región como ganadores del concurso "Haz que Despeguen", una iniciativa impulsada por la Fundación Educacional Oportunusca para generar conversación sobre la importancia de la educación a este nivel educativo.

La visita al centro marcó el punto más alto de la experiencia. Allí, las niñas y niños participaron en experiencias interactivas, recorrieron exposiciones sobre el sistema solar y el espacio, aprendieron cómo se preparan los astronautas y qué se necesita para salir del planeta.

Fanny Pastrán, mamá de Tomás, señaló que "del centro destacamos especialmente la estructura, que permitió que el niño, a través de su experiencia, pudiera disfrutar y aprender de la historia del espacio a través de experiencias didácticas interactivas. Por otra parte, para Tomás este viaje le permitió mucho para desarrollar su independencia".



Asimismo, agregó que "de otras visitas que hicimos la que más impresionó a Tomás fue el Acuario de Londres, un lugar que invita a aprender a las niñas y niños mientras recorren sus pasillos".

María de la Luz González, directora ejecutiva de Fundación Educacional Oportunusca, dijo que "esta experiencia tiene un valor muy especial: ellas y ellos viajaron a Inglaterra porque ganaron un premio gracias a su buena asistencia a la educación parvularia. Así pudieron ver, de manera concreta, que su esfuerzo, constancia y el ir a cla-

ses todos los días sí tiene impacto y sí abre oportunidades".

Y agregó que "estamos convencidos de que este momento quedará grabado en su memoria como una fuente de motivación para el futuro: despertará más preguntas, más interés por aprender y, sobre todo, tendrán la certeza de que cuando se comprometen con su educación, pueden cumplir sueños y llegar tan lejos como se lo propongan, incluso hasta las estrellas".

El viaje también incluyó una intensa y enriquecedora estadía en Londres, donde las niñas y niños pudieron conocer

algunos de los lugares más reconocibles y cargados de historia de la capital británica. Pudieron visitar la Torre de Londres, navegar por el Río Támesis, y conocer lugares emblemáticos como el parlamento y Big Ben, el Palacio de Buckingham, entre otros edificios emblemáticos.

Además, las niñas y niños exploraron la Paddington Bear Experience, descubrieron la vida marina en el Acuario de Londres, disfrutaron de vistas panorámicas desde el London Eye y aprendieron de manera interactiva en el Museo de Ciencias, uno de los espacios educa-

tivos más visitados del mundo. Cada actividad fue una oportunidad para aprender jugando, observar, preguntar y asombrarse.

UNA NUEVA AVENTURA

Para este año, la campaña "Haz que Despeguen" tendrá una nueva versión a partir de marzo en la cual nuevamente podrán participar niñas y niños que asistan a educación parvularia en escuelas o jardines infantiles públicos o particulares subvencionados.

El llamado es a visitar el sitio www.hazquedespeguen.cl desde el lunes 2 de marzo.