LITORALPRESS

Fecha: 20-07-2025
Medio: El Día
Supl. : El Día
Tipo: Noticia general
Título: **USerena y Mineduc recogen las necesidades del territorio y desarrollan investigaciones conjuntas entre la institución y la comunidad**

Pág. : 12
Cm2: 532,5

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: No Definida

USerena y Mineduc recogen las necesidades del territorio y desarrollan investigaciones conjuntas entre la institución y la comunidad

Proyecto Territorio Colaborativo ULS2295 de denomina la iniciativa que por más de un año ha estado trabajando con diversas comunidades de la región.

La **Universidad de La Serena**, en colaboración con el Ministerio de Educación, ha impulsado una serie de investigaciones participativas que buscan responder a las necesidades reales de las comunidades de la región de Coquimbo. Estas iniciativas, desarrolladas en conjunto con organizaciones locales, escuelas y cooperativas, reflejan el compromiso de la institución académica con el desarrollo territorial y la vinculación con el entorno.

Entre los proyectos destacados se encuentra el trabajo conjunto con la Escuela Caleta del Toro, enfocado en el rescate identitario-cultural, a través de los relatos de sus habitantes; y la colaboración con la Escuela Chilecito, donde se estudia la flora y fauna local para innovar en el currículo educativo bajo el enfoque STEAM. Asimismo, en la Escuela Punta de Choros, se busca fortalecer el valor patrimonial de la cultura changa para mejorar la apropiación cultural de la comunidad educativa.

"Con este tipo de proyectos de Vinculación con el Medio, la Universidad de La Serena y el Ministerio de Educación reafirman su compromiso con el desarrollo integral de la región, promoviendo la co-construcción de saberes y el trabajo colaborativo entre la academia y la comunidad".

Dra. Luperfina Rojas Escobar
Rectora Universidad de La Serena

"Venir a la Caleta del Toro ha sido una oportunidad maravillosa para poder conocer esta localidad desde sus propios habitantes y también acercarnos al patrimonio: la caleta, los oficios, los conocimientos, tanto de la relación con la naturaleza como también con la cultura propia de acá".

Dra. Amelia Herrera
Académica del Depto. de Ciencias Sociales USerena

Investigación Rescate identitario-cultural a través del relato de habitantes - **Escuela Caleta El Toro - Ovalle**.

"Estoy en el último año, en el sexto. Fue una gran experiencia y fue ponernos a prueba y también poder contribuir a la comunidad. Encuentro que es una gran experiencia para los niños poder, o sea para nosotros igual, poder llevar nuestros conocimientos directamente al colegio y que ellos puedan aprender haciendo actividades dinámicas y para nosotros igual es importante como ingenieros civiles ambientales poder reforzar habilidades como de comunicación con la comunidad".

Danna López
Estudiante de Ingeniería Civil Ambiental USerena

Estudio de la flora y fauna local, en el contexto de la innovación curricular y enfoque STEAM (conocer para proteger) en **Escuela Chilecito** - Monte Patria. La académica a cargo es Denisse Duhalde, del Departamento de Minas USerena.

LITORALPRESS

Fecha: 20-07-2025
Medio: El Día
Supl. : El Día
Tipo: Noticia general
Título: **USerena y Mineduc recogen las necesidades del territorio y desarrollan investigaciones conjuntas entre la institución y la comunidad**

Pág. : 13
Cm2: 594,2

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: No Definida

"Particularmente para Pedagogía en Historia y Geografía y la carrera de Periodismo, el trabajo conjunto favorece también la transferencia de conocimientos, de saberes y también conocer a las personas, a la gente de nuestra región".

Dr. Alex Ovalle
Director de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía

Investigación "Rescate de los elementos culturales y patrimoniales que definen a la zona de **Pichidangui**", a cargo de los académicos, Dra. Arlyn Orellana y Dr. Alex Ovalle, del Departamento de Ciencias Sociales USerena.

El ámbito cultural también ha sido prioritario, con investigaciones como la realizada junto al Colectivo Artístico Audiovisual, que analiza audiencias y realizaciones en temas de género, disidencia y discapacidad, y el estudio sobre pedagogía coral en los coros de colegios de La Serena y Coquimbo, liderado por la académica Valeska Cabrera.

"La investigación participativa es una oportunidad que nos permite una conexión directa con las personas y con las comunidades. No somos nosotros los que estamos proponiendo las problemáticas que queremos resolver, sino que éstas provienen directamente de la comunidad, de los coros, en este caso, de los directores y las directoras, lo que lo enriquece todavía mucho más, porque no es una instancia unilateral, sino bidireccional".

Dra. Valeska Cabrera
Académica del Departamento de Música USerena

Investigación Pedagogía Coral - Formas de trabajo técnica vocal

En el sector productivo, destaca la colaboración con la Cooperativa Mielki, donde se verifican las características de su producto y se optimizan sus procesos; y con la Cooperativa Rihuerma, para el diseño de una experiencia turística en torno a su producción.

"Nosotros la mayoría somos mayores. Siempre estamos pensando para la juventud, para que no se vaya la juventud. Esa fue nuestra meta, que las jóvenes tengan un trabajo y ya no tengan que salir, sobre todo también con los niños para el colegio".

Inés Cóndores
Presidenta Cooperativa Rihuerma - Canela

La Universidad de La Serena ha puesto especial énfasis en la metodología de investigación participativa, involucrando a actores locales y académicos en cada etapa del proceso. "Estos proyectos no solo generan conocimiento, sino que también fortalecen el vínculo entre la universidad y el territorio, permitiendo soluciones concretas y sostenibles", señaló Carlos Varas Madrid, director de Vinculación con el Medio y Extensión USerena.

Investigación: Diseño de una experiencia turística en torno a la producción de la **Cooperativa Rihuerma**.