

# Lanza observatorio de IA en educación para Latinoamérica

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) presentó ayer el Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación para América Latina y el Caribe, iniciativa orientada a apoyar a los países en la integración de estas tecnologías.

“La inteligencia artificial (IA) está transformando la educación en todo el mun-

do, y América Latina y el Caribe no son la excepción. El desafío no es su irrupción, sino cómo aseguramos que se traduzca en más y mejores oportunidades para todos”, señaló la directora de la oficina regional de la Unesco en Santiago, en Chile, Esther Kuisch Laroche.

El objetivo del observatorio es orientar políticas públicas, fortalecer capaci-

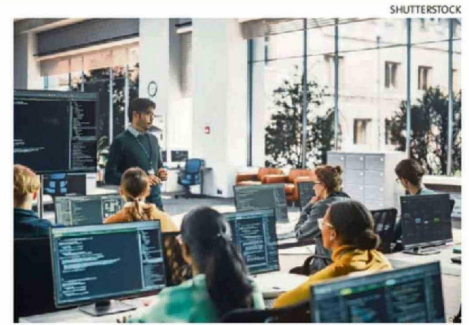
des, generar innovaciones y promover un uso ético y equitativo de la IA en los sistemas educativos de la zona, donde existe una “crisis de aprendizaje”.

Según los datos del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (Llece), seis de cada diez estudiantes de sexto básico en Latinoamérica no alcanzan niveles míni-

mos en lectura y matemáticas.

“Debemos actuar con urgencia, pero también con responsabilidad ética y sentido pedagógico, para que la IA fortalezca los aprendizajes, apoye la labor docente y contribuya a cerrar, y no ampliar, las brechas existentes”, agregó Laroche.

En Chile y Brasil más del 50% de los docentes utiliza



PROFESORES CHILENOS USAN IA, PERO CON ESCASOS PROTOCOLOS.

estas herramientas, aunque menos del 10% de las instituciones de la región cuenta con directrices formales.

Tanto en Santiago como en Brasílea existen oficinas regionales de la Unesco, cuya sede es París, Francia. 🌐