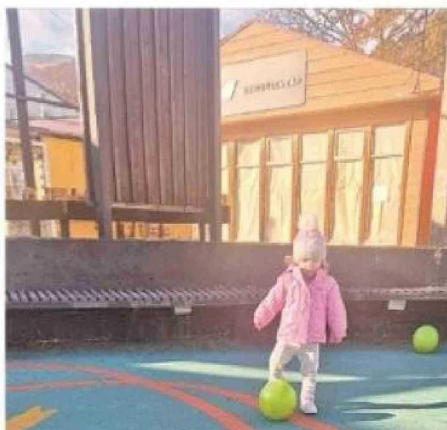


Fecha: 16-04-2026
Medio: La Prensa Austral
Supl.: La Prensa Austral
Tipo: Noticia general

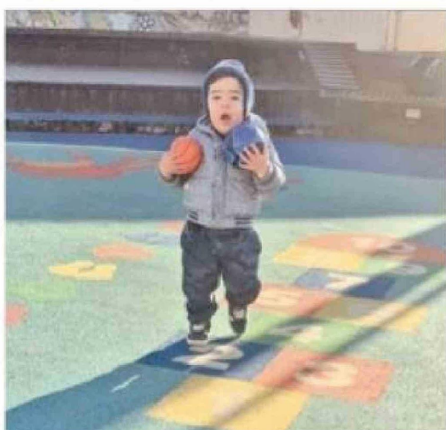
Pág.: 13
Cm2: 494,9
VPE: \$ 646.857

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

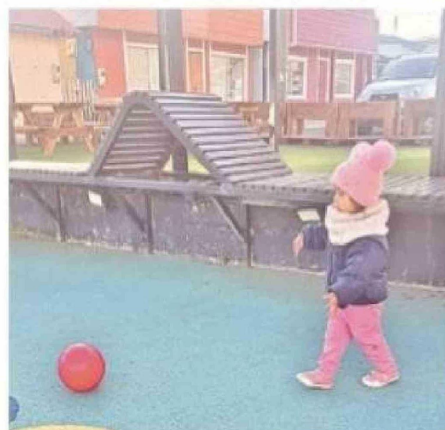
Título: **Párvulos del Jardín Ukika fortalecen el juego y la actividad física en salida pedagógica**



Sofía Fuentes Meneses.



Tomás León Flores.



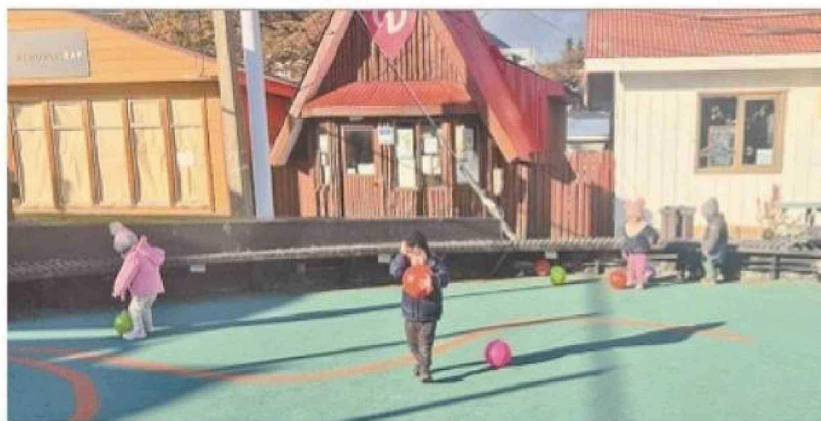
Ignacia Ríos.

Párvulos del Jardín Ukika fortalecen el juego y la actividad física en salida pedagógica

En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Deporte, los niños del nivel Medio Mixto del Jardín Infantil Ukika de Puerto Williams protagonizaron una salida pedagógica a la Plaza "Abuelo Felipe", instancia que se posicionó como una experiencia significativa orientada a fortalecer la actividad física, el juego y la interacción con el entorno natural desde los primeros años de vida.

La jornada se desarrolló en un espacio abierto que permitió a los párvulos explorar libremente, desplegando sus habilidades motrices a través de dinámicas lúdicas centradas en el uso de pelotas. Estas actividades no solo promovieron el movimiento corporal, sino que también favorecieron la coordinación, el equilibrio y la percepción espacial, aspectos fundamentales en el desarrollo integral durante la primera infancia.

La experiencia fue concebida como una extensión del aula, integrando el juego como eje central del aprendizaje y reconociendo el valor pedagógico de



Los niños del jardín infantil Ukika disfrutaron de una jornada al aire libre en la Plaza "Abuelo Felipe".

los espacios comunitarios. En este contexto, la Plaza "Abuelo Felipe" se transformó en un escenario educativo que facilitó la participación activa de los niños y niñas, quienes pudieron desenvolverse con libertad en un ambiente seguro, estimulante y acorde a sus necesidades de desarrollo.

Durante la actividad, el componente lúdico permitió generar

instancias de disfrute colectivo, donde la interacción entre pares adquirió un rol relevante en el fortalecimiento de habilidades sociales como la cooperación, el respeto por turnos y la convivencia. A su vez, el contacto con el entorno favoreció la curiosidad y la exploración, promoviendo aprendizajes significativos que trascienden lo estrictamente académico.

La salida pedagógica también respondió a una intencionalidad educativa clara, vinculada a la promoción de estilos de vida saludables desde la educación parvularia. En este sentido, la actividad física se posiciona como un elemento clave no solo para el bienestar físico, sino también para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas,

consolidando prácticas que pueden proyectarse a lo largo de su trayectoria educativa.

El Jardín Infantil Ukika, ubicado en calle Yelcho 190 de Puerto Williams, desarrolla su quehacer bajo un sello intercultural, lo que implica una constante vinculación con el territorio y el reconocimiento de la diversidad cultural como un elemento enriquecedor del proceso educativo. Esta perspectiva se refleja en la planificación de experiencias como esta salida pedagógica, donde el entorno local adquiere un rol protagónico en la construcción de aprendizajes pertinentes y contextualizados.

El establecimiento es dirigido por la educadora de párvulos Nicole Albanex Silva, quien lidera un enfoque pedagógico centrado en el bienestar, la participación activa y el desarrollo integral de los niños y niñas. Bajo esta orientación, se promueven instancias que permiten ampliar los espacios de aprendizaje más allá del aula, favoreciendo experiencias directas que fortalecen la autonomía, la exploración y el vínculo con la comunidad.