



Investigaciones señalan que efectos de las pantallas en el cerebro infantil pueden ser a largo plazo.

El 67% de niños chilenos menores de 6 años usa pantallas a diario

Más de 350 padres y apoderados de jardines infantiles públicos y privados participaron del estudio realizado por la UC.

V.B.V.

Casi el 60% de los 390 padres y cuidadores de niños de hasta seis años encuestados por la Universidad Católica (UC) dijo que los menores no deberían usar pantallas en absoluto o, a lo más, 30 minutos al día, producto de los numerosos estudios sobre posibles efectos nocivos de la luz y sobrestimulación que los artículos electrónicos provocan durante el proceso de aprendizaje. Sin embargo, luego el 67% admitió que sus niños usan teléfonos celulares a diario.

La investigación la realizó el Centro de la Familia y la Escuela de Trabajo Social UC con padres y apoderados de jardines infantiles públicos y privados de la Región Metropolitana. De ese 67% de adultos que reconoció la exposición diaria de los menores a los celulares, el 49,5% admitió que pasan en ello más de media hora al día, "superando el límite de tiempo que la literatura especializada internacional recomienda para los más

pequeños", indicó la UC.

Los académicos, no obstante, explicaron que las familias despliegan estrategias de supervisión, normas y control de contenidos. Así, el 76% dijo estar atento a qué ven los niños en los teléfonos.

El 65% sostuvo que restringe el uso a ciertos momentos y condiciones, y el 92% dijo tener reglas para su uso. "Sin embargo, cuando las entrevistas pasaron de ser cuantitativas a cualitativas, describieron un control parental más permisivo de lo que se planteaba inicialmente".

SOBRE DOS HORAS

Los investigadores encontraron que el 25% de los cuidadores de niños menores de seis años se expone a pantallas entre 30 minutos a una hora diaria, superando el límite de media hora que especialistas recomiendan para los menores de dos años. La OMS es más restrictiva y aconseja cero pantallas a esa edad.

En tanto, el 10% señaló que su hijo o niño a cargo dedica más de dos horas al día a los dispositivos electrónicos,

cuyo uso ahora está prohibido en los establecimientos de educación desde prebásica hasta cuarto medio.

"Aunque la nueva ley que prohíbe los dispositivos en las salas de clases va en la dirección correcta, el estudio reveló que el problema comienza mucho antes, en el hogar, apenas nuestros niños se están formando", afirmó la directora del Centro UC de la Familia, de la Facultad de Derecho, Carolina Salinas.

"Como sociedad, nos falta trabajar en fomentar mínimos comunes en torno al uso de la tecnología en la crianza", destacó.

La directora del proyecto, Carolina Muñoz, agregó que "cuando hay un exceso de exposición de los niños pequeños, de menos de cuatro e incluso de dos años, hay evidencia de que se produce retraso en el desarrollo, en especial en la adquisición del lenguaje, habilidades cognitivas y ejecutivas de regularse y controlar rabietas. Más adelante, cuando no son tan pequeños, cuando el uso aumenta y se produce la adicción".