

Del PAR Explora Magallanes en Porvenir

Culminó con éxito la jornada del Programa de Indagación para Primeras Edades

● Durante tres días, profesionales de la educación parvularia participaron de un ciclo de actividades aplicando herramientas tecnológicas, patrimonio y ciencias sociales.

Christian Jiménez
 cjmenez@elpinguino.com

Durante tres días, un grupo de 31 profesionales de la educación parvularia participaron en Porvenir de una jornada de capacitación del Programa

de Indagación para Primeras Edades (PIPE) financiado por el Programa Explora del Ministerio de Ciencia.

El primer día las asistentes fueron parte del taller “Lápiz 3D”, donde aprendieron a utilizar un bolígrafo que permite crear objetos tridimensionales.



Se realizaron visitas patrimoniales al Museo Fernando Cordero Rusque y al complejo histórico San Francisco de Sales.

CEDIDAS

Durante el segundo día, se realizó el taller “Relatoria y taller inclusión equidad de género”, dictado por la coordinadora técnica de inclusión educativa de Fundación Integra, Anabel Gómez.

Finalmente, en la última jornada, las participantes tuvieron experiencias en talleres sobre rutas patrimoniales y ciencias naturales, a cargo de profesionales del Laboratorio de Biotecnología Vegetal de la UMAG.

Las participantes quedaron fascinadas y destacaron la capacitación. Una de ellas fue Roxana Bahamonde, de la Escuela Punta Delgada, quien dijo que “fue muy enriquecedor el poder aprovechar estas instancias de aprendizaje y poder compartir experiencias de distintos lugares de la región.

Por su parte, Nicole Albanez, del Jardín Infantil Ukika, agregó que “me pareció super interesante la capacitación por todo el material, las actividades, todo lo que hemos desarrollado, las habilidades que podrías fortalecer y desde ahí poder potenciar en los niños y las niñas”.

Para la directora de ejecutiva de Explora Magallanes, Claudia Salinas, dijo que esta instancia “nos permitió descentralizar la actividad, siendo uno de nuestros principales objetivos como Programa Explora y, además, que las 31 educadoras de párculos fortalezcan herramientas pedagógicas para implementarlas en sus aulas y a su vez compartieran sus experiencias con sus pares de distintas localidades”.



Las participantes aplicaron técnicas de las artes visuales y otras durante los tres días.

CEDIDAS