

UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Doctor Cristian Cabalin presenta análisis del Sistema de Admisión Escolar en el Doctorado en Educación de la ULS

El Seminario de Problemas Educativos Actuales, dictado por el Dr. Pablo Andrada, se enmarca en el Doctorado en Educación de la Universidad de La Serena y, en esta oportunidad, recibió la visita telemática del Dr. Cristian Cabalin, académico de la Universidad de Chile, quien presentó sus dos proyectos Fondecyt, en los que analiza el Sistema de Admisión Escolar (SAE). Este contenido se inscribe en el tema de Política Educativa del programa de postgrado.

Las investigaciones **“Seleccionar escuelas con un clic: Apropiación de la información sobre el Sistema de Admisión Escolar (SAE) por parte de madres, padres y apoderados”** (C. Cabalin / A. Morales, L. Ortega) y **“La participación en Nueva Educación Pública: historia, presente y futuro desde la perspectiva de los actores educativos y locales de un territorio con Servicio Local de Educación Pública en régimen”** (C. Cabalin), fueron presentadas durante el encuentro colaborativo, en el que se reflexionó sobre temas como la implementación de políticas públicas en educación, la forma de comunicar desde el Estado a

Cómo se implementan políticas públicas en educación, la forma de comunicar desde el Estado y los sesgos socioculturales fueron algunos de los temas presentados por el investigador durante el encuentro colaborativo.

los padres y apoderados, y los sesgos socioculturales que enfrentan las familias al momento de optar por un establecimiento educacional, puesto que la elección de escuela es uno de los fenómenos socioeducacionales más relevantes que existen, ya que implica muchas dimensiones para el futuro de una familia.

“Agradezco a los profesores Andrada y Araya la invitación a presentar los resultados de mi proyecto Fondecyt sobre el Sistema de Admisión Escolar (SAE) en el Doctorado en Educación. Fue una instancia académica muy provechosa, pues las y los estudiantes participaron activamente con preguntas y comentarios muy relevantes que permiten seguir estudiando este tema desde distintas dimensiones. Se generó una conversación académica desde una perspectiva situada en la experiencia profesional de los doctorandos, vinculada a su

trabajo en escuelas como docentes o directivos. Fue, realmente, muy positivo observar la buena formación que están recibiendo en el programa”, señaló el investigador.

“La charla del Dr. Cabalin fue un gran aporte para nuestra formación como estudiantes de doctorado, ya que la implementación del Sistema de Admisión Escolar (SAE) ha sido un tema educativo muy controversial, y poder analizarlo desde una perspectiva comunicacional enriqueció enormemente nuestro conocimiento”, indicó Silvana Núñez, profesional que cursa el programa.

Por su parte, Marco Barraza manifestó: “La participación del Dr. Cabalin durante la clase del Doctorado en Educación fue una valiosa oportunidad para profundizar en el Sistema de Admisión Escolar (SAE) desde una mirada crítica y fundamentada. Su trayectoria como investigador



en políticas educativas permitió contextualizar el debate en torno a la equidad, la inclusión y la justicia social en el sistema escolar chileno. La instancia no solo enriqueció la formación doctoral, sino que también contribuyó a una reflexión colectiva sobre los desafíos estructurales de nuestras políticas públicas en educación”.

Cristian Cabalin es doctor en Estudios de Políticas Educativas por la Universidad de Illinois, Estados Unidos; magister en Antropología y periodista por la Universidad de Chile. Actualmente se desempeña como profesor asociado del Instituto de Estudios Avanzados en Educación y de la Facultad de Comunicación e Imagen de la Universidad

de Chile, donde también ejerce como jefe de Comunicaciones de Rectoría. Se ha especializado en la relación entre comunicación y políticas educacionales.

Es investigador responsable del Proyecto Fondecyt N.º 1250492 sobre el Sistema de Admisión Escolar e investigador del Núcleo Milenio para el Estudio de la Política, Opinión Pública y Medios en Chile (ME-POP). También ha desarrollado estudios sobre comunicación política, periodismo y televisión, donde ha sido coinvestigador de proyectos Fondecyt y del Fondo Audiovisual. Recientemente, ha sido nombrado subdirector del Instituto de Estudios Avanzados en Educación (IE) de la Universidad de Chile.