

Fecha: 21-07-2025
 Medio: La Prensa Austral
 Supl.: La Prensa Austral
 Tipo: Noticia general

Pág.: 7
 Cm2: 338,4
 VPE: \$ 442.254

Tiraje: 5.200
 Lectoría: 15.600
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: **Magallanes mantiene alta inasistencia escolar y muestra lenta recuperación tras la pandemia**

Informe del Ministerio de Educación

Magallanes mantiene alta inasistencia escolar y muestra lenta recuperación tras la pandemia

A tres años del retorno generalizado a la presencialidad en el sistema escolar chileno, Magallanes figura entre las regiones con más bajos niveles de mejora en indicadores clave de asistencia, según el documento de trabajo N°39 del Centro de Estudios del Ministerio de Educación. El informe evalúa el desempeño de las regiones en materia de asistencia escolar, inasistencia grave, asistencia en educación parvularia y desvinculación escolar, en el contexto del proceso de reactivación educativa posterior a la crisis sanitaria a causa del Covid-19.

En asistencia escolar promedio anual, Magallanes pasó de un 83,4% en 2022 a un 84,8% en 2024, con una variación de sólo 1,4 puntos porcentuales, la más baja del país, junto a las regiones de Coquimbo (2,3) y O'Higgins (2,8). El año pasado, la región se ubicó entre las que registraron menor nivel de asistencia, por debajo del promedio nacional.



Magallanes es de las regiones con mayores niveles de inasistencia escolar crítica.

En el indicador de inasistencia grave y crítica, definido como la asistencia igual o inferior al 85% del total de clases, Magallanes presentó en 2024 una proporción del 33,8% del estudiantado, lo que la sitúa entre las tres regio-

nes con mayor porcentaje de estudiantes en esta condición, junto con Atacama (39,5%) y Aysén (33,5%). Entre 2022 y 2024, la disminución en este indicador fue de 4,7 puntos porcentuales, una de las más bajas a nivel nacional.

Foto: Aircro/LPA

» En asistencia escolar promedio anual, la región pasó de un 83,4% en 2022 a un 84,8% en 2024

En educación parvularia, la asistencia promedio anual en la región creció de un 62,8% en 2022 a un 73,9% en 2024, es decir, un incremento de 11,1 puntos porcentuales. Esta cifra la ubica entre las regiones con menor alza en este nivel educativo durante el periodo analizado. En contraste, regiones como Arica, Coquimbo y Biobío superaron los 15 puntos porcentuales de variación.

En cuanto a desvinculación escolar, Magallanes alcanzó una tasa de 1,57% en 2024. Esta tasa se calcula sobre la base de estudiantes que estaban matriculados en el año anterior y que no continúan en el sistema, sin que exista registro de egreso ni fallecimiento. Si se considera una matrícula regional estimada de 30 mil estudiantes, el porcentaje

corresponde a aproximadamente 471 casos de desvinculación escolar en la región durante el último año. El informe agrega que Magallanes se encuentra entre las 13 regiones del país que redujeron su tasa de desvinculación entre 2023 y 2024, aunque no especifica el valor exacto de la variación regional.

Esto forma parte de los instrumentos de seguimiento del plan de Reactivación Educativa implementado por el Ministerio de Educación, el cual busca responder a los efectos del cierre prolongado de establecimientos educacionales durante la pandemia. Los resultados permiten observar la evolución del sistema escolar en distintas dimensiones y regiones del país, con foco en la asistencia, permanencia y continuidad de las trayectorias escolares. /LPA