

Estudiantes inventan app para aumentar seguridad en colegios

Exalumnos del Instituto Comercial Bicentenario de Viña del Mar desarrollaron "StellarClass", una innovadora plataforma digital que moderniza la gestión escolar.

Redacción
 La Estrella de Valparaíso

En un ejemplo de innovación, dos exestudiantes del Instituto Comercial Bicentenario de Viña del Mar crearon una aplicación que busca transformar la seguridad y gestión de los establecimientos en el país.

Se trata de Vicente Hernández y Sofía Varela, exalumnos de este establecimiento perteneciente a la Fundación Educacional Comeduc, y que en la actualidad estudian Ingeniería Civil Informática y Psicología, respectivamente.

Vicente y Sofía desarrollaron "StellarClass", plataforma que comenzó como un sistema de control de acceso mediante huellas digitales y que ahora busca evolucionar hacia una solución integral de gestión educativa.



VICENTE HERNÁNDEZ Y SOFÍA VARELA DESARROLLARON "STELLARCLASS".

“

Estamos trabajando en otras funciones que ayudarán a gestionar tareas diarias de los educadores, facilitar la implementación digital en las salas de clases e incluso dar acceso a los apoderados en la plataforma”.

Vicente Hernández

UN APORTE

El proyecto surgió a finales de 2023 cuando ambos estudiantes buscaban aportar a su establecimiento educacional.

“Teníamos ganas de contribuir a nuestro liceo con la creación de una aplicación. Realizamos lluvias de ideas y, coincidiendo con las postulaciones a proyectos de 4to medio, decidimos combinar nuestras dos posibles líneas de trabajo: seguridad y educación digital”, explicó Sofía Varela.

El sistema, conocido coloquialmente como “huellero”, aborda una necesidad crítica identificada por los propios estudiantes.

“En nuestro liceo se utilizaba un sistema de credenciales para asegurar una entrada sin interrupciones de personas externas, pero no funcionaba

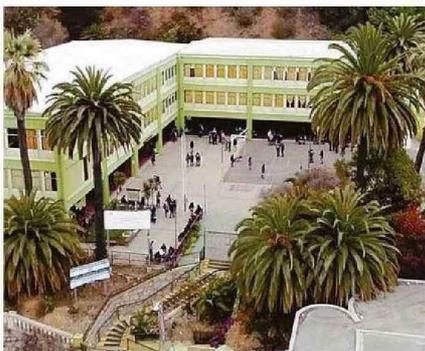
efectivamente”, agregó Hernández.

FUNCIONAMIENTO Y PROYECCIÓN

El sistema de acceso mediante huella digital, actualmente implementado en el colegio, funciona registrando la entrada y salida de estudiantes mediante un código temporal único. Este verifica si corresponde a un alumno del establecimiento, controla horarios de salida y permite a los inspectores gestionar los retiros de estudiantes, manteniendo un registro actualizado de la comunidad educativa presente en el recinto.

La aplicación continúa ampliándose con nuevas funcionalidades.

“Desarrollamos un sistema de gestión para bibliotecas que permitirá controlar el inventario de



AMBOS JÓVENES EGRESARON DEL INSTITUTO COMERCIAL

libros, conocer su disponibilidad y ubicación, además de mantener un registro de los préstamos. Ahora lo está usando Daisy Ramírez, bibliotecaria del colegio”, detalló Varela.

“También estamos trabajando en otras funciones que ayudarán a gestio-

nar tareas diarias de los educadores, facilitar la implementación digital en las salas de clases e incluso dar acceso a los apoderados en la plataforma”, agregó Hernández.

La dupla de innovadores ya está en conversaciones con otros establecimientos para expandir el alcance de su solución tecnológica, cuyo enfoque principal es “transformar la educación actual y llevarla a lo digital”.

“Iniciativas como la de Vicente y Sofía representan la propuesta educativa de la Fundación Educacional Comeduc, que busca desarrollar el enorme potencial creativo e innovador de nuestros estudiantes”, destacó Tatiana Arce, directora de educación de fundación Comeduc.

Y añadió: “Los liceos técnico-profesionales de Chile están formando jóvenes con capacidades para resolver problemas reales, utilizando tecnología y conocimientos prácticos. Este tipo de proyectos refuerza nuestra convicción de que la educación técnico-profesional es un espacio de oportunidades don-

de se gestan soluciones que impactan positivamente en nuestras comunidades educativas.”

APOYO DOCENTE

El proyecto fue incubado en la asignatura de Emprendimiento y Empleabilidad durante el año 2024 y contó con el respaldo de varios profesores. “Principalmente nos acompañó nuestro profesor jefe Marcelo Trigo, pero también recibimos el apoyo de las docentes Vannia Velásquez, Walesca Torres y Catalina Osorio”, reconocieron los jóvenes impulsores.

El desarrollo inicial para la primera versión funcional de StellarClass representa un ejemplo inspirador de cómo los estudiantes de educación técnico-profesional pueden aportar soluciones innovadoras a problemas cotidianos de sus comunidades educativas. 🌟