

OPINIÓN

Escuelas de vanguardia

Joaquín Aguirre López
Doctor en Ciencias de la Educación

Durante el mes de noviembre del año recién pasado, tuve la oportunidad de visitar varias escuelas de vanguardia en Barcelona, invitado por la Fundación Nueva Educación, la cual tiene convenio con estas escuelas para ser visitadas por profesores chilenos.

Pude conocer ocho escuelas, desde; pagadas, particulares, subvencionadas y públicas. Algunas de estas escuelas estaban situadas en la zona urbana de Barcelona y otras en la zona rural. Cada una con sus particulares proyectos educativos, sin embargo, todas tenían elementos comunes que pasare a detallar.

Primero, sus proyectos educativos estaban liderados por su equipo directivo, el cual había socializado el proyecto entre los docentes entregándoles capacitación sobre los lineamientos técnicos y sellos formativos. De esta manera, los profesores estaban comprometidos para liderar estos proyectos. Se realizó también este procedimiento con los padres y apoderados.

Segundo, los alumnos aprenden desde el nivel de infantil (3 a 5 años) a trabajar en equipo en forma colaborativa, en base a juegos que los preparan para la lecto escritura y la resolución de problemas. En el nivel de primaria (6 a 12 años) incorporan la tecnología con fines educativos, cada alumno trabaja con un IPad, ahora los equipos incorporan roles y funciones para cada integrante del equipo. Trabajan con metodología de aprendizaje basada en proyectos, ABP. Los profesores que también trabajan en equipo desarrollan proyectos interdisciplinarios de temáticas actualizadas, los cuales envían a los alumnos por medio del IPad, acompañados de una rúbrica que les permite desarrollar paso a

paso su proyecto y realizar una autoevaluación.

Tercero, los profesores están comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional, tienen muy buena relación con los alumnos, trabajan en equipo, desarrollando diversos proyectos para los distintos niveles y de diferentes grados de dificultad, en cada nivel. Los docentes, además, cumplen una labor muy interesante, ya que son tutores de un grupo de 6 alumnos, a quienes atienden semanalmente, ya sea en grupo o individualmente.

Cuarto, los alumnos desde muy temprana edad aprenden a trabajar en equipo, a desarrollar, tareas en forma cooperativa. Ellos construyen su propio conocimiento a partir de experiencias significativas y conexiones con su entorno. Se fomenta la responsabilidad y la autodirección en el aprendizaje, proporcionando las bases para que estudiantes desarrollen su capacidad de actuar por iniciativa propia. Se fomenta la creatividad y el equilibrio emocional a través de las disciplinas artísticas y deportivas, tanto dentro como fuera de la escuela.