

Escuelas porteñas al pizarrón en este nuevo año escolar 2026

Según indicaron apoderados y docentes, el presupuesto y la necesidad de mejorar la infraestructura seguirán siendo una prioridad en Valparaíso.

Francisca Palma Schiller
 francisca.palma@estrellavalpo.cl

A escasas semanas de que comience un nuevo año académico, apoderados y docentes coinciden en que los desafíos en materia de presupuesto e infraestructura, al menos en lo que respecta a la educación pública de Valparaíso, seguirán estando presentes este 2026.

Esto, indicaron, porque los recursos siguen siendo insuficientes y las problemáticas ligadas a las condiciones estructurales de los colegios sigue siendo, pese a los esfuerzos, una materia pendiente.

“Nos preocupa profundamente lo que va a pasar con el presupuesto 2026 que ya sabemos antes de iniciar el año escolar que es insuficiente, que cabe la posibilidad de que vayamos a tener problemas de insumos durante el año, por lo tanto, me imagino que ya el equipo de SLEP está viendo cómo gestionar presupuesto adicional desde la Dirección de Educación Pública”, señaló Lenka Montenegro, representante de los Padres, Madres y Apoderados de la Educación Pública de Valparaíso.

Asimismo, “nos preocupa qué es lo que va a pasar con la infraestructura y cuáles son los proyectos de conservación que continúan. Esto porque sabemos que todavía tenemos escuelas con problemas de techumbre, de baños y de electricidad que no viene de estos últimos cuatro años sino que vienen desde hace 40 años. Aquí son inversiones millonarias las que hay que hacer en cada una de nuestras escuelas”.

Sobre el presupuesto, si bien no se maneja la cifra exacta, Montenegro indicó



SERVICIO LOCAL ACTIVÓ ESFUERZOS DURANTE EL VERANO: DISPUSO DE \$60 MILLONES PARA ELLO.

que “no alcanzarían a ser cinco mil millones de pesos. El año 2025, para colocarlo en perspectiva, cuando iniciamos el año escolar, lo que necesitábamos para iniciar un año en las mejores condiciones posibles y poder terminarlo como corresponde, eran 13 mil millones de pesos”.

PROFESORADO

Desde el gremio docente, en tanto, comparten estas aprehensiones, como también otras ligadas a las demandas laborales de los profesores.

“El primer desafío es saber quiénes van a ser los interlocutores para el diálogo. Esto porque aún no está claro si se va a ratificar al director suplente del Servicio Local y, además, entra un nuevo gobierno ahora en marzo”, reveló Alejandra Arévalo, presidenta del comunal del Colegio de Profesores.

“Recordemos que el gran problema que hemos tenido en la parte del Servicio central ha sido la cantidad de trabajadores que, hasta la fecha, nunca se ha completado, y es también por las condiciones labora-

les que se les dan, lo que ha generado que muchos de los trabajadores de la administración central hoy día estén partiendo. Eso es un gran desafío para el nuevo gobierno, dar mejores condiciones laborales”, agregó.

En relación a la infraestructura, “hay condiciones que nos apremian, porque sabemos que nuestras salas de profesores también son nuestros comedores”.

DURANTE EL VERANO

A propósito de los desafíos, desde el SLEP Valparaíso aseguraron que han “desplegado un plan preventivo de mantención en nuestros establecimientos educacionales”, con el objetivo de “asegurar que nuestras comunidades escolares encuentren espacios seguros, limpios y en óptimas condiciones para el inicio del año escolar 2026, invirtiendo alrededor de 60 millones durante esta época estival”. Estos trabajos, detallaron, “consideran mejoras en infraestructura, revisión de sistemas eléctricos y sanitarios, mantención de

barandas, además de labores de limpieza”.

Algunos de los colegios que contaron con dichos arreglos, solo por mencionar determinados ejemplos, son la Escuela República Árabe de Siria y María Luisa Bombal.

A lo anterior, precisaron desde el organismo, “sumamos el intenso trabajo que han desarrollado nuestros funcionarios de la administración central, monitoreando las cámaras de seguridad de los establecimientos, acompañando de rondas preventivas con el objetivo de que nuestras escuelas, liceos y centros educativos no sean víctimas de delito”.

En el aspecto pedagógico, finalmente, “estamos recibiendo los materiales para desarrollar talleres integrales para fortalecer el programa de Bienestar Socioemocional, enfocado en 11 establecimientos, así mismo, recibimos \$17 millones en insumos para nuestros liceos técnico-profesionales, \$50 millones para insumos de Gastronomía y 55 millones en equipamiento Técnico Profesional”.