

Seremi de Educación, Pablo Selles analiza los avances y desafíos de la educación en Atacama

Consciente de las múltiples brechas que la pandemia y la actualidad han dejado al descubierto, el Seremi de Educación de Atacama, Pablo Selles, recalca que hoy más que nunca es urgente trabajar con sentido de urgencia, centrando la atención en los aprendizajes fundamentales y el acompañamiento emocional de los estudiantes. En una entrevista exclusiva con Diario Chañarillo, Selles abordó los principales temas que afectan a la educación regional, destacando iniciativas para mejorar la convivencia escolar, reducir la deserción estudiantil, fortalecer la infraestructura educativa y avanzar en

la reforma del financiamiento de la educación superior.

LA VIRALIZACIÓN DE PELEAS ENTRE ESCOLARES: UN FENÓMENO PREOCUPANTE

Uno de los puntos más delicados de la entrevista fue la creciente difusión de videos de peleas entre escolares en redes sociales. Selles enfatizó la necesidad de proteger la privacidad de los estudiantes y evitar su revictimización. “Tenemos que garantizar los derechos de los niños y niñas, y uno de ellos es la privacidad”, declaró el Seremi, agregando que la viralización de estos contenidos no solo afecta a los menores involucrados, sino

que también perjudica la imagen de las comunidades educativas.

Como respuesta a esta problemática, el Ministerio de Educación ha implementado un Plan de Convivencia Escolar con una política de convivencia que se extenderá hasta el 2032. Además, se están desarrollando cartillas de trabajo, junto con la actualización de protocolos con la comunidad educativa y procesos de especialización para profesores y encargados de convivencia, con el objetivo de abordar conflictos de manera efectiva dentro de los establecimientos.

DESERCIÓN ESCOLAR EN ATACAMA

Otro de los temas claves abordados en la entrevista fue la deserción escolar, un problema preocupante en la región. Pablo Selles destacó el Plan de Reactivación Educativa, cuyo objetivo es mejorar la asistencia y el vínculo de los estudiantes con el sistema escolar. Gracias a este plan, la región de Atacama logró incrementar la asistencia en 20 puntos durante el último año, convirtiéndose en la región con mayor avance en este aspecto.

Además, el Seremi señaló que se ha fortalecido el trabajo de los revinculadores, quienes desempeñan un papel clave en el proceso de reintegración de niños y jóvenes que, por diversas razones, han abandonado la educación for-



mal. Estas medidas han permitido disminuir la tasa de inasistencia crítica y mejorar la continuidad del servicio educativo.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR: AVANCES Y DESAFÍOS PENDIENTES

La fiscalización y el monitoreo de la infraestructura educativa también fueron temas centrales en la entrevista. Selles explicó que el SLEP de Atacama y Huasco han realizado esfuerzos significativos para mejorar las condiciones de los colegios y liceos. Entre las acciones implementadas, destacó el convenio de programación con la Gobernación Regional, la asignación de más de 1.500 millones de pesos para mantenimiento, y la conformación de una comisión de seguimiento que trabaja en sesiones trimestrales.

A pesar de estos avances, el Seremi reconoció que aún quedan desafíos por enfrentar en términos de infraestructura escolar. Sin embargo, aseguró que el trabajo coordinado entre el Ministerio de Educación, el Gobierno Regional y las comunidades educativas permitirá seguir mejorando las condiciones de enseñanza en la región.

REFORMA DEL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN NUEVO SISTEMA SIN ENDEUDAMIENTO

Uno de los proyectos más significativos que mencionó Pablo Selles es la reforma al sistema de financiamiento de la educación superior, una iniciativa impulsada por el Gobierno que busca transformar el acceso a la educación terciaria en el país. El objetivo principal es sustituir el Crédito con Aval del Estado (CAE) por un modelo más justo y accesible, eliminando la dependencia del sistema bancario en la educación.

En su lugar, se implementará el nuevo Fondo Público para la Educación Superior (FES), una alternativa que ya avanza en el Congreso y que promete aliviar la carga financiera de miles de estudiantes, garantizando un acceso más equitativo a la formación profesional.

“Queremos salir de la banca y garantizar el acceso a la educación sin endeudar a los estudiantes”, explicó el Seremi, resaltando que el nuevo sistema permitirá aliviar la carga financiera de miles de jóvenes.



La Región de Atacama atraviesa un escenario complejo en materia educativa, con múltiples frentes abiertos. A nivel local, las condiciones de infraestructura y el clima emocional en las comunidades escolares exigen atención urgente. A esto se suman discusiones de carácter nacional como la propuesta de condonación del Crédito con Aval del Estado (CAE), la creación del nuevo Fondo de Financiamiento de la Educación Superior (FES) y el Sistema de Admisión Escolar (SAE), entre otros.

El proyecto también contempla medidas para condonar las deudas estudiantiles, y beneficiar también a quienes han pagado regularmente sus cuotas. Según Selles, esta reforma representa un avance significativo en la justicia educativa, al permitir que los recursos del Estado sean destinados a otras áreas clave, como la investigación y el desarrollo, ya que, se destinan muchos recursos en pagar a la banca intereses y el dinero adeudado cuando el Fisco debe hacer de aval.

SEGURIDAD ESCOLAR: COMUNIDADES EDUCATIVAS PROTEGIDAS

Garantizar la seguridad dentro de los establecimientos educativos ha sido una prioridad para la Seremi de Educación. Selles mencionó la iniciativa Comunidades Educativas Protegidas, que busca coordinar acciones con el intersector y evitar situaciones de violencia escolar. Esta estrategia incluye la articulación con organismos como la Sere-

mi de Prevención del Delito y la seguridad ciudadana, con el fin de establecer protocolos de acción eficientes.

Asimismo, el Seremi destacó la participación en los consejos de seguridad comunales y el trabajo conjunto con Carabineros y Seguridad Ciudadana para identificar puntos críticos y prevenir conflictos dentro y fuera de los colegios.

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE): AJUSTES Y RECOMENDACIONES

En la entrevista, el seremi de Educación también abordó el debate en torno al Sistema de Admisión Escolar (SAE). Destacó que la comisión de expertos considera que el sistema es justo y permite un ingreso igualitario a los distintos establecimientos educativos, razón por la cual debe mantenerse en su estructura general.

Sin embargo, reconoció que hay aspectos perfectibles y mencionó algunas recomendaciones de ajuste. Entre ellas, la flexibilización de criterios de postulación e ingreso, incorporando variables como la prioridad de hermanos en un mismo colegio. También se sugirió que ciertos establecimientos emblemáticos puedan realizar procesos de selección basados en el ranking de notas de los estudiantes, evitando pruebas de admisión arbitrarias.

Para el Seremi, el SAE garantiza equidad y transparencia, permitiendo que todas las familias tengan la libertad de elegir los establecimientos educativos sin que estos impongan barreras discriminatorias de acceso.

CAMPAMENTOS DE INVIERNO DE INGLÉS: UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE

Al momento de finalizar la entrevista, el Seremi aprovechó la instancia para invitar a los estudiantes a participar en los campamentos de invierno de inglés, que se desarrollarán en Copiapó del 23 al 27 de junio. “El juego es una herramienta fundamental para el aprendizaje, y esta actividad busca fortalecer las competencias lingüísticas de los jóvenes en un ambiente lúdico”, señaló.

Los campamentos están dirigidos a estudiantes de quinto básico a cuarto medio y las postulaciones están abiertas hasta el 30 de mayo a través de la página web del Ministerio de Educación.