LITORALPRESS

Fecha: 22-06-2025
Medio: La Estrella de Arica
Supl. : La Estrella de Arica
Tipo: Noticia general
Título: **Cierran exitoso taller "Tránsito a la Vida Independiente 2024"**

Pág. : 4
Cm2: 254,4

Tiraje: 7.300
Lectoría: 21.900
Favorabilidad: No Definida

Mientras tanto, en Putre el alcalde Javier Tito Huaylla celebró junto al municipio y la comunidad sella la renovación, sabiduría y equilibrio con la naturaleza. "Esta ceremonia nos conecta con nuestras tradiciones. Una jornada que también se replicó en Timar y en varios pueblos de la región. territorios y la gente que vive en ellos preservan las tradiciones.

Cierran exitoso taller "Tránsito a la Vida Independiente 2024"

GORE

LA INICIATIVA ESTUVO ENCABEZADA POR EL GOBIERNO REGIONAL Y SENADIS.

Con una emotiva ceremonia en la Junta de Vecinos Juan Noé, se realizó el cierre del programa "Tránsito a la Vida Independiente" 2024, iniciativa impulsada por el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y financiada por el Gobierno Regional de Arica y Parinacota a través del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) 8%.

El programa benefició a 18 jóvenes entre 18 y 35 años en situación de discapacidad, quienes durante 10 meses participaron en talleres formativos orientados a desarrollar habilidades para una vida autónoma. Las actividades incluyeron prácticas como salir a comprar, utilizar el transporte público, aprender oficios como gasfitería, y fomentar la socialización a través de espacios de esparcimiento, danza y trabajo en equipo.

> "Este es un programa que busca instalar competencias reales para que las personas".
>
> **Miriam Rojas, directora regional de Senadis**

La directora regional de Senadis, Miriam Rojas, destacó el valor transformador del programa. "Este es un programa que busca instalar competencias reales para que las personas con discapacidad puedan participar de forma activa en la sociedad. La mayoría de los jóvenes tiene discapacidad moderada a severa, especialmente intelectual, lo que muchas veces limita sus oportunidades. Hoy vemos cómo han aprendido cosas tan simples pero significativas como arreglar una llave, salir a comprar, bailar o compartir con otros jóvenes. Es una demostración de que la inclusión funciona cuando se hace desde los territorios y con enfoque de derechos".