

Fecha: 21-07-2025
Medio: El Sur
Supl.: El Sur
Tipo: Noticia general
Título: Censo 2024: escolaridad promedió 11.9 años en la Región del Biobío

Pág.: 5
Cm2: 868,0
VPE: \$ 2.087.420

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

A nivel nacional la media marcó 12.1 años y evidencia un aumento sostenido en el tiempo

Censo 2024: escolaridad promedió 11.9 años en la Región del Biobío

Por Francisca Pacheco Pérez
cronica@diariodelsur.cl

Un alza sostenida en el índice de escolaridad se constató en el país a partir de la cuarta entrega de resultados del Censo 2024. El informe del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) registró un promedio de 12.1 años de escolaridad, cifra que en la Región del Biobío fue levemente menor, marcando 11.9 años, y evidenciando una brecha de hasta casi cinco años entre comunas rurales y urbanas.

Pese a lo anterior, expertos de la Universidad Andrés Bello (UNAB) y Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) valoraron los avances. "Este incremento paulatino por fin está llegando a un estándar que nos acerca al de América Latina. Estuvimos desde el Censo 2017 con 11.3 años, un promedio más bajo que nuestra población migrante", precisó Bernardo Neira, sociólogo y académico UNAB.

El director del Centro de Análisis y Debate Público UCSC, Francisco Fuentes, destacó que existe una relación directa entre el nivel de escolaridad y mayores niveles de ingresos. "Eso es clave, a largo plazo los niveles educativos siempre tienden a un crecimiento económico sostenido. Y eso se refleja en las familias y en los indicadores económicos", afirmó.

Los profesionales señalan que el cambio en los proyectos de vida y el alza de la matrícula son parte de los factores que explican este aumento, aunque también hicieron hincapié en que se debe apuntar a compatibilizar la educación con los nuevos desafíos que exigen las dinámicas laborales y del mercado.

ALZA PROGRESIVA

El académico UCSC planteó que existe un mayor interés de las nuevas generaciones por priori-

Factores como el alza de la matrícula y las políticas públicas habrían incidido en esta alza. Expertos sostienen que, más allá de las cifras, la educación debe enfocarse estratégicamente.



La brecha más extrema en años de escolaridad entre comunas rurales y urbanas en la región se situó en 4.9 años.

zar la consolidación de un proyecto personal antes que familiar.

"Los jóvenes en la actualidad primero buscan tener una cierta estabilidad económica, que es lo inverso a lo que hacían nuestros padres y abuelos. Además, hay que considerar la estabilidad laboral con la cual trabajaban las personas hace 20 o 30 años, entraban a una empresa y se jubilaban en la misma. Eso da estabilidad para formar una familia, comprar una casa, y el sistema productivo tampoco exigía altos niveles de escolaridad", recordó.

El docente de la UNAB comentó que se ha observado un alza paulatina en la matrícula preescolar, de primer y segundo ciclo básico, mientras que aún existiría

un leve déficit en la educación media y superior. "Eso también explica que a medida que las cohortes van ingresando a los grupos superiores van aumentando también los años de escolaridad", indicó.

Más allá del ámbito cualitativo, planteó que es fundamental observar "cómo la escolaridad aporta al crecimiento de una nueva y mayor productividad en el mundo laboral. Hay una señal de que entre más escolaridad va a ser más fuerte la tendencia a atraer a los jóvenes talentos hacia el mundo del trabajo directo una vez que se egresa de cuarto medio". En la región agregó un 35% de la fuerza laboral tendría escolaridad in-

completa.

En esta mirada, el académico de la UCSC destacó que las políticas implementadas en materia de educación estarían reflejando buenos resultados y relacionó este aumento con una mayor movilidad social ascendente, la cual se expresa en una mejor posición socioeconómica.

"La idea es que la mayor cantidad de población logre llegar a niveles académicos más altos. Estamos hablando de sistemas -por ejemplo- de formación técnico profesional y universitaria, porque eso nos asegura puestos de trabajo de calidad", sostuvo.

Eso sí, sostiene que al mismo tiempo se debe revisar si la formación académica está respondien-

do a las necesidades del mercado. "Creo que ahí hay un problema, porque tenemos carreras que están reventadas versus otras áreas en las cuales nadie entra".

Ante esto, "el estado debe tomar ciertas políticas para determinar hacia dónde dirigir la matriz productiva del país y solicitar a los sistemas educativos que preparen gente en esa línea, invirtiendo en investigación, en ciencia, en formación académica", propuso.

REGIÓN DEL BIOBÍO

En el Gran Concepción, comunas como Talcahuano y Hualpén llegaron a 12.3 años, la capital regional alcanzó los 13.4, y Chiguayante y San Pedro de la Paz llega-

Hay una señal de que entre más escolaridad va a ser más fuerte la tendencia a atraer a los jóvenes talentos hacia el mundo educativo que al mundo del trabajo directo una vez que se egresa de cuarto medio".

Bernardo Neira
Sociólogo y académico UNAB

El estado debe tomar ciertas políticas para determinar hacia dónde dirigir la matriz productiva del país y solicitar a los sistemas educativos que preparen gente en esa línea, invirtiendo en investigación".

Francisco Fuentes, Director del Centro de Análisis y Debate Público UCSC

ron a 12.7 y 13 años, respectivamente, superando incluso el promedio nacional.

En tanto, las comunas rurales exhiben un promedio alrededor de 2 años menor. Alto Biobío registró la cifra más baja, con 8.5 años de escolaridad promedio, mientras que comunas como Tirúa, Mulchén y Laja marcan 9.8, 10.2 y 10.7 años, en ese orden.

El experto UCSC aclaró que "se puede deber también a procesos de migración, es decir, que se quedaron las personas mayores viviendo en lo rural y ellos tienen más baja escolaridad. Lo otro puede ser que las escuelas en lo rural no están logrando efectivamente conquistar a los jóvenes que van quedando para que terminen su escolaridad, y eso sería un problema".

Por su parte, su par de la UNAB recaló que se debe prestar atención al acceso a la educación de la población con discapacidad, "que tiene apenas 8.9 años de escolaridad, eso no lo podemos justificar en que no hay presupuesto, ya que las políticas de inclusión vienen hace dos décadas. Otro dato es la población originaria, y también hay casi 1 año de diferencia en escolaridad, también hay algo que atender".

El profesional también apuntó al rol de los SLEP para mejorar las cifras. "Falta más inversión para que mejore el acceso a educación técnica, lo cual es muy escaso. Vivimos en un país que tiene 3 millones de personas que aún están produciendo en el campo, y es cada vez más alta la migración juvenil infantil", advirtió.

13.4

años de escolaridad marcó Concepción, la cifra más alta del Biobío. La sigue Chiguayante, con 12.7 años.