

# Ciencia con rostro de mujer: brechas, vocaciones y los desafíos pendientes

**DESARROLLO.** En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, investigadoras reflexionan sobre las brechas de género en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Redacción  
 cronica@mercuriocalama.cl

Cada 11 de febrero se conmemora el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, una fecha proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015 con el objetivo de visibilizar las brechas de género en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y promover la participación de mujeres y niñas en el desarrollo científico y tecnológico.

A más de una década de su instauración, esta efeméride sigue siendo clave para reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las mujeres en la ciencia, particularmente en disciplinas donde su representación continúa siendo baja. Investigadoras y académicas del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines - CATA (Centro Basal de ANID) abordan distintos enfoques en el marco de esta conmemoración.

## BRECHAS

Según el último Informe de Brechas de Género en Educación Superior 2024, presentado en 2025 por la Subsecretaría de Educación Superior, en Chile la participación femenina en la matrícula de primer año en áreas STEM alcanzó un 20,8%, reflejando un aumento respecto de 2023 (19,7%). Si bien en las últimas décadas se ha registrado un mayor acceso de mujeres a la formación científica, las brechas siguen siendo evidentes a lo largo de la trayectoria académica.

Para Patricia Tissera, directora e investigadora principal del CATA y académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, estas cifras informan sobre un desafío clave.

“Esta subrepresentación se acentúa en disciplinas como física, matemáticas, ingeniería y tecnologías avanzadas, manteniéndose a lo largo de la trayectoria académica y científica, impactando también el acceso a posiciones de liderazgo y toma de decisiones. Considerando los desafíos a los que nos en-



DESDE EL ÁMBITO INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO, SUBRAYAN AVANZAR HACIA POLÍTICAS QUE PERMITAN REDUCIR BRECHAS DE MANERA EFECTIVA.

**20,8%**  
**fue la participación**  
 femenina en matrícula de primer año en áreas STEM el año 2024. Reflejando un aumento respecto de 2023 (19,7%).

frentamos como sociedad, incentivar las carreras en STEM es prioritario”, indica la astrónoma.

La directora del CATA enfatiza que, en el caso de la astronomía, “según las estadísticas de la Sociedad Chilena de Astronomía (SOCHIAS), el 24% de los académicos y aproximadamente el 40% de los estudiantes de postgrados son mujeres. Estas cifras indican la existencia de una clara brecha de género, pero también señalan una gran mejora en las generaciones jóvenes. El desafío radica en retener a las jóvenes científicas”, recalca la académica de la UC.

“El 11 de febrero no es una fecha simbólica, sino una oportunidad estratégica para generar conciencia, movilizar a instituciones educativas y científicas, y promover políticas públicas basadas en evidencia que contribuyan a reducir estas brechas”, propone Patricia Tissera.

Desde una mirada complementaria, Claudia San Martín, Líder de Innovación del CATA, destaca que “es importante conmemorar este día para reconocer el papel fundamental que han tenido las mujeres en la ciencia, el cual, a lo largo de la historia, ha sido ampliamente invisibilizado. Esta fecha per-

“Si alguna niña nace en una sociedad que no la trata como alguien capaz de seguir cualquier profesión u oficio que desee desarrollar de adulta, la semilla que trae para lo que sea: ciencia, arte o alguna habilidad en específico, no será alimentada y no fructificará. Por eso, cada día internacional que muestra referentes de estas diferentes actividades es importante para guiar a estas niñas y sus familias”, señala.

En la misma línea, la investigadora adjunta del CATA y académica de la Universidad Andrés Bello, María Celeste Araté, destaca el valor de visibilizar el aporte de las mujeres en la ciencia.

“Históricamente la ciencia ha tenido más rostros masculinos que femeninos. Conmemorar este día es importante para reconocer y visibilizar el aporte de las mujeres en este ámbito. Además, puede aportar y mostrar a las investigadoras del futuro que la ciencia también tiene rostro de mujer, lo que puede impactar en vocaciones futuras”, comenta la astrónoma.

Uno de los momentos donde la brecha de género se vuelve más evidente es cuando se intensifican las responsabilidades de cuidado, que continúan recayendo mayoritariamente

en las mujeres. Esta situación impacta directamente en la continuidad de las trayectorias científicas.

La investigadora asociada del CATA y académica de la Universidad Diego Portales, Evelyn Johnston, explica cómo esta realidad afecta el desarrollo profesional.

“Las mujeres suelen asumir la mayoría de las funciones de cuidado dentro de las familias, lo que repercute en sus carreiras, lo que trae como resultado que sea más difícil encontrar un trabajo que les permita mantener y conciliar estas actividades.

Universidades e instituciones científicas pueden dar un mayor apoyo en estos casos, ofreciendo mejores soluciones de cuidado infantil o familiar. Centrarse en tratar de mejorar las condiciones para que las mujeres puedan desarrollar sus carreras enriquecerá las condiciones y las expectativas de todos en este campo”, enfatiza.

## MENSAJE

Más allá de las brechas y los desafíos institucionales y académicos, el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia es también una oportunidad para enviar un mensaje directo a niñas y jóvenes que sienten curiosidad o vocación por la

ciencia. Las investigadoras del CATA comparten la importancia de fortalecer la confianza, seguir la curiosidad y no dejarse limitar por prejuicios o estereotipos.

Patricia Tissera, astrónoma: “Es importante tener claro lo que queremos hacer y tener el valor de seguir adelante. Les invito a animarse a construir su propio camino que pueden moldear con esfuerzo, trabajo y dedicación. Nuestra propia historia es una fuente fundamental de motivación y orgullo, y es un motor que nos mantiene activas para seguir siempre adelante”.

Claudia San Martín, astrónoma e ingeniera eléctrica: “Su curiosidad es valiosa y la ciencia necesita de sus preguntas, miradas y creatividad, donde todas y todos podemos aportar. El conocimiento se enriquece cuando distintas perspectivas dialogan en la búsqueda de nuevos descubrimientos y teorías que nos permitan expandir lo que sabemos. Si bien habrá desafíos, contarán con el apoyo de las que ya han recorrido este camino y podrán convertirse en referentes para quienes vendrán después”.

Millarca Valenzuela, geóloga: “Trabajen aquellos aspectos que sean un obstáculo para la conquista de su libertad interna, su verdad, su amor propio, su autodeterminación y su responsabilidad en construir la vida que sueñan. Nútranse de lo que les hace bien y lo que las haga sentir dignas de todo lo que quieren conquistar y vivir. Busquen sus mejores aliados (familia, escuela, amistades, etc) y creen círculos virtuosos con ellos, donde puedan recibir retroalimentación positiva que las proteja de todo lo negativo que las pueda estar afectando, y que pidan ayuda cada vez que sientan que su confianza en sí mismas y su amor propio, lo pierden”.

Evelyn Johnston, astrónoma: “Sigan sus sueños y no dejen que nada las detenga. Si surge un obstáculo en su camino, den un paso atrás y analicen el problema para encontrar una alternativa”. CG