

Fecha: 21-04-2026
 Medio: Diario Financiero
 Supl.: Diario Financiero - Inserto
 Tipo: Noticia general
 Título: Del laboratorio al mercado: la brecha que frena la innovación en América Latina

Pág.: 3
 Cm2: 595,5
 VPE: \$ 5.276.665

Tiraje: 16.150
 Lectoría: 48.450
 Favorabilidad: ☐ No Definida



Del laboratorio al mercado: la brecha que frena la innovación en América Latina

Aunque la producción científica ha crecido en la región, la transferencia efectiva hacia la industria sigue siendo baja. Expertos apuntan a la validación temprana de soluciones como el principal cuello de botella para escalar tecnologías.

En América Latina, el desafío de la innovación ya no pasa únicamente por generar conocimiento, sino por lograr que este se traduzca en soluciones concretas para la industria. A pesar del crecimiento sostenido en investigación y desarrollo, una proporción significativa de las tecnologías desarrolladas en instituciones de educación superior no logra llegar al mercado.

Datos regionales dan cuenta de esta brecha: entre 2010 y 2014, las solicitudes de patentes universitarias crecieron un 100%, pero solo el 21% de las instituciones consiguió concretar acuerdos efectivos de transferencia tecnológica con empresas. El fenómeno es conocido como el "valle de la muerte", una etapa en la que los desarrollos superan la fase inicial de investigación, pero no alcanzan aún el nivel de madurez necesario para atraer inversión privada o capital de riesgo.

"Hoy el principal desafío no es generar más conocimiento, sino asegurar que ese conocimiento responda a problemas reales y tenga posibilidades de ser adoptado por la industria", explica Catalina Petric, directora de Investigación Aplicada, Innovación y Transferencia de Duoc UC. "Sin validación temprana, muchas tecnologías simplemente no logran avanzar", señala.

En ese contexto, la discusión en el ecosistema ha comenzado a desplazarse desde la producción científica hacia la conexión



Docentes y estudiantes de UDLA y Duoc UC presentan a autoridades el modelo de simulación clínica que dio origen a la primera patente conjunta entre ambas instituciones.

efectiva con el entorno productivo. Este fue uno de los ejes abordados en el LES Annual Meeting 2026, realizado en Lima, donde actores del mundo académico, de inversión y de propiedad intelectual analizaron cómo mejorar las condiciones para escalar soluciones tecnológicas en la región.

Uno de los consensos apunta a que la cercanía con la industria en etapas tempranas es clave. No solo para entender cómo funcionan los sectores productivos, sino para identificar brechas operativas concretas: procesos ineficientes, soluciones parciales o necesidades aún no resueltas.

"Existe una etapa crítica donde la evidencia de uso es tan importante como la sofisticación tecnológica", agrega Petric. "Ahí es donde instituciones con fuerte vínculo con el sector productivo pueden jugar un rol decisivo, validando soluciones en contextos reales y reduciendo el riesgo para su escalamiento".

En este escenario, instituciones de educación técnico-profesional han comenzado a posicionarse como actores relevantes, debido a su enfoque práctico y su interacción permanente con empresas y territorios.

Más allá de casos puntuales, el diag-



Catalina Petric - Directora I. Aplicada, Innovación y Transferencia

nóstico es transversal: la región cuenta con capacidades científicas crecientes, pero aún enfrenta dificultades para conectar esas capacidades con oportunidades de mercado en el momento adecuado.

En el Día Mundial de la Propiedad Intelectual, la discusión parece tomar un nuevo foco. No se trata solo de cuánto conocimiento se genera, sino de cuán efectivamente este logra salir del laboratorio y convertirse en una solución adoptada por la industria. Una brecha menos visible, pero clave para el desarrollo económico y productivo de América Latina.

Caso aplicado: simulación clínica y escalamiento tecnológico [1]** **

DuocUC y la Universidad de Las Américas concretaron un hito en innovación aplicada al presentar la primera solicitud conjunta de patente de invención para un modelo de simulación clínica orientado al entrenamiento de la auscultación respiratoria. La tecnología integra sonidos respiratorios reales, una fantoma anatómicamente realista y herramientas de visualización acústica, permitiendo una experiencia formativa más precisa, segura y repetible. El desarrollo responde a brechas existentes en la enseñanza clínica, reduciendo la dependencia de pacientes reales y mejorando los estándares de aprendizaje en salud. Este avance proyecta oportunidades de validación, escalamiento y transferencia tecnológica, consolidando la investigación aplicada como motor de innovación educativa y como ejemplo concreto de cómo una solución puede avanzar desde el laboratorio hacia su adopción en entornos reales.



**Si tienes
un desafío
empresarial,
resuélvelo con
nosotros**

Contáctanos

