

El deporte tras las rejas en Curicó

Señor Director:

El skatepark de Curicó, polémico por su construcción, vuelve a generar opinión ciudadana, que muestra una triste realidad cultural de la comunidad. Tras diferentes reclamos por consumos de alcohol, drogas, rayados, comportamientos de algunas personas matonescas y otros hechos dudosos, que la mejor opción de resguardo del espacio deportivo por parte de las autoridades, es cerrar con mallas de acero, como un patio carcelario, una jaula de un zoológico y que ahora se ve como cualquier recinto de alta peligrosidad, ignorando que gran parte del día niños, jóvenes y familias practican una disciplina deportiva.

Es lamentable que no se logre cuidar los espacios públicos, que la mejor solución sea enrejar, que las autoridades no tengan una opción un poco más amable con la visual y también, la negligencia de la comunidad de no cuidar espacios pensados para todos.

Curicó, en un estancado proceso de desarrollo vial y de infraestructura que viene después del terremoto del 2010 y que degrada lo poco atractivo de algunos rincones dejándolos difíciles de ver.

MIGUEL AGUIRRE SÁNCHEZ

Desarrollo productivo · Innovación · Comunicación estratégica

Educación en igualdad: el compromiso que comienza en la niñez

Señor Director:

Cada 8 de marzo hablamos de brechas, liderazgo femenino y violencia de género. Son conversaciones nece-

sarias. Pero hay una pregunta clave que no siempre abordamos: ¿cuándo comienza la desigualdad? La respuesta es incómoda, pero clara: empieza temprano.

Empieza en los estereotipos que repetimos sin notarlo, en los roles que asignamos como naturales y en las distintas expectativas que proyectamos sobre niñas y niños. Cuando alentamos liderazgo en ellos y complacencia en ellas. Cuando validamos ciertas emociones en unos y moderamos otras en ellas.

Si queremos una sociedad más justa, no basta con corregir inequidades en la adultez. La transformación debe comenzar en la infancia, cuando se forman la autoestima y las aspiraciones. Porque educar en igualdad no es un eslogan: es una práctica cotidiana. Está en el lenguaje, en los ejemplos que mostramos y en las oportunidades que ofrecemos.

En contextos de mayor vulnerabilidad, este desafío se vuelve aún más urgente. Las niñas necesitan crecer convencidas de que no hay espacios vedados para ellas. Los niños, a su vez, requieren aprender que la fortaleza no se opone a la ternura, y que la empatía y la corresponsabilidad también son formas de liderazgo.

La igualdad no se decreta, se construye. En el hogar, en la escuela y en cada espacio donde somos referentes.

El 8 de marzo debería recordarnos justamente eso: que el compromiso con la igualdad empieza mucho antes de que las brechas se hagan visibles.

Educación en igualdad no es un discurso. Es una práctica cotidiana.

OSVALDO SALAZAR

Director Nacional, Aldeas Infantiles SOS Chile.