LITORALPRESS

Fecha: 05-06-2025
Medio: Las Últimas Noticias
Supl. : Las Últimas Noticias
Tipo: Noticia general
Título: Cómo afecta a los niños que sus padres estén todo el tiempo pegados al celular

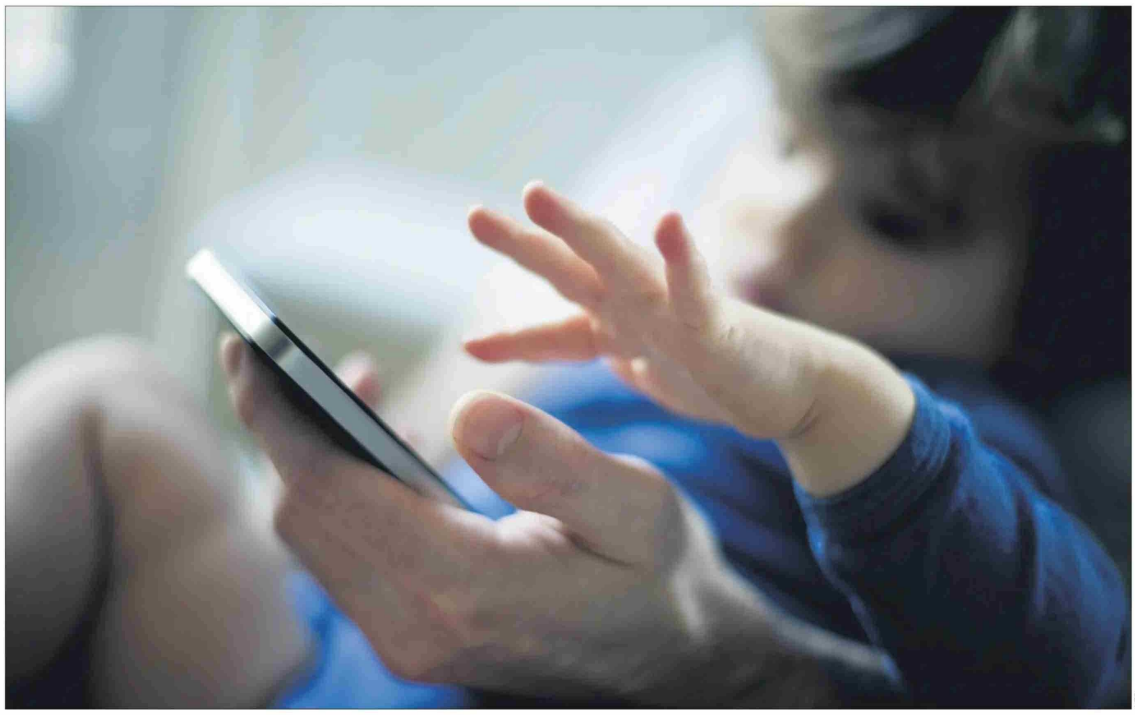
Pág. : 8
Cm2: 552,7
VPE: $ 3.039.118

Tiraje: 91.144
Lectoría: 224.906
Favorabilidad: No Definida

Análisis de Marcelo Toledo fue publicado en la revista "Jama Pediatrics"

Cómo afecta a los niños que sus padres estén todo el tiempo pegados al celular

La llamada "technoference" describe la interrupción de las interacciones sociales por el uso de dispositivos tecnológicos.



AFP

El investigador dice que hay momentos clave con los niños: las comidas, el juego y antes de dormir.

M. Eugenia Salinas

¿De qué manera influye que los padres estén usando su celular cuando están en presencia de un niño menor de 5 años? ¿Afecta su desarrollo motor, su desarrollo cognitivo, su salud sicosocial?

Esa fue la pregunta que Marcelo Toledo, investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad de la Frontera, se propuso responder en el *paper* "Uso de tecnología por parte de los padres en presencia de un niño y salud y desarrollo en los primeros años", recientemente publicado en "Jama Pediatrics", revista médica de la American Medical Association.

Para la investigación, Toledo y su equipo revisaron 6.212 estudios internacionales. De esos, se incluyeron los que analizaban el uso de tecnología por parte de los padres en presencia de sus hijos, desde el nacimiento hasta los 5 años, y que evaluaban variables como desarrollo motor, desarrollo cognitivo, salud sicosocial, actividad física o tiempo frente a pantallas. Finalmente, se consideraron 51 estudios para un meta análisis y revisión sistemática, los que contemplan datos de 14.900 niños de diez países.

"Este análisis encontró que el uso de tecnología por parte de los padres en presencia de sus hijos estaba significativamente asociado con una cognición y un comportamiento social más deficientes, un menor apego, niveles más altos de internalización y externalización de problemas y niveles más altos de tiempo frente a la pantalla", se describe en la investigación.

Toledo comenta que detectaron un patrón: "Cuando los adultos usan pantallas frente a niñas y niños menores de cinco años, aumentan las conductas problemáticas y la ansiedad, disminuye el apego emocional y se deteriora el desarrollo cognitivo. También se identifica un mayor tiempo de pantalla en los niños".

La interferencia

Para el investigador, quien es kinesiólogo y está realizando un doctorado en Australia en salud y desarrollo en niños en edad preescolar, lo más impactante que develó el análisis que realizaron fue "la coherencia de los resultados: los niños reciben menos atención y menos contención cuando sus cuidadores están distraídos por la tecnología".

Toledo explica que hace algunos años surgió el concepto "technoference", que une las palabras tecnología e interferencia en inglés. Este término describe la interrupción de las interacciones sociales y el tiempo compartido por el uso de dispositivos tecnológicos, especialmente celulares.

En su primera infancia, los "niños dependen mucho de sus padres y madres para modelar hábitos y conductas, y es un período clave para el desarrollo motor, cognitivo, emocional y de habilidades sociales".

"Todos necesitamos desconectarnos a veces", plantea Toledo, "pero hay momentos clave en los que estar presente hace una diferencia enorme, como las comidas, el juego o antes de dormir".