

Afirman que Slep Valdivia superó dificultades y destacan inversión



COMUNICACIONES SLEP VALDIVIA

EN OBRAS DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SE REALIZÓ MANTENCIÓN EN EL ÁREA DE ELECTRICIDAD, ÁREA SANITARIA Y ALCANTARILLADO, ENTRE OTRAS.

PROVINCIA DE VALDIVIA

Director ejecutivo de la institución Juan Carlos Durán, resaltó obras de infraestructura y el avance en la obtención del sello verde. Para 2029 se estima traspaso de establecimientos en el Ranco.

María Alejandra Pino C.
mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl

El 11 de enero, el Servicio Local de Educación Pública (Slep) cumplió un año de funcionamiento en la provincia de Valdivia.

Con 179 establecimientos: liceos, escuelas y jardines infantiles bajo su administración, su director ejecutivo Juan Carlos Durán destacó la instalación y afirmó que, pese a las distintas complejidades, "con el correr de los meses pudimos, entre todos, junto con todas las comunidades educativas, poder superar nuestras dificultades". Así -aseguró- al término del primer semestre gran parte

Instalación en la provincia del Ranco

Respecto de la instalación del Servicio Local de Educación Pública en la provincia del Ranco, Juan Carlos Durán enfatizó que es un tema que le corresponde la Dirección de Educación Pública y al Ministerio de Educación, sin embargo entregó algunos antecedentes. "Está contemplado para tener sus primeros trámites de inicio el año 2027 y para tener el traspaso de sus comunidades educativas el año 29. De esa manera se tiene planificado y es parte de los últimos Slep que van a ser implementados", declaró. El futuro Servicio Local de Educación Pública del Ranco administrará los establecimientos educacionales que hoy funcionan al alero de las municipalidades de La Unión, Lago Ranco, Futrono y Río Bueno.

de las problemáticas iniciales estaban solucionadas.

El segundo semestre de 2025 -dijo- se avanzó en el fortalecimiento de la organización interna y en dar cuenta de los desafíos y materializarlos.

"En el primer año pudi-

mos hacer bastantes aportes a las comunidades en lo que significa mejorar la infraestructura, algunas de gran envergadura, otras intervenciones puntuales", sostuvo.

"Pero hemos ido abordando los desafíos y dando la solu-

ción a las problemáticas presentadas", afirmó.

¿Cuáles considera que fueron las principales dificultades que tuvieron que sortear en este proceso?

-Uno de los temas más complejos tuvo que ver con los sistemas de calefacción, que venían desde los municipios muy deteriorados. Algunos en estado de inutilidad. Nos tocó abordar ese desafío desde marzo mismo en adelante. Y tratando de resolver las problemáticas. Algunos requerían intervenciones bastante grandes, que no se habían hecho en décadas, como por ejemplo, en el Instituto Italia (de Valdivia), en donde tuvimos que suspender las clases para mejorar toda la red eléctrica, y también el sistema de calefacción, que significó

\$ 239 millones

es el monto de inversión total en obras de mantenimiento de infraestructura en los establecimientos educacionales, en el marco del inicio del año escolar 2026.

103 establecimientos

de la provincia de Valdivia, administrados por el Slep, tienen sellos verdes vigentes o en proceso para poder tramitarlos y obtenerlos.

1 de enero

de 2025 el Servicio Local de Educación Pública de Valdivia entró en funcionamiento. Administra 179 establecimientos educacionales: escuelas, liceos y jardines infantiles.



DIRECTOR EJECUTIVO DEL SLEP VALDIVIA DETALLÓ ALGUNAS OBRAS ANTE EL RECIENTE INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

(viene de la página anterior)

volver a establecer todas las calderías con las cuales funcionaba la caldera. En algunos casos hicimos importantísimas modificaciones y reparaciones a calderas. El otro punto complicado, en ese mismo sentido, era la bajísima cantidad de caldereros certificados, que sigue siendo baja. Había 73 calderas y dos caldereros certificados, claramente insuficiente, cuando la normativa exige que sean caldereros certificados. Esto es bien complejo, porque hemos apoyado a nuestros caldereros y a auxiliares, pero no todos pasan la prueba.

En un inicio, hubo también varios reclamos por el retraso en el pago de las remuneraciones, ¿eso hoy está al día?

El otro problema que tuvimos fue el tema de la información para el procedimiento de remuneraciones. Pero ya, como le decía, al cuarto mes de funcionamiento teníamos normalizado ese proceso, con mucha ayuda de los gremios, que fueron muy colaboradores. Finalmente, pudimos ir subsanando las dificultades de las personas para pagarles lo que les corresponde, de acuerdo con la normativa vigente. Y también hay que tener presente que, con la entrada en régimen del Slep, cambiaban, para mejor, algunos aspectos de las remuneraciones, especialmente para los

25 MIL ESTUDIANTES INGRESARON AL AULA

En la provincia de Valdivia

Bajo la administración del Slep están 135 escuelas y liceos y 44 jardines infantiles. En total son, aproximadamente, 25 mil estudiantes, según precisó el director ejecutivo Juan Carlos Durán, quien indicó que -hasta el jueves- "no hemos tenido reporte de ninguna dificultad en el inicio del año escolar, salvo en la Escuela Artística Alabama (Máfil), en donde están realizándose trabajos y donde la comunidad, ya lo habíamos conversado con ellos, va a tener que demorar una semana en partir sus clases, debido a que la empresa que hace los trabajos no alcanzó a terminar lo que correspondía. Esperamos que estas obras estén listas y dispuestas".

asistentes de la educación. Entonces, sus rentas ahora son distintas, a partir de que se empiezan a aplicar nuevos valores, como por ejemplo, el tema de la asignación por experiencia, la cual no estaba contemplada, por ley, en la administración municipal, y nosotros por ley, debemos pagarla, entonces esos temas también contribuyeron un poco a que no era copiar y pegar lo que venía de antes, sino que había que hacer todo un procedimiento nuevo. Eso nos costó un poco, pero hacia el mes de junio estaba subsanado.

¿Cuáles son las inversiones que se han hecho en infraestructura en el marco de este ingreso a las clases, están preparados los establecimientos?

Hemos estado trabajando en

distintas áreas. Por ejemplo, un tema muy importante es que buena parte de los establecimientos no contaban con los sellos verdes. Los sellos verdes, son una garantía, una certificación de la SEC (Superintendencia de Electricidad y Combustibles) relacionada con la seguridad en las instalaciones. Solamente 52 establecimientos contaban con sello verde y hoy día hemos ido avanzando bastante; contratamos la regularización a través de distintas empresas. Este año la tarea es terminar con todos para que el ciento por ciento de los establecimientos tenga el sello verde. De la misma manera, por ejemplo, debimos enfrentar algunos temas bien importantes como la normalización eléctrica, en donde hay distintas dificultades, básicamente porque las

escuelas que tienen más años fueron diseñadas con otros consumos y con el correr del tiempo van aumentando los consumos, pero la red eléctrica no tiene capacidad, por eso ocurren cortes de energía; en ese sentido, hemos hecho, por ejemplo, el proyecto de normalización de la red eléctrica en la Escuela María Alvarado Garay de Panguipulli, pero también tuvimos que resolver de emergencia el cambio completo de la red eléctrica en el Jardín Infantil de Antihue, porque estaba con riesgo inclusive de incendio, así lo recibimos, y ahora trabajan en mucho mejores condiciones. Igualmente, están terminados los trabajos en la Escuela Andrés Fried Koop en el sector Los Ulmos, en la comuna de Valdivia. La escuela quedó preciosa, la fui a mirar hace un par de semanas y prontamente estaremos con la comunidad haciendo una ceremonia para recibir estos trabajos que fueron, básicamente, "re-parar" la escuela, que estaba sobre pilotes y hoy día está sobre radier. Y todavía estamos haciendo trabajos, por ejemplo, en la Escuela El Laurel de Valdivia, hay un importante avance en esa obra que contempla un cambio completo de todas las ventanas y toda la cubierta, todo el techo de la escuela, y algunas intervenciones en el patio para poder trabajar sobre la evacuación de aguas lluvia. ❧

Junaeb inicia entrega de más de 48 mil sets de útiles escolares

EN LA REGIÓN. Tendrá una cobertura de 369 establecimientos.



EN LA ESCUELA MÉXICO DE VALDIVIA SE REALIZÓ ENTREGA.

Un total de 48 mil 30 estudiantes la región de Los Ríos será beneficiado este año con Sets del Programa de Útiles Escolares que lidera Junaeb, dirigido a alumnos de educación parvularia, básica, media, especial y de adultos, matriculados en establecimientos públicos y particulares subvencionados adscritos a gratuidad.

La entrega de estos útiles se extenderá hasta el viernes 10 de abril y tendrá una cobertura de 369 establecimientos, según indicaron desde la institución.

En dependencias de la Escuela México de Valdivia, autoridades de educación iniciaron el otorgamiento de los materiales, actividad en la cual participaron el seremi de Educación, Juan Pablo Gerter; la directora regional (s) de Junaeb, Pamela Añazco; el director del Servicio Local de Educación Pública de Valdivia, Juan Carlos Durán, y el director de la Escuela México, Fernando González, junto a estudiantes beneficiados con el programa.

POLÍTICA PÚBLICA

Pamela Añazco explicó que este programa es una política pública que se ejecuta desde Junaeb y su objetivo -precisó- "es apoyar a los estudiantes con útiles escolares, ayudando así a mejorar sus trayectorias".

A su vez, el seremi Juan Pa-

blo Gerter detalló que las instituciones vinculadas a educación han trabajado para que la entrega de útiles que son esenciales para los procesos de aprendizaje puedan llegar a tiempo.

Así, sostuvo que "nos parece muy importante relevar que el Estado, el Gobierno de Chile y todos sus ciudadanos hemos colaborado en conjunto para que derechos como los útiles, el Programa de Alimentación Escolar, los computadores y las prestaciones médicas entregados por Junaeb sean esenciales y derechos consagrados a lo largo de los años".

En tanto, Juan Carlos Durán agradeció la entrega de estos útiles y dijo que "las niñas de esta escuela podrán tener lo necesario con todos los materiales que son los que posibilitan que ejerciten y que puedan realizar los aprendizajes que los profesores les enseñan, así que recogemos este aporte con mucha alegría".

"Estos insumos ayudan a tener igualdad y que todos los estudiantes tengan los mismos medios para los aprendizajes. La entrega de estos útiles a principio de año ayuda a las familias e iguala las condiciones para que todas nuestras niñas tengan acceso a una buena educación", complementó el director Fernando González. ❧