



Editorial

Neurodiversidad y el regreso a clases

Para niños, niñas y adolescentes neurodivergentes (con alta presencia en nuestra región), sin embargo, también puede significar un periodo de tensión.

El inicio del año escolar suele celebrarse como un nuevo comienzo. Para niños, niñas y adolescentes neurodivergentes, sin embargo, también puede significar un periodo de tensión: cambian los horarios, el entorno, las demandas sociales y académicas. No se trata de “falta de voluntad”, sino de un esfuerzo de adaptación mayor, que requiere anticipación y apoyos adecuados.

La experiencia nos muestra que los pequeños ajustes marcan grandes diferencias. Anticipar con apoyos visuales, practicar rutinas en casa y validar emociones reduce la incertidumbre. Preparar un “kit de calma” y probar uniforme y materiales con tiempo evita molestias sensoriales innecesarias. En paralelo, la coordinación con el colegio –visitas previas, expectativas

Habla muy bien de nuestra sociedad el estar preocupado de todos los menores, no importando su origen o características.

realistas y un adulto referente— ofrece una base segura para transitar las primeras semanas.

También es importante observar señales de alerta: ansiedad persistente, dolores recurrentes, alteraciones del sueño, retrocesos en autonomía o dificultades para iniciar y terminar tareas. Si se

mantienen, corresponde activar tempranamente el plan de apoyo y, de ser necesario, solicitar orientación profesional, que, afortunadamente, ha incrementado su oferta en los años recientes, considerando la magnitud creciente del fenómeno.

Poner la neurodiversidad al centro no es una concesión: es una forma de calidad educativa. Cuando anticipamos, ajustamos y acompañamos, no solo disminuimos la ansiedad; también abrimos oportunidades para que cada estudiante aprenda desde sus propias fortalezas. Ese es el regreso a clases que debemos construir, es decir, dando la mayor cantidad de oportunidades de desarrollo a todos los menores, cualquiera sea su origen o características.

