

Escolares en la ruta de la sostenibilidad

Visitas a terreno, charlas y concursos para proyectos de soluciones medioambientales, ciencia y tecnología son instancias a través de las cuales empresas de la región buscan conectarse con las comunidades.

 Marcelo Macellari C.

Josefa Palma y Viviana Pazmino, alumnas de 4° Medio e integrantes del Taller de Biología del Liceo 1 Javiera Carrera de Santiago, resultaron ganadoras del Concurso Junior del Agua, organizado por el Ministerio de Obras Públicas, y representarán a Chile en el Stockholm Junior Water Prize, durante agosto en Suecia, con su propuesta de "Biorremediación de contaminantes emergentes en aguas residuales mediante bacterias antárticas degradadoras de ampicilina".

Las estudiantes, junto a otras participantes del taller escolar, fueron invitadas por el proyecto Las Salinas, en Viña del Mar - que ha llevado a cabo otras instancias con el Colegio Luterano de Concordia y Colegio Rubén Castro - para recorrer el terreno y conversar con académicos y expertos que llevan adelante el saneamiento, sumándose a otras empresas que también están realizando actividades de puertas abiertas con escolares y docentes, con objetivos como incorporar a la comunidad en los proyectos, fomentar el conocimiento científico e incorporar el concepto de sostenibilidad, al tiempo que motivar a los estudiantes para que a futuro cursen carreras relacionadas con la ciencia y el medioambiente.

Viviana Pazmino destacó que es "muy interesante tener otras opiniones y miradas sobre nuestro trabajo, tanto de científicos como de ingenieros y expertos, más allá del ámbito del colegio". Por su parte, Josefa Palma, señaló que "nuestro proyecto busca una solución factible y ecológica para la biorremediación de contaminantes emergentes en el agua, el cual ojalá podamos patentar. Ha sido motivante que Las Salinas nos haya invitado, porque es un reconocimiento a nuestra investigación. Además, en el Junior Water Prize estamos representando a las mujeres en la ciencia y a la educación pública, lo cual es muy importante de resaltar".

La encargada del Taller de Biología del Liceo Javiera Carrera, la profesora Roxana Nahuelcura, contó que "conocer in situ este proyecto es un insumo para las alumnas y le servirá mucho para el concurso, porque es una instancia de conocimiento y cooperación muy relevante. Recorrimos el terreno, lo que le permitió a las alumnas aterrizar la teoría y ver lo que está pasando en este momento con la biorremediación".

El seremi de Educación de la Región de Valparaíso, Juan



ACADEMIA DE BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA Y BASF DESARROLLAN PROYECTOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA.

Pablo Álvarez, destacó las visitas que escolares hacen a distintas empresas de la región "pues representan una oportunidad valiosa para complementar los aprendizajes adquiridos en el aula, ya que las y los estudiantes pueden vivir experiencias y observar de primera mano cómo se implementan prácticas sostenibles en entornos productivos reales, comprendiendo de mejor manera la relación entre el desarrollo económico, social y la responsabilidad ambiental".

"Estudiantes pueden vivir experiencias y observar de primera mano cómo se implementan prácticas sostenibles en entornos productivos reales, comprendiendo de mejor manera la relación entre el desarrollo económico, social y la responsabilidad ambiental".

Juan Pablo Álvarez
 Seremi de Educación
 Región de Valparaíso

ALIANZA VIRTUOSA

En 2017 nació la Academia de Biotecnología Agrícola (ABA), que busca acercar la ciencia y la innovación a jóvenes de enseñanza media en zonas rurales, especialmente mujeres, fortaleciendo sus habilidades para investigar y proponer soluciones sostenibles a desafíos locales en agricultura y medioambiente. Mientras que también desde el 2017, el programa Conectar para Transformar de BASF selecciona proyectos que promuevan la empleabilidad, la educación científica y ambiental, y la protección de los recursos naturales y la biodiversidad. Y, en el marco de Conectar para Transformar 2024, BASF y ABA unieron esfuerzos para acercar a los estudiantes de básica y media a las áreas STEM

ciencia y la innovación a jóvenes de enseñanza media en zonas rurales, especialmente mujeres, fortaleciendo sus habilidades para investigar y proponer soluciones sostenibles a desafíos locales en agricultura y medioambiente. Mientras que también desde el 2017, el programa Conectar para Transformar de BASF selecciona proyectos que promuevan la empleabilidad, la educación científica y ambiental, y la protección de los recursos naturales y la biodiversidad. Y, en el marco de Conectar para Transformar 2024, BASF y ABA unieron esfuerzos para acercar a los estudiantes de básica y media a las áreas STEM



CHARLA DEL METEORÓLOGO FRANCO MARCONE, QUE ORGANIZÓ AGUAS PACÍFICO EN COLEGIO GENERAL VELÁZQUEZ DE PUCHUNCAVÍ.

mediante el desarrollo de proyectos científicos tecnológicos que resuelvan problemáticas reales de manera innovadora.

Camila Martínez, fundadora y directora general de ABA, detalló que "gracias a esta iniciativa, junto a fondos públicos y otros aportes privados, logramos beneficiar a 120 estudiantes de 17 colegios del país, entre ellos de Concón, Quintero y Quinta Normal, comunas en las que BASF está inserta, con sesiones teórico-prácticas y la entrega de kits científicos. Y ahora lo que estamos haciendo es la continuación de esos proyectos, llevándolos de la idea a la realidad".

De esta iniciativa conjunta surgieron 31 proyectos en el ámbito de salud, medioambiente, agricultura y Cambio Climático, que incluyen desde fitoterapia y probióticos para tratar enfermedades respiratorias hasta biofiltros bacterianos para descontaminar aguas en la bahía de Quintero.

AGUA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Temas clave como el reúso del agua, la desalación y la seguridad hídrica fueron abordados por el meteorólogo y magister en Cambio Climático, Gianfranco Marcone, en el marco de las charlas organizadas por la empresa Aguas Pacífico, para alumnos de 7° y 8° Básico del Liceo Politécnico de Quintero y el Colegio General Velázquez de Puchuncaví, con una audiencia total de 75 estudiantes.

Juan Figueroa, director del Colegio General Velázquez de Puchuncaví, valoró la experiencia y dijo que "el año pasado nosotros recibimos una invitación de Aguas Pacífico para visitar la planta desalinizadora y también hicieron para todo el colegio una exposición y charlas sobre el proyecto. Y ahora se realizó la charla de Gianfranco Marcone, quien abordó el calentamiento global y sus consecuencias, entre ellas la escasez del agua. Los estudiantes hicieron muchas consultas y se quedaron con la frase de que pueden ser agentes de cambio".



ALUMNAS DEL LICEO 1 JAVIERA CARRERA DE SANTIAGO RECORRIERON EL PROYECTO LAS SALINAS PARA CONOCER TRABAJOS DE BIORREMEDIACIÓN.