

Fecha: 12-05-2026
Medio: La Tribuna
Supl.: La Tribuna
Tipo: Noticia general
Título: "No es broma, es violencia": Liceo Industrial de Los Angeles busca prevenir amenazas escolares

Pág.: 7
Cm2: 671,5

Tiraje: 3.600
Lectoría: 14.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Jorge Monares Olivares
prensa@latribuna.cl

"No es broma, es violencia": Liceo Industrial de Los Ángeles busca prevenir amenazas escolares

En medio de un escenario nacional marcado por amenazas de tiroteos y hechos de violencia escolar que han afectado a las comunidades escolares, el Liceo Industrial "Samuel Vivanco Parada" de Los Ángeles decidió levantar una campaña preventiva con un mensaje claro y directo: "No es broma, es violencia".

La iniciativa fue dada a conocer por la directora del establecimiento, Andrea Valdés Jara, durante una entrevista realizada por Diario La Tribuna y Radio San Cristóbal, instancia donde presentó el trabajo realizado para mejorar la convivencia escolar y fortalecer el compromiso de los estudiantes.

"Cualquier cosa que altere nuestro estado normal del proceso de enseñanza-aprendizaje y salud mental, es violencia", afirmó, recalando que incluso mensajes o falsas amenazas que algunos jóvenes podrían considerar "bromas" generan temor en estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, además de movilizar recursos públicos y procedimientos de emergencia.

Según explicó, la campaña nació tras conversaciones con profesores, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados, en un esfuerzo conjunto por evitar situaciones que afecten la tranquilidad del establecimiento.

"Los alumnos tampoco quieren vivir en un ambiente donde haya violencia o presencia policial permanente. Hoy quieren disfrutar su juventud, estudiar tranquilos y aprovechar las oportunidades que tienen", sostuvo.

TALLER DE PERIODISMO Y ESTUDIANTES COMPROMETIDOS

Uno de los aspectos que la directora destacó con especial entusiasmo fue el trabajo desarrollado por los propios estudiantes, a través del taller y equipo de periodismo esco-

Con apoyo del taller de periodismo, estudiantes generan contenidos y mensajes enfocados en prevención, respeto y convivencia escolar.

lar, quienes han participado activamente en la difusión de la campaña y en la generación de contenidos positivos para las redes sociales y canales oficiales del liceo.

"Tenemos nuestros canales oficiales de prensa y periodismo, donde mostramos las acciones positivas del liceo y todo lo que nuestros estudiantes están haciendo", comentó.

El espacio comunicacional se ha transformado en una herramienta para que los jóvenes desarrollen habilidades de comunicación, fortalezcan el sentido de identidad con el establecimiento y contribuyan a cambiar la imagen estigmatizada que, según reconoció la directora, por años ha afectado al liceo.

"Queremos que la comunidad conozca el trabajo que se realiza aquí. La gente cree muchas veces que esto es una tierra de nadie, pero hoy las clases se desarrollan con normalidad y respeto. Estamos en otra etapa", enfatizó.

Por medio del taller, los estudiantes participan en entrevistas, grabación de videos y cobertura de actividades internas, promoviendo mensajes ligados al respeto, la prevención y la sana convivencia.



PARTE DEL EQUIPO del taller de periodismo escolar del Liceo Industrial de Los Ángeles, iniciativa que promueve la participación estudiantil y la generación de contenidos positivos para la comunidad educativa.

UN CAMBIO IMPULSADO POR TODA LA COMUNIDAD

Andrea Valdés Jara reconoció que tras la pandemia el Liceo enfrentó diversos episodios complejos relacionados con violencia escolar. Sin embargo, aseguró que el trabajo desarrollado en los últimos años permitió revertir esa situación.

"Un trabajo que se debería haber hecho en ocho años, nosotros lo hicimos en poco más de cuatro años", señaló.

Entre las medidas implementadas figuran protocolos estrictos frente a situaciones de riesgo, reuniones permanentes con el centro de alumnos y apoderados, además de acciones preventivas en orientación y convivencia escolar.

La campaña "No es broma, es violencia" también será abordada durante las reunio-

nes de apoderados mediante conversatorios y material audiovisual preparado por el equipo de prensa estudiantil.

"Esto no se trabaja solo desde inspección o dirección. Lo conversa el profesor, el inspector, los asistentes de la educación, los auxiliares. Es una conversación diaria", indicó.

TECNOLOGÍA, ESPECIALIDADES Y OPORTUNIDADES

Durante la entrevista, Valdés Jara también destacó el crecimiento académico y técnico del liceo, resaltando que actualmente cuentan con tecnología de punta en sus talleres y laboratorios.

El establecimiento imparte las especialidades de construcciones metálicas, mecánica industrial, mecánica automotriz, electricidad y electrónica, además de mantener una jornada vespertina para adultos.

La directora aseguró que muchas empresas solicitan estudiantes del liceo para prácticas profesionales debido a la formación técnica y valórica que reciben.

"Cuando nuestros alumnos van a hacer la práctica, las empresas manifiestan un alto interés y demanda por ellos", afirmó.

Asimismo, valoró el aumento

de estudiantes que continúan estudios superiores, gracias a convenios y programas de alternancia con instituciones como Inacap, Santo Tomás y otras casas de estudio.

"QUEREMOS QUE SEAN FELICES"

Más allá de los resultados académicos, la profesional insistió en que uno de los principales objetivos del establecimiento es que los estudiantes puedan desarrollarse en un ambiente seguro y positivo.

"Nosotros queremos que tengan el mejor proceso de enseñanza y aprendizaje, pero también que sean felices", expresó.

Por ello, instó a la comunidad a conocer el liceo y el trabajo que allí se realiza diariamente, donde sobresale la participación estudiantil, el compromiso docente y las oportunidades que se abren para cientos de jóvenes de la provincia de Biobío.

Con campañas preventivas, espacios de participación estudiantil y talleres como el de periodismo, el establecimiento busca seguir fortaleciendo una cultura basada en el respeto, la identidad y la convivencia sana.

"Los jóvenes hoy quieren vivir en paz, estudiar tranquilos y aprovechar su juventud. Ese es el camino que queremos seguir construyendo", concluyó.

"Los alumnos tampoco quieren vivir en un ambiente donde haya violencia o presencia policial permanente. Hoy quieren disfrutar su juventud, estudiar tranquilos y aprovechar las oportunidades que tienen".

Andrea Valdés Jara,
directora del establecimiento.

